

7. SINIF TÜRKÇE

1. Dönem • 100 Zor Soru

Yeni Müfredat • Cevap Anahtarı • Ayrıntılı Çözümler

Soru sayısı	100 özgün çoktan seçmeli soru
Düzey	7. sınıf / zor ve seçici
İçerik	Sorular, cevap anahtarı ve ayrıntılı çözümler
Kaynak yaklaşımı	MEB öğretim programı ve resmî örnek soru yaklaşımı

Bu çalışma resmî bir MEB sınavı değildir. Öğrencilerin kazanım temelli çalışma yapmasına yardımcı olmak amacıyla özgün olarak hazırlanmıştır.

Çalışmanın Kapsamı ve Kullanımı

Bu PDF, MEB'in 2026-2027 eğitim öğretim yılı 7. sınıf Türkçe taslak çerçeve yıllık planındaki birinci dönem kapsamı esas alınarak hazırlanmıştır. Çalışma; Hayat Boyu Gelişim, Bir Hilal Uğruna ve İletişim ve Sosyal İlişkiler temalarında yer alan okuma, dinleme/izleme, konuşma ve yazma öğrenme çıktılarıyla uyumludur.

Sorular; doğrudan bilgi bulmanın yanında bağlamdan anlam çıkarma, yüzey ve derin anlam, anahtar kelime, hikâye unsurları, metnin bölümleri, sınıflandırma, düşünceyi geliştirme yolları, ikna teknikleri, medya ve veri değerlendirme, söz sanatları, geçiş ve bağlantı ifadeleri, ikilemelerin yazımı ile virgöl ve noktalı virgölün işlevlerini kapsar. Tüm soru metinleri ve seçenekler özgündür.

Uygulama Önerisi

- Soruları önce cevap anahtarına bakmadan çözünüz.
- Metin sorularında cevabınızı metindeki bir kanıta dayandırınız.
- Yanlış ve boş sorularınızı çözümler bölümünden inceleyiniz.
- Bu çalışma okul ortak yazılısının yerine geçmez; sınav hazırlığı ve beceri geliştirme amacı taşır.

Soru Dağılımı

Bölüm	Soru aralığı	Ölçülen temel beceriler
Metin ve veri yorumlama	1-45	Ana fikir, çıkarım, başlık, metin türü, hikâye unsurları, grafik ve süreç
Söz varlığı	46-55	Deyim, atasözü, bağlam, söz sanatı, geçiş ifadeleri
Düşünce ve ikna	56-65	Düşünceyi geliştirme yolları, ikna teknikleri ve medya değerlendirme
Metin yapısı	66-75	Hikâye unsurları, metnin bölümleri ve derin anlam
Yazım ve noktalama	76-85	İkilemeler, bağlaçlar, büyük harf, virgöl ve noktalı virgöl
Bağlantı ve söz varlığı	86-95	Geçiş ifadeleri, deyim, atasözü ve söz sanatları
Akıl yürütme	96-100	Paragraf oluşturma, kaynak değerlendirme ve eleştirel çıkarım

SORULAR

Metin 1 - Saat Ustasının Sessizliği

Kasabanın en dar sokağında küçük bir saatçi dükkânı vardı. Dükkânın sahibi Nuri Usta, kendisine getirilen her saati önce uzun uzun dinlerdi. Çırağı bir gün, “Bozukluğu hemen görmüyor musunuz?” diye sordu. Usta, masadaki saate dokunmadan, “Her aksama aynı yerden çıkmaz; acele eden, saatin sesini değil kendi tahminini duyar.” dedi. Daha sonra arka kapağı açtı, yalnızca gevşeyen küçücük bir vidayı sıktı. Saat yeniden işlemeye başladı. Çırak, ustasının aletlerinden önce dikkatini kullandığını o gün anladı.

1. Metindeki “aksama” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) İşleyişte ortaya çıkan bozukluk
- B) Yürürken sendeleme
- C) Bir işi sonraya bırakma
- D) Sözünü tamamlamama

2. Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eski saatleri yalnızca deneyimli ustalar onarabilir.
- B) Bir sorunu çözmeden önce dikkatle gözlem yapmak gerekir.
- C) Bir meslekte kullanılan araçların kaliteli olması başarıyı getirir.
- D) Çıraklar ustalarının bütün yöntemlerini hemen öğrenmelidir.

3. Nuri Usta ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Dükkânını başka bir sokağa taşımak istemektedir.
- B) Çırağının soru sormasından rahatsız olmaktadır.
- C) Ön yargıyla karar vermekten kaçınmaktadır.
- D) Yalnızca kolay onarımları kabul etmektedir.

4. Metne en uygun başlık hangisidir?

- A) Kasabanın En Eski Dükkânı
- B) Kayıp Saatin Peşinde
- C) Çırağın Yeni Aletleri
- D) Önce Dinle, Sonra Onar

5. Metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisinin ayrıntısı verilmemiştir?

- A) Olayın gerçekleştiği yıl
- B) Olayın geçtiği yer
- C) Olaydaki kişiler
- D) Olayın sonucu

Metin 2 - Kentte Ağaçların Serinliği

Bir okulun çevre kulübü, aynı gün saat 14.00’te dört noktada sıcaklık ölçümü yaptı. Güneş alan asfalt zeminde 44 °C, ağaç gölgesindeki toprakta 31 °C, beton avluda 40 °C, çim alanda ise 34 °C ölçüldü. Öğrenciler, tek günlük ölçümün kesin bir sonuç için yeterli olmadığını belirterek çalışmayı farklı günlerde yinelemeye karar verdi. Ayrıca ağaçların yalnızca gölge sağlamadığını; havadaki bazı parçacıkları tuttuğunu, kuşlara yaşam alanı sunduğunu ve yağmur suyunun toprağa geçişini kolaylaştırdığını araştırdı.

6. Ölçüm sonuçlarına göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çim alan, asfalt zeminden 8 °C daha sıcaktır.
- B) Ağaç gölgesindeki toprak, beton avludan 9 °C daha serindir.
- C) Beton avlu, asfalt zeminden 6 °C daha sıcaktır.
- D) En düşük sıcaklık çim alanda ölçülmüştür.

7. Öğrencilerin ölçümü farklı günlerde yinelemek istemesinin temel nedeni nedir?

- A) Ölçüm noktalarının sayısını azaltmak
- B) Bütün yüzeylerde aynı sıcaklığı elde etmek
- C) Sonucun tek bir günün koşullarına bağlı olup olmadığını denetlemek
- D) Araştırmanın konusunu tamamen değiştirmek

8. Metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kentlerde yalnızca çim alanlara yer verilmelidir.
- B) Sıcaklık ölçümü sadece öğle saatlerinde yapılmalıdır.
- C) Asfalt yüzeyler her koşulda aynı sıcaklığa ulaşır.
- D) Ağaçlar kent yaşamına sıcaklığı azaltmanın ötesinde çeşitli katkılar sağlar.

9. Metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Ağaç bulunan her yerde sıcaklık yıl boyunca 31 °C olur.
- B) Yüzey türü ölçülen sıcaklığı etkileyebilir.
- C) Araştırmada güvenilirlik için tekrar önemlidir.
- D) Ağaçlar bazı canlılara barınma alanı oluşturabilir.

10. Bu metin aşağıdaki türlerden hangisine daha yakındır?

- A) Masal
- B) Bilgilendirici metin
- C) Fabl
- D) Tiyatro

Metin 3 - Gezici Kütüphanenin Yeni Rotası

İlçe kütüphanesinin aracı her çarşamba dağ köylerine kitap götürüyordu. Ancak kışın bazı yollar kapanınca iki köye aylarca ulaşamadı. Kütüphaneci Derya Hanım, köy öğretmenleriyle çevrim içi toplantı yaptı. Öğretmenler, öğrencilerin en çok bilim, macera ve yerel tarih kitaplarını istediğini belirtti. Bunun üzerine araç, yolun açık olduğu kavşağa kadar gidecek; köylerden gelen görevli servisler kitap kutularını buradan alacaktı. Kutuların üzerine köy adı, kitap listesi ve iade tarihi yazıldı. İlk uygulamada bütün kutular zamanında ulaştı; sonraki ay sesli kitaplar da programa eklendi.

11. Kütüphane aracının iki köye ulaşamamasının nedeni nedir?

- A) Araçta yeterli kitap bulunmaması
- B) Öğretmenlerin toplantıya katılmaması
- C) Kışın bazı yolların kapanması
- D) Öğrencilerin kitap istememesi

12. Uygulanan çözümün işe yaradığını gösteren bilgi hangisidir?

- A) Toplantının çevrim içi yapılması
- B) Öğrencilerin farklı türde kitap istemesi
- C) Aracın her çarşamba yola çıkması
- D) İlk uygulamada bütün kutuların zamanında ulaşması

13. Aşağıdakilerden hangisi kitap kutuları hazırlanırken yapılan işlemlerden biri değildir?

- A) Her kitaba öğrencinin adı yazılmıştır.
- B) Kutulara köy adı yazılmıştır.
- C) Kitap listesi kutuya eklenmiştir.
- D) İade tarihi belirtilmiştir.

14. Programa daha sonra sesli kitapların eklenmesi aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Basılı kitapların tamamen kaldırıldığını
- B) Hizmetin ihtiyaçlara göre geliştirildiğini
- C) Köy yollarının artık hiç kapanmadığını
- D) Kütüphane aracının satış amacıyla kullanıldığını

15. Bu metnin ana fikri hangisidir?

- A) Kışın köylerde kitap okumak mümkün değildir.
- B) Yalnızca yerel tarih kitapları ilgi görür.
- C) İş birliği ve planlama, ulaşım engellerine rağmen hizmetin sürmesini sağlayabilir.
- D) Çevrim içi toplantılar yüz yüze görüşmelerden daima üstündür.

Metin 4 - Yanlışın Öğrettikleri

Bir araştırma ekibi, geliştirdiği su filtresinin ilk denemede beklediği sonucu vermediğini gördü. Ekip, çalışmayı başarısız sayıp bırakmak yerine ölçüm kayıtlarını karşılaştırdı. Sorunun filtre malzemesinde değil, suyun filtreden geçiş hızında olduğunu fark etti. Akış yavaşlatıldığında temizleme oranı belirgin biçimde yükseldi. Araştırmacılar raporlarına yalnızca başarılı sonucu değil, ilk denemede ki hatayı ve bu hatanın nasıl giderildiğini de yazdı. Çünkü bilimsel bilgi, kusursuz görünmekten çok denetlenebilir olmaya dayanır.

16. Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilimsel çalışmalar ilk denemede başarıya ulaşmalıdır.
- B) Araştırma raporlarında sadece olumlu sonuçlar bulunmalıdır.
- C) Filtrelerin başarısı yalnızca kullanılan malzemeye bağlıdır.
- D) Hatalar dikkatle incelendiğinde araştırmayı geliştiren bilgiye dönüşebilir.

17. Temizleme oranının yükselmesini sağlayan değişiklik hangisidir?

- A) Suyun filtreden geçişinin yavaşlatılması
- B) Filtre malzemesinin tamamen çıkarılması
- C) Ölçüm kayıtlarının silinmesi
- D) Raporun daha kısa yazılması

18. Araştırmacıların ilk hatayı rapora yazması hangi anlayışla açıklanabilir?

- A) Başarısız görünmek istemeleriyle
- B) Çalışmanın başkalarınca incelenebilmesini önemsemeleriyle
- C) Yeni ölçüm yapmaktan kaçınmalarıyla
- D) Sonucu gizli tutmayı amaçlamalarıyla

19. Metne en uygun başlık hangisidir?

- A) Suyu Tüketmenin Yolları
- B) Kayıt Tutmadan Araştırma
- C) Hatanın İzinde Bilim
- D) Kusursuz Görünen Sonuçlar

20. Bu metnin gerçekçi kabul edilmesini sağlayan özellik hangisidir?

- A) Hayvanların insan gibi konuşması
- B) Olağanüstü bir filtreden söz edilmesi
- C) Zamanın geriye doğru akması
- D) Deneme, ölçüm ve karşılaştırmaya dayalı bir süreç anlatması

Metin 5 - Göç Yolundaki Işıklar

Göçmen kuşlar gece yol alırken yıldızlardan, yeryüzü şekillerinden ve Dünya'nın manyetik alanından yararlanabilir. Büyük şehirlerdeki yoğun ve dağınık aydınlatma ise bazı kuşların yönünü şaşırtmasına neden olur. Bir kıyı kentinde göç mevsimi boyunca yüksek binaların gereksiz ışıkları gece yarısından sonra azaltıldı. Gözlemciler, önceki yıllara göre binaların çevresinde daha az yönünü şaşırmış kuş kaydetti. Uzmanlar, tek bir kentin verisinin bütün türlere genellenemeyeceğini; buna rağmen doğru aydınlatmanın hem enerji tasarrufu hem de canlıların korunması açısından değer taşıdığını belirtti.

21. Bazı göçmen kuşların yönünü şaşırtmasına neden olan durum hangisidir?

- A) Yoğun ve dağınık kent aydınlatması
- B) Dünya'nın manyetik alanı
- C) Yeryüzü şekillerinin varlığı
- D) Işıkların gece yarısından sonra azaltılması

22. Kentteki uygulamanın olumlu sonuç verdiğini destekleyen gözlem hangisidir?

- A) Kentteki bina sayısının artması
- B) Binaların çevresinde yönünü şaşıran kuş sayısının azalması
- C) Bütün kuş türlerinin aynı yolu izlemesi
- D) Göç mevsiminin daha erken başlaması

23. Uzmanların bütün türler için kesin bir yargıya varmamasının nedeni nedir?

- A) Kuşların geceleri hiç göç etmemesi
- B) Enerji tasarrufunun ölçülememesi
- C) Verilerin tek bir kent ve sınırlı gözlemlerle elde edilmesi
- D) Şehirlerde aydınlatma bulunmaması

24. Metinde vurgulanan temel düşünce hangisidir?

- A) Kentlerde geceleri hiçbir ışık kullanılmamalıdır.
- B) Göçmen kuşlar yalnızca yıldızlarla yön bulur.
- C) Bütün çevre sorunları tek bir uygulamayla çözülür.
- D) Bilinçli aydınlatma, enerji kullanımını ve yaban hayatını birlikte gözetebilir.

25. Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Göç Dostu Aydınlatma
- B) Kuşların Gündüz Yolculuğu
- C) Binaların Mimari Özellikleri
- D) Manyetik Alanın Yok Oluşu

Metin 6 - Not Tutmanın İki Yolu

Bir öğrenci grubu, ders çalışırken kâğıda ve tablete not tutma biçimlerini karşılaştırdı. Kâğıtta yazanlar bilgiyi seçip kendi cümleleriyle özetlemeye daha çok zaman ayırdı. Tablette yazanlar ise notları hızla düzenledi, aradı ve arkadaşlarıyla paylaştı. Haftanın sonunda iki grubun da başarı düzeyleri birbirine yakındı; ancak öğrenciler, yöntemin tek başına belirleyici olmadığını fark etti. Dikkat dağıtıcı bildirimleri kapatmak, notları sonradan gözden geçirmek ve önemli bilgileri ilişkilendirmek her iki yöntemde de sonucu etkiliyordu.

26. Kâğıda not tutanların öne çıkan yönü hangisidir?

- A) Notları anında herkesle paylaşmaları
- B) Bilgiyi seçerek kendi cümleleriyle özetlemeleri
- C) Arama özelliğini daha hızlı kullanmaları
- D) Hiç tekrar yapmadan başarı sağlamaları

27. Tablette not tutmanın metinde belirtilen avantajı nedir?

- A) Bildirimsiz çalışmayı kendiliğinden sağlama
- B) Bilgiyi her zaman daha kalıcı hâle getirme
- C) Notları hızlıca düzenleme, arama ve paylaşma
- D) Özetleme ihtiyacını tamamen ortadan kaldırma

28. Metnin ana fikri hangisidir?

- A) Kâğıt her koşulda tabletten daha etkilidir.
- B) Tablet kullanan öğrenciler ders çalışamaz.
- C) Başarı için notları paylaşmak yeterlidir.
- D) Not tutma aracından çok, aracın bilinçli kullanımı öğrenmeyi etkiler.

29. Metne göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin daha verimli çalışması beklenir?

- A) Kullandığı araç ne olursa olsun notlarını düzenli gözden geçiren öğrencinin
- B) Bütün bildirimleri açık bırakan öğrencinin
- C) Metni anlamadan olduğu gibi kopyalayan öğrencinin
- D) Notlarını bir daha incelemeyen öğrencinin

30. Metin için en uygun başlık hangisidir?

- A) Kâğıdın Kesin Zaferi
- B) Araç Değil, Kullanım Biçimi
- C) Tabletsiz Bir Eğitim
- D) Paylaşılmayan Notlar

Metin 7 - Perdenin Arkasındaki Emek

Okul tiyatro kulübü, geleneksel gölge oyununu güncel bir çevre öyküsüyle buluşturmak istedi. Öğrenciler önce Karagöz ve Hacivat'ın dil özelliklerini araştırdı, sonra atıkların azaltılmasını konu alan kısa bir metin yazdı. Tasvirleri hazırlarken geleneksel biçimleri korudular fakat dayanıklı, geri dönüştürülebilir malzemeler kullandılar. İlk provada konuşmalar çok uzun olduğu için gölgelerin hareketi görünmedi. Metni kısaltıp sessiz bölümler ekleyince oyun daha anlaşılır hâle geldi. Gösteri sonunda izleyiciler hem geleneğin tanıdık havasını hem de yeni konunun güncelliğini beğendi.

31. Öğrenciler metni yazmadan önce hangi çalışmayı yapmıştır?

- A) Gösteriyi seyirciye sunmuştur.
- B) Sessiz bölümleri tamamen kaldırmıştır.
- C) Karagöz ve Hacivat'ın dil özelliklerini araştırmıştır.
- D) Bütün tasvirleri atmıştır.

32. İlk provada ortaya çıkan sorun nasıl giderilmiştir?

- A) Gösterinin konusu değiştirilmiştir.
- B) Geleneksel karakterler kaldırılmıştır.
- C) Prova yapmaktan vazgeçilmiştir.
- D) Konuşmalar kısaltılıp sessiz bölümler eklenmiştir.

33. Çalışmayla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Geleneksel bir sanat, temel özellikleri korunarak güncel konularla ilişkilendirilebilir.
- B) Geleneksel sanatlarda yeni malzeme kullanılamaz.
- C) Bir oyunun anlaşılması için konuşmaların sürekli olması gerekir.
- D) İzleyiciler yalnızca eski konuları beğenir.

34. Metnin ana fikri hangisidir?

- A) Tiyatro çalışmalarında prova gereksizdir.
- B) Araştırma ve düzenlemeyle gelenek ile yenilik arasında uyum kurulabilir.
- C) Gölge oyunu yalnızca geçmişi anlatmalıdır.
- D) Uzun konuşmalar her oyunu daha başarılı yapar.

35. Bu metinde ağır basan anlatım biçimi hangisidir?

- A) Tartışmacı anlatım
- B) Tanımlayıcı anlatım
- C) Öyküleyici anlatım
- D) Şiirsel anlatım

Metin 8 - Su Kullanım Çizelgesi

Dört hane bir haftalık su tüketimini izledi. Sonuçlar şöyledir:

Hane K: 3 kişi, toplam 2100 litre

Hane L: 4 kişi, toplam 2520 litre

Hane M: 2 kişi, toplam 1540 litre

Hane N: 5 kişi, toplam 2800 litre

Çalışmayı hazırlayan öğrenciler, yalnızca toplam tüketime bakmanın yanıltıcı olabileceğini; kişi başına düşen miktarın da hesaplanması gerektiğini belirtti. Veriler yalnızca bu dört hanenin bir haftalık kullanımını göstermektedir.

36. Kişi başına haftalık su tüketimi en düşük olan hane hangisidir?

- A) Hane K
- B) Hane L
- C) Hane M
- D) Hane N

37. Hane K ile Hane L karşılaştırıldığında hangi bilgi doğrudur?

- A) Hane L'nin toplam tüketimi daha yüksek, kişi başına tüketimi daha düşüktür.
- B) Her iki hanenin toplam ve kişi başına tüketimleri eşittir.
- C) Hane K'nin toplam tüketimi de kişi başına tüketimi de daha yüksektir.
- D) Hane L'nin kişi başına tüketimi 700 litredir.

38. Metindeki uyarıya göre yalnızca toplam tüketime bakmak neden yanıltıcı olabilir?

- A) Bütün haneler aynı miktarda su kullandığı için
- B) Hanelerde yaşayan kişi sayıları farklı olduğu için
- C) Su tüketimi litreyle ölçülemediği için
- D) Haftalık veriler hiçbir zaman hesaplanamadığı için

39. Bu verilerden aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Hane M'nin kişi başına tüketimi Hane K'den fazladır.
- B) Hane N'nin toplam tüketimi en yüksektir.
- C) Ülkedeki bütün beş kişilik haneler haftada 2800 litre su tüketir.
- D) Dört hane içinde kişi başına tüketim değerleri farklıdır.

40. Kişi başına tüketimi azaltma çalışmasına öncelikle hangi haneden başlanması veriye daha uygundur?

- A) Hane N
- B) Hane L
- C) Hane K
- D) Hane M

Metin 9 - Bir Tohumun Sesi

Karanlık toprağın altında
Küçücük bir düş sakladım.
Yağmur kapımı çalınca
Sessizliğimi yaprak yaprak açtım.
Güneş uzattı sıcak elini,
Rüzgâr taşıdı sesimi bahçeye.
Ben büyüdükçe anladım:
Sabır, görünmeyen bir bahçeymiş.

41. Şiirin ana duygusu hangisidir?

- A) Sabırla gelişmenin verdiği umut
- B) Geçmişe duyulan pişmanlık
- C) Yalnız kalma korkusu
- D) Doğaya karşı öfke

42. “Yağmur kapımı çalınca” dizesinde kullanılan söz sanatı hangisidir?

- A) Abartma
- B) Kişileştirme
- C) Karşıtlık
- D) Konuşturma

43. “Güneş uzattı sıcak elini” dizesinde güneşin “eli” ile anlatılmak istenen nedir?

- A) Bahçedeki bir insanın yardımı
- B) Tohumun köklerinin uzaması
- C) Güneş ışınlarının ısıtıcı etkisi
- D) Rüzgârın yön değiştirmesi

44. Şiirdeki tohumla ilgili hangisine ulaşılabilir?

- A) Toprağın altında kalmaktan vazgeçmiştir.
- B) Yağmurdan zarar görmüştür.
- C) Büyümek için yalnızca rüzgâra ihtiyaç duymuştur.
- D) Gelişimi zaman ve uygun koşullar gerektirmiştir.

45. Şiire en uygun başlık hangisidir?

- A) Sabırla Yeşeren
- B) Yağmursuz Bahçe
- C) Rüzgârın Öfkesi
- D) Solan Yapraklar

Beceri Temelli Dil, Medya ve Akıl Yürütme

46. Bir konuyu bütün ayrıntılarıyla araştırıp karar veren kişi için hangi deyim kullanılabilir?

- A) Etekleri zil çalmak
- B) İnce eleyip sık dokumak
- C) Kulak ardı etmek
- D) Burnundan solumak

47. “Yeni yöntem bulununca eski uygulamanın pabucu dama atıldı.” cümlesindeki deyim anlamı hangisidir?

- A) Beklenmedik biçimde ünlenmek
- B) Bir işi yarım bırakmak
- C) Eski değerini ve ilgiyi kaybetmek
- D) Zorlukları birlikte aşmak

48. Düzenli ve küçük çalışmaların zamanla büyük bir sonuç oluşturduğunu anlatan atasözü hangisidir?

- A) Acele işe şeytan karışır.
- B) Görünen köy kılavuz istemez.
- C) Sakla samanı, gelir zamanı.
- D) Damlaya damlaya göl olur.

49. “Başarı, hazırlık ile fırsatın buluştuğu yerdir.” sözüyle vurgulanan düşünce hangisidir?

- A) Fırsatları değerlendirmek için önceden emek vermek gerekir.
- B) Başarı bütününüyle şansa bağlıdır.
- C) Hazırlık yapmak fırsatları azaltır.
- D) Her fırsat aynı sonucu doğurur.

50. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde abartma vardır?

- A) Güneş dağların ardından doğdu.
- B) Seni beklerken asırlar geçti.
- C) Çocuk, sessizce pencereden baktı.
- D) Bahçedeki çiçekler sabah açtı.

51. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıtıktan yararlanılmıştır?

- A) Kuşlar dallarda neşeyle ötüyordu.
- B) Yağmur ince ince yağıyordu.
- C) Kalabalığın ortasında yapayalnız hissediyordu.
- D) Yolcular istasyonda bekliyordu.

52. “Plan ayrıntılı hazırlanmıştı; ---- beklenmeyen hava koşulları uygulamayı geciktirdi.” cümlesine hangi geçiş ifadesi getirilmelidir?

- A) örneğin
- B) çünkü
- C) kısacası
- D) ancak

53. “Bu yöntem enerji tüketimini azaltıyor. ---- bakım giderlerini de düşürüyor.” cümlesindeki boşluğa hangisi getirilmelidir?

- A) Üstelik
- B) Oysa
- C) Buna rağmen
- D) Ne var ki

54. “Yazar, ayrıntıları ayıklayıp düşüncenin özünü okura sunmuş.” cümlesindeki “öz” sözcüğü hangi anlamdadır?

- A) Bitkilerden çıkarılan sıvı
- B) Bir şeyin temel ve en önemli bölümü
- C) Aynı aileden gelen kimse
- D) Bir varlığın dış görünüşü

55. “Kurul, öneriyi yeterli kanıt bulunmadığı için askıya aldı.” cümlesinde “askıya almak” ne demektir?

- A) Bir nesneyi duvara asmak
- B) Kararı hemen uygulamak
- C) Bir işi geçici olarak durdurmak
- D) Öneriyi kesin olarak reddetmek

56. “Dijital ayak izi, internette yaptığımız işlemlerin geride bıraktığı veri izlerinin bütünüdür.” cümlesinde hangi düşünceyi geliştirme yolu kullanılmıştır?

- A) Örneklendirme
- B) Karşılaştırma
- C) Tanık gösterme
- D) Tanımlama

57. “Bazı küçük alışkanlıklar zamanı verimli kullanmayı sağlar; örneğin ertesi günün görevlerini akşamdan sıralamak...” cümlesinde başvurulan yol hangisidir?

- A) Örneklendirme
- B) Sayısal verilerden yararlanma
- C) Benzetme
- D) Tanık gösterme

58. “Basılı sözlükte maddeler alfabetik sırayla aranırken dijital sözlükte arama kutusu kullanılır.” cümlesinde ağır basan yol hangisidir?

- A) Tanımlama
- B) Karşılaştırma
- C) Benzetme
- D) Tanık gösterme

59. Bir yazıda “Kulübe katılan 40 öğrencinin 31’i düzenli kitap okuduğunu söyledi.” bilgisine yer verilