8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

01 “Editör, öykünün sonundaki konuşmayı budadı. Üç sayfalık tartışmadan geriye iki cümle kaldı.” Burada “budamak” hangi anlamda kullanılmıştır?

A) Bir bölümün yerini değiştirmek
B) Ayrıntıları çıkararak kısaltmak
C) Anlatıcıyı değiştirmek
D) Üstü kapalı bir düşünceyi açıklamak

02 “Yeni haritanın kilit noktası eski çeşmeydi: Çeşmenin yerini bulduğumuzda kayıp üç sokağı da belirleyebildik.” Bu cümlede “kilit noktası” sözü neyi anlatır?

A) En eski yapıyı
B) Haritanın tam ortasını
C) Çözümü mümkün kılan ipucunu
D) Ulaşılması en zor yeri

03 “Koro şefi ilk provada çıtayı yüksek tuttu: Bizden yalnızca notaları doğru söylememizi değil, şarkıdaki özlemi duyurmamızı da istedi.” Çıtayı yüksek tutmak sözü cümleye hangi anlamı katar?

A) Beklenen başarı düzeyini yükseltmek
B) Prova süresini uzatmak
C) Şarkıyı daha yüksek sesle söylemek
D) Grup üyelerini birbirleriyle yarıştırmak

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

04 Bir eleştirmen, “Yazarın dili duru; karmaşık bir duyguyu anlatırken bile ne demek istediğini ilk okuyuşta kavrarsınız.” diyor. “Duru” sözüyle hangi özellik vurgulanmıştır?

A) Az sayıda olay anlatma
B) Gündelik konuşmayı aynen aktarma
C) Yalnızca kısa cümleler kullanma
D) Açık ve anlaşılır olma

05 Kerem, bozulan radyoyu tek başına onarmaya çalıştı. Ablası devreyi kontrol ederken o da kopan kabloyu buldu; birlikte çalışınca radyo yeniden ses verdi. Bu olayla hangi atasözü örtüşür?

A) Damlaya damlaya göl olur.
B) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
C) Acele işe şeytan karışır.
D) Gülü seven dikenine katlanır.

06 “Sergide her fotoğrafın yanında yalnızca yer ve tarih vardı. Bu yalın sunum, gözümü doğrudan fotoğrafa çekti.” Buradaki “yalın” sözcüğünün karşılığı hangisidir?

A) Gösterişten uzak
B) Eksik bilgiye dayalı
C) Gelişigüzel düzenlenmiş
D) Tek renkten oluşan

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

07 “Avludaki kuyu, yıllardır sakladığı serinliği yaz sabahları bize armağan ederdi.” Kuyuya hangi insan özelliği verilmiştir?

A) Yolunu kaybetmek
B) Yardım istemek
C) Duyduğunu anlatmak
D) Sahip olduğu bir şeyi armağan etmek

08 Hangi cümlede benzetilen varlık ve kendisine benzetilen varlık birlikte verilmiştir?

A) Sabaha karşı rüzgâr dindi.
B) İskele gün boyu bizi bekledi.
C) Körfez, tepeden bakınca gümüş bir tepsi gibiydi.
D) Bir ses duydum, bahçeye koştum.

09 “Bir küçücük biletim vardı cebimde; / Beklerken bin yıl geçti gişenin önünde.” Bu dizelerde abartmanın işlevi nedir?

A) Bekleyişin kişiye ne kadar uzun geldiğini duyurmak
B) Gişenin açılış tarihini bildirmek
C) Biletin değerini belirtmek
D) Anlatıcının yaşını açıklamak

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

10 “Ben bir yırtık yelkenim, dedi bez parçası. Bir zamanlar rüzgârın yönünü herkesten önce ben bilirdim.” Bu parçada kişileştirmenin yanı sıra hangi sanat vardır?

A) Karşıtlık
B) Benzetme
C) Abartma
D) Konuşturma

11 Sabahçı öğrenciler okulun girişindeki gölgeyi, öğlenciler ise çıkıştaki gölgeyi çizdi. İki çizim üst üste konduğunda bahçede gün boyu serin kalan dar bir şerit belirdi. Banklar o şeride taşındı. Metnin konusu nedir?

A) Sınıfların ders saatlerinin düzenlenmesi
B) Gölge gözlemlerinden yararlanılarak oturma yerinin seçilmesi
C) Bahçedeki ağaçların türlerine göre ayrılması
D) Öğrencilerin çizim yeteneklerinin ölçülmesi

12 Bir tamirci, dükkânına getirilen oyuncakların boyasını yenilemeden önce sahiplerine sorardı. Bir çocuk, arabasının kapısındaki çiziğin kalmasını istedi: “Bisiklet sürmeyi öğrendiğim gün düşürmüştüm.” Tamirci o gün yalnızca tekerleği değiştirdi. Parçanın ana fikri nedir?

A) İyi onarım bütün çizikleri ortadan kaldırır.
B) Çocuklar eski oyuncaklarını değiştirmelidir.
C) Eşyanın üzerindeki bir iz, sahibi için korunmaya değer bir anı taşıyabilir.
D) Bir oyuncağın değeri kullanılan malzemeye bağlıdır.

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

13 Köyde evlerin kapı numaraları değişince postacı bir süre zorlandı. Çocuklar eski tarifleri dinleyerek bir defter hazırladı: “Dut ağacını geçince mavi kapı”, “taş köprünün karşısı”... Postacı kadar köye yeni gelenler de defterden yararlandı. En uygun başlık hangisidir?

A) Bir Postacının İlk İş Günü
B) Köprü Nasıl Yapılır?
C) Kapılardaki Renklerin Sırrı
D) Köyün Sözle Çizilen Haritası

14 Okulun tohum sandığında her zarfın üzerinde bitkinin adı, ekim tarihi ve yetiştiği yer yazıyordu. Bir sonraki yıl öğrenciler aynı tohumları iki ayrı bahçeye ekti. Önceki kayıtlar sayesinde hangi bahçede daha erken filizlendiklerini karşılaştırabildiler. Hangi yargı metni destekler?

A) Düzenli kayıt, farklı zamanlardaki gözlemleri karşılaştırmayı kolaylaştırır.
B) Erken filizlenen bitkiler daima daha uzun yaşar.
C) Tohumların tümü aynı gün ekilmelidir.
D) Aynı tohumun her bahçede aynı sonucu verdiği kanıtlanmıştır.

15 Arda, saatçinin vitrini önünde her akşam durup içerideki ustayı izlerdi. Usta bir gün ona sandalye çektiğinde Arda cebinden haftalardır çizdiği küçük çarkların resimlerini çıkardı. Hangisi çıkarılabilir?

A) Usta daha önce Arda’ya ders vermiştir.
B) Arda izlediklerini kendi çabasıyla incelemiştir.
C) Arda çizimlerini satmaya gelmiştir.
D) Saatçi dükkânı o gün ilk kez açılmıştır.

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

16 “Akşam oldu, boş iskeledeyim. / Çantamda iki kişilik kiraz. / Senin oturduğun tahta sırada / Bir avuç yer bırakıyorum hâlâ.” Dizelerde ağır basan duygu hangisidir?

A) Öfke
B) Şaşkınlık
C) Özlem
D) Pişmanlık

17 Kıyı ekibi, bulduğu cam parçalarını kalın kutulara koydu. Plastik kapaklar ayrı bir torbada birikti. Tartımda yalnızca kapaklar kayda geçti; cam kutuları güvenlik için doğrudan toplama aracına verildi. Kayıtlar hangi soruyu yanıtlamaya yeterlidir?

A) Camların kaç günde biriktiğini
B) Sahilde en çok hangi atığın bulunduğunu
C) Camları kimin bıraktığını
D) Toplanan plastik kapakların toplam ağırlığını

18 Müzede eserlerin açıklama kartları küçüktü. Ziyaretçilerden gelen öneri üzerine kartların yazısı büyütüldü. İki hafta sonra yapılan gözlemde insanların kartların önünde eskisinden daha uzun durduğu görüldü. Hangi soru metindeki bilgilerle yanıtlanabilir?

A) Kartlarda yapılan değişiklikten sonra ziyaretçilerin hangi davranışı değişmiştir?
B) Yazıları büyütmenin maliyeti ne kadardır?
C) Kartları en çok hangi yaş grubu okumuştur?
D) Yeni kartlar hangi yazı tipiyle basılmıştır?

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

19 Bir kuş gözlemcisi defterine “Pazar günü sazlıkta hiç kuş görmedim. Yoğun sis yüzünden karşı kıyıyı da seçemedim.” yazıyor. Bu kayıttan hangi sonuca ulaşılabilir?

A) Kuşlar sazlığı kalıcı olarak terk etmiştir.
B) Sis olmasa mutlaka kuş görülecektir.
C) Kuş görülmemesi, sazlıkta hiç kuş bulunmadığını kanıtlamaz.
D) Bütün kuşlar o gün karşı kıyıya gitmiştir.

20 Okulun eşya dolabına bırakılan adsız mataralar sahiplerine ulaşmıyor. Mataraların çoğu birbirine benziyor; öğrenciler kendi eşyalarını tarif etmekte zorlanıyor. Sorunun tekrarlanmasını en doğrudan hangi öneri önler?

A) Dolabı daha büyük bir odaya taşımak
B) Her öğrencinin matarasına adını taşıyan dayanıklı bir etiket yapıştırması
C) Dolabı günde iki kez temizlemek
D) Bulunan bütün mataraları aynı rafa dizmek

21 Son vapurun düdüğü çaldığında Elif, iskeledeki gişenin önünde duruyordu. Cebindeki bileti çıkardı; tarih dünü gösteriyordu. Gişedeki görevliye dönüp elini kaldırdı ama vapur çoktan uzaklaşmıştı. Olayı başlatan sorun hangisidir?

A) Görevlinin Elif’i tanımaması
B) İskelenin kapalı olması
C) Vapurun erken hareket etmesi
D) Elif’in biletinin o gün için geçerli olmaması

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

22 “Koridorun ucunda bir anahtar parladı. Eğilip aldım. Müdürün odasına giderken arkamdan bir ayak sesi duydum ama kimin geldiğini göremedim.” Olaylar kimin bakış açısından aktarılmıştır?

A) Anahtarı bulan kişinin
B) Koridorda yürüyen ikinci kişinin
C) Müdürün
D) Bütün kişilerin düşüncelerini bilen bir gözlemcinin

23 “Kum saatini ters çevirdim. İnce kum alt bölmeye akmaya başladı. Son tanecik cama vurunca odadaki bütün saatler dünkü öğleye döndü.” Gerçeklikten kurguya geçiş hangi olayla gerçekleşir?

A) Kum saatinin çevrilmesiyle
B) Taneciklerin yer değiştirmesiyle
C) Son taneciğin cama değmesiyle
D) Saatlerin bir taneciğin etkisiyle geçmişe dönmesiyle

24 “Sahafın daracık kapısı lacivertti. İçeride tavana uzanan rafların önünde cilası dökülmüş bir tabure vardı. Pencere kıyısındaki kitapların sırtı güneşten solmuştu.” Hangi anlatım biçimi ağır basar?

A) Tartışma
B) Betimleme
C) Öyküleme
D) Açıklama

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

25 Hangi cümle bir anlatıda olayın ilerlemesini sağlar?

A) İstasyonun çatısı koyu kırmızıydı.
B) Bankların boyası yer yer dökülmüştü.
C) Duru, düdüğü duyunca valizi kaptığı gibi son vagona koştu.
D) Pencerelerin altındaki saksılar küçüktü.

26 “Bir filmi sessiz izlerken kapının açıldığını görürüz. Aynı sahneyi sesli izlediğimizde ise kapının gıcırdamasından onun eski olduğunu da sezeriz.” Yazar düşüncesini nasıl geliştirmiştir?

A) Bir uzmanın sözünü aktararak
B) Bir kavramın tanımını yaparak
C) Sayısal veri sunarak
D) Aynı sahnenin iki biçimini karşılaştırarak

27 “Bazı eşyalar bize bir dönemin alışkanlıklarını anlatır. Örneğin dedemin cebinde taşıdığı küçük tren tarifesi, yolculuğa çıkmadan saatleri kâğıttan kontrol ettiğini gösterir.” İkinci cümlenin görevi nedir?

A) Genel yargıyı somut bir örnekle desteklemek
B) İlk cümledeki görüşe karşı çıkmak
C) İki dönem arasında sayısal karşılaştırma yapmak
D) Tarife sözcüğünü tanımlamak

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

28 “12 Kasım, Perşembe. Bugün ilk kez tek başıma prova yönettim. Ellerim hâlâ titriyor. Yarın aynı ezgiyi biraz daha yavaş başlatacağım.” Bu metni anıdan ayırıp günlüğe yaklaştıran belirti hangisidir?

A) Birinci kişinin kullanılması
B) Yaşananların aynı gün, taze izlenimlerle kaydedilmesi
C) Bir okul etkinliğinden söz edilmesi
D) Kişisel bir duygunun anlatılması

29 “Canlı yayına beş dakika kalmıştı. (Masadaki mikrofonu düzeltir.) ECE: Sesimi duyuyor musun? / MERT: Duyuyorum ama kulaklığın takılı değil!” Konuşmacı adları ve parantez içindeki hareket açıklaması hangi türü düşündürür?

A) Gezi yazısı
B) Biyografi
C) Tiyatro
D) Makale

30 Bir kart baskısı için önce desen kartona çizilir. Çizgiler oyulduktan sonra yüzeye boya sürülür. Kâğıt boyalı yüzeye bastırılır ve bir köşesinden kaldırılır. Hangi işlem boyama ile kâğıdı kaldırma arasında yapılır?

A) Kâğıdı yüzeye bastırma
B) Deseni yeniden çizme
C) Kartonu oyma
D) Kâğıdı boyadan önce ıslatma

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

31 “Yosun tutan taşları incelerken zamanı unuttuk.” cümlesinde “tutan” sözcüğünün görevi nedir?

A) İncelemenin zamanını bildirmek
B) Taşları bir özelliğiyle nitelemek
C) Cümlenin temel yargısını bildirmek
D) Tutma eyleminin adını vermek

32 Hangi cümlede “-ma/-me” eki bir eylemi adlandırmıştır?

A) Bu soğukta pencereyi açma.
B) Defterimi alma, birazdan kullanacağım.
C) Köprünün üstünde durma.
D) Yüzme, küçükken en sevdiğim spordu.

33 “Çırak, ustasını izleyerek düğüm atmayı öğrendi.” cümlesinde öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini bildiren sözcük hangisidir?

A) Ustasını
B) Atmayı
C) İzleyerek
D) Öğrendi

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

34 Hangi cümlede “yazacak” sözcüğü bir ismi nitelemektedir?

A) Bu konuyu yazacak kişi arşivi görmeli.
B) Gazeteci yarın bu konuyu yazacak.
C) Toplantı bitince sekreter raporu yazacak.
D) Editör ön sözü bu akşam yazacak.

35 “Müzik kesilince dans eden çocuklar durdu.” cümlesindeki fiilimsilerin cümleye katkısı hangi seçenekte doğru açıklanmıştır?

A) İkisi de çocukların nasıl durduğunu bildirir.
B) Birincisi zamanı bildirir, ikincisi çocukları niteler.
C) Birincisi müziği niteler, ikincisi eylemi adlandırır.
D) İkisi de bitmiş birer yargı bildirir.

36 “Masadaki dondurma eridi.” ile “Suyu dondurma işlemi uzun sürdü.” cümlelerinde “dondurma” sözcüğünün görevi nasıl değişmiştir?

A) İkisinde de sıfat-fiildir.
B) İlki isim-fiil, ikincisi çekimli fiildir.
C) İkisinde de olumsuz emir bildirir.
D) İlki bir yiyeceğin adı, ikincisi bir eylemin adıdır.

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

37 “Mendireğin ucunda bekleyen iki balıkçı, sabahın ilk ışığında ağlarını topladı.” Bu cümlenin öznesi hangi söz grubudur?

A) Mendireğin ucunda
B) İki balıkçı, sabahın ilk ışığında
C) Mendireğin ucunda bekleyen iki balıkçı
D) Ağlarını

38 “Fotoğrafçı, rüzgârın devirdiği tahta çiti öğleden sonra görüntüledi.” Cümlenin belirtili nesnesi hangisidir?

A) Rüzgârın devirdiği tahta çiti
B) Fotoğrafçı
C) Öğleden sonra
D) Tahta

39 “Küçük kız mektubu dün istasyonun önünde dedesine verdi.” Bu cümlede hangi sözcük çıkarılırsa eylemin ne zaman gerçekleştiği bilgisi kaybolur?

A) Mektubu
B) Dün
C) Önünde
D) Dedesine

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

40 “Çarşamba günü gezide kimi gördünüz?” sorusunda bulunması istenen öge hangisidir?

A) Özne
B) Yer tamlayıcısı
C) Zarf tümleci
D) Belirtili nesne

41 Hangi cümle yükleminin türüne göre isim cümlesidir?

A) Fenerin ışığı gece boyunca yanıyordu.
B) Kıyıya yaklaşınca motoru durdurduk.
C) Gecenin tek sesi dalgaların uğultusuydu.
D) Martılar teknenin çevresinde dönüyordu.

42 “Ne aradı ne de kısa bir not bıraktı.” Bu cümlenin anlamca olumsuz olduğunu hangi açıklama gösterir?

A) İki eylemin de gerçekleşmediği bildirilmiştir.
B) İkinci eylem birincinin nedenidir.
C) Bir seçim yapma zorunluluğu anlatılmıştır.
D) İki eylemin aynı anda yapıldığı söylenmiştir.

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

43 Hangi cümle yükleminin yerine göre devriktir?

A) Bir an kapının önünde durdu.
B) Bisikletin zincirini akşam onardı.
C) Sokaktaki gürültü öğleye doğru azaldı.
D) Bir ıslık yükseldi boş tribünlerden.

44 “Koleksiyondaki taşların çoğu uzaktan birbirine benziyor. … büyüteçle bakınca her birinin yüzeyinde farklı izler görülüyor.” İki cümle arasındaki anlam ilişkisine en uygun ifade hangisidir?

A) Örneğin
B) Oysa
C) Çünkü
D) Kısacası

45 “Sokaktaki lambalar erkenden söndü; … gözlem ekibi yıldızları daha net seçebildi.” Boşluğa hangi ifade getirildiğinde ikinci yargı birincinin sonucu olur?

A) buna rağmen
B) örneğin
C) bu sayede
D) başka bir deyişle

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

46 Bir sergiye gelen 40 ziyaretçinin 12’si çıkıştaki deftere yorum yazdı. Yazılan 12 yorumun tamamı olumluydu. Hangisi kesin olarak söylenebilir?

A) Yorum yazanların hepsi olumlu görüş bildirmiştir.
B) Kalan 28 kişi sergiyi beğenmemiştir.
C) Ziyaretçilerin tamamı sergiyi beğenmiştir.
D) En çok beğenilen bölüm serginin girişidir.

47 Sesli kitap kulübünün kayıtlarında sayfa çevirme sesi anlatımı örtüyor. Öğrenciler mikrofonu anlatıcıya yaklaştırınca bu kez kâğıt sesi de yükseliyor. Hangi çözüm gürültünün kaynağına yöneliktir?

A) Kayıt dosyasının adını değiştirmek
B) Kitabı daha küçük harflerle basmak
C) Her kayıttan sonra sesi bütünüyle yükseltmek
D) Metni sessizce kaydırılabilen bir ekrandan okumak

48 Bir romandaki bütün yabancı sözcükleri daha ilk sayfada sözlükten arayan Eylül, öykünün akışını kaçırdı. Sonraki bölümde önce paragrafı bitirdi; anlamı hâlâ belirsiz olan sözcükler için sözlüğe döndü. Böylece hem olayları izledi hem yeni sözcükler öğrendi. Parçanın asıl iletisi nedir?

A) Her bilinmeyen sözcük göz ardı edilmelidir.
B) Bağlamdan yararlanmakla sözlüğe başvurmak birbirini tamamlayabilir.
C) Roman okumadan önce bütün sözcükler öğrenilmelidir.
D) Hızlı okumak her durumda anlamayı artırır.

8. Sınıf Türkçe

Birinci dönem / 50 soru • Her soruda yalnızca bir seçeneği işaretleyin.

49 Eski bir ses kaydında ninemin ninniyi her seferinde biraz farklı söylediğini fark ettim. Kimi akşam bir kuş ekliyordu dizeye, kimi akşam bahçedeki eriği. Ninninin ezgisi aynıydı ama sözlerinde o gün evimizden geçen hayat vardı. Hangi başlık metindeki iki özelliği birlikte yansıtır?

A) Bahçedeki Kuşları Tanıyalım
B) Kayıp Bir Ses Kaydı
C) Aynı Ezgide Değişen Sözler
D) Ninnilerin Yazılı Tarihi

50 Bir ses arşivinde önce anlatıcının izin belgesi alınır. Ardından konuşma kaydedilir. Kayıt dinlenip anlaşılmayan yerler işaretlenir. Son olarak anlatıcıyla yeniden görüşülüp eksik bölümler tamamlanır. Hangi uygulama bu sıraya uygundur?

A) Kaydı dinleyip belirsiz yerleri belirledikten sonra anlatıcıyla yeniden görüşmek
B) Anlatıcının iznini kaydı bitirince almak
C) Konuşma kaydedilmeden önce kayıttaki eksikleri işaretlemek
D) Eksik yerleri anlatıcıya danışmadan tamamlamak

Cevap anahtarı

İşaretlediğiniz seçenekleri karşılaştırın. Kısa çözümler sonraki sayfalardadır.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	**C**	**A**	**D**	**B**	**A**	**D**	**C**	**A**	**D**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**C**	**B**
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	**A**	**D**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**A**
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	**D**	**C**	**A**	**B**	**D**	**C**	**A**	**B**	**D**
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	**A**	**D**	**B**	**C**	**A**	**D**	**B**	**C**	**A**

Kapsam ve kaynaklar

Sorular, 2026–2027 eğitim öğretim yılı birinci döneminde 8. sınıf Türkçe için seçilen kazanımları pekiştirir. Çözümlerin yanında ilgili kazanım kodu bulunur. Bu kitapçık bağımsız bir tekrar materyalidir; resmî MEB sınavı değildir.

MEB ÖDSGM • 2026–2027 birinci dönem konu-soru dağılım tabloları

Rize İl Millî Eğitim Müdürlüğü • 8. sınıf Türkçe, MEB kitabı dönem tablosu

Kaynağı açmak için ilgili başlığa dokunabilirsiniz.

Kısa çözümler

8. sınıf Türkçe / Sorular 1–10

01 / B T.8.3.5

Tartışmanın üç sayfadan iki cümleye inmesi, içeriğin azaltıldığını gösterir.

02 / C T.8.3.5

Çeşmenin konumu diğer sokakları bulmayı sağlıyor. Burada önemli olan çeşmenin yaşı ya da merkezde olması değildir.

03 / A T.8.3.6

Şef, nota doğruluğuna duyguyu aktarma ölçütünü de eklediği için beklentisini yüksek tutmuştur.

04 / D T.8.3.5

“İlk okuyuşta kavrarsınız” ipucu, sözcüğün anlatımın açıklığını belirttiğini gösterir. Cümlelerin uzunluğu hakkında bilgi verilmez.

05 / B T.8.3.6

Sonuca iki kişinin ayrı işlere katkı vermesiyle ulaşılır. Olayın odağı birikim veya sabır değil, iş birliğidir.

06 / A T.8.3.5

Az sayıda bilginin fotoğrafı öne çıkarması sunumun sadeliğini anlatır. Yazar bilgileri yetersiz bulduğunu söylemez.

07 / D T.8.3.7

Serinliğin armağan edilmesi, kuyuya bilinçli bir davranış yükler. Kuyu konuşmadığı için konuşturma yoktur.

08 / C T.8.3.7

Körfez, görünüşü bakımından gümüş bir tepsiye benzetilmiştir. “Gibi” sözcüğü bu iki varlık arasında bağ kurar.

09 / A T.8.3.7

Gerçekte bin yıl beklemek mümkün değildir. Sürenin büyütülmesi sabırsızlığı ve uzunluk duygusunu aktarır.

10 / D T.8.3.7

Bez parçasının sözleri doğrudan aktarılmıştır. İnsan dışındaki bir varlığın konuşturulması bu sanatı belirler.

Kısa çözümler

8. sınıf Türkçe / Sorular 11–20

11 / B T.8.3.16

Çizimlerin amacı ve sonucu birlikte ele alındığında konu, gölgeye göre banklara yer seçilmesidir.

12 / C T.8.3.17

Çocuk için çizik bir kusurdan fazlasıdır; özel bir günü hatırlatır. Tamircinin kararı bu değere saygı gösterir.

13 / D T.8.3.19

Defter, köylülerin sözlü tariflerini bir araya getirip yol gösterir. Başlık hem yöntemi hem işlevi kapsar.

14 / A T.8.3.18

Öğrencilerin karşılaştırma yapmasını sağlayan, önceki ekimlere ait bilgilerin korunmuş olmasıdır.

15 / B T.8.3.25

Haftalara yayılan çark çizimleri Arda’nın gözlemlerini işlediğine kanıttır. Ders aldığına veya satış yaptığına dair ipucu yoktur.

16 / C T.8.3.17

İki kişilik kiraz ve boş bırakılan yer, anlatıcının yanında olmayan birini aradığını sezdirir.

17 / D T.8.3.14

Yalnızca kapaklar tartılıp kayda geçirilmiştir. Camlarla karşılaştırma yapacak ağırlık ya da sayı bilgisi yoktur.

18 / A T.8.3.15

Son cümle davranış değişikliğini bildirir: Ziyaretçiler kartların önünde daha uzun durmuştur. Maliyet, yaş ve yazı tipi verilmez.

19 / C T.8.3.25

Sis görüşü sınırlamıştır. Kayıt gözlemcinin ne gördüğünü bildirir; sazlığın tamamı hakkında kesin sonuç vermez.

20 / B T.8.3.22

Sorun depolama alanı değil, benzer eşyaların sahibinin ayırt edilememesidir. İsim etiketi bu nedeni giderir.

Kısa çözümler

8. sınıf Türkçe / Sorular 21–30

21 / D T.8.3.20

Biletin üzerinde önceki günün tarihi vardır. Vapuru kaçırması sonuçtur; vapurun erken kalktığı söylenmez.

22 / A T.8.3.20

“Aldım” ve “duydum” fiilleri olayın içindeki anlatıcıyı gösterir. Arkasındaki kişiyi bilmemesi de görüşünün sınırlı olduğunu doğrular.

23 / D T.8.3.24

Kumun akması fiziksel olarak mümkündür. Bir taneciğin bütün saatleri kendiliğinden geçmişe döndürmesi olağan gerçekliği aşar.

24 / B T.8.3.11

Renk, konum ve görünüş ayrıntıları sahafı göz önünde canlandırır. Bir olayın gelişimi anlatılmaz.

25 / C T.8.3.11

Duru’nun valizi alıp koşması olayda değişiklik yaratır. Diğer cümleler mekânın durağan özelliklerini betimler.

26 / D T.8.3.34

Sesli ve sessiz izleme, izleyicinin edindiği bilgi bakımından karşılaştırılmıştır.

27 / A T.8.3.34

Tren tarifesi, eşyalardan geçmiş yaşam hakkında bilgi edinilebileceği düşüncesinin somut örneğidir.

28 / B T.8.3.26

Tarih ile “bugün”, “hâlâ” ve “yarın” ifadeleri yazma anını olayın yaşandığı güne bağlar. Birinci kişi ve kişisel duygu anıda da bulunabilir.

29 / C T.8.3.26

Kişilerin söyleyecekleri ve sahnede yapacakları ayrı ayrı belirtilmiştir. Bu düzen sahnelenmek üzere yazılan metinlerin özelliğidir.

30 / A T.8.3.35

Sıra çizme, oyma, boyama, bastırma ve kaldırmadır. İstenen aralığa yalnızca bastırma girer.

Kısa çözümler

8. sınıf Türkçe / Sorular 31–40

31 / B T.8.3.9

“Hangi taşlar?” sorusu “yosun tutan taşlar” diye yanıtlanır. Fiilden türeyen “tutan” bu görevde sıfat-fiildir.

32 / D T.8.3.9

“Yüzme” bir eylemin adıdır ve isim-fiildir. Diğer seçeneklerde ek, emir biçimindeki fiili olumsuz yapar.

33 / C T.8.3.9

“Nasıl öğrendi?” sorusuna “ustasını izleyerek” karşılığı verilir. “İzleyerek” zarf-fiil, “atmayı” ise isim-fiildir.

34 / A T.8.3.9

İlk cümlede “yazacak”, “kişi” adını niteler. Diğerlerinde gelecek zamanda çekimlenmiş yüklemdir.

35 / B T.8.3.9

“Kesilince” durmanın zamanını belirtir. “Dans eden” söz grubu ise hangi çocuklardan söz edildiğini gösterir.

36 / D T.8.3.9

İlk cümlede eriyen bir yiyecek vardır. İkincide suyu dondurmak eylemi adlandırıldığı için sözcük isim-fiildir.

37 / C T.8.4.18

“Kim topladı?” sorusunu niteleyicileriyle birlikte bütün söz grubu karşılar. “Mendireğin ucunda” balıkçıları niteleyen grubun içindedir.

38 / A T.8.4.18

“Neyi görüntüledi?” sorusunun tam cevabı “rüzgârın devirdiği tahta çiti”dir. Niteleyen bölüm nesneden ayrılmaz.

39 / B T.8.4.18

“Dün”, “ne zaman verdi?” sorusunu cevaplayan zaman bildiren zarf tümlecidir.

40 / D T.8.4.18

“Kimi?” sorusu görme işinden etkilenen kişiyi buldurur. Bu kişi cümlenin belirtili nesnesidir.

Kısa çözümler

8. sınıf Türkçe / Sorular 41–50

41 / C T.8.4.19

“Dalgaların uğultusuydu” isim soylu bir yüklemdir. Diğer yüklemler birer çekimli fiildir.

42 / A T.8.4.19

“Ne ... ne de ...” yapısı iki eylemi de olumsuz kılar: Aramadı ve not bırakmadı.

43 / D T.8.4.19

Son cümlede yüklem “yükseldi”dir ve ardından “boş tribünlerden” gelir. Diğer cümlelerin yüklemleri sondadır.

44 / B T.8.4.15

Uzaktan görülen benzerlikle yakından görülen farklılık karşı karşıya getirilmiştir. “Oysa” bu karşıtlığı kurar.

45 / C T.8.4.15

Lambaların sönmesi gözlemi kolaylaştırmıştır. “Bu sayede” olumlu sonucu önceki olaya bağlar.

46 / A T.8.3.25

Defter yalnızca yorum yazan 12 kişinin görüşünü gösterir. Yazmayanların görüşünü bu kayıttan öğrenemeyiz.

47 / D T.8.3.22

Ekrandan okuma fiziksel sayfa çevirmeyi ortadan kaldırır. Sesi topluca yükseltmek ise kâğıt sesini de artırır.

48 / B T.8.3.17

Eylül önce bağlama bakmış, bağlam yetmeyince sözlüğü kullanmıştır. İki yöntemi birlikte kullanması okumayı kolaylaştırır.

49 / C T.8.3.19

Başlık hem değişmeyen ezgiyi hem de gündelik yaşama göre farklılaşan sözleri karşılar.

50 / A T.8.3.35

İkinci görüşmenin amacı, dinleme sırasında belirlenen eksikleri gidermektir. Bu yüzden görüşme, kaydı dinleyip işaretleme yaptıktan sonra gelir.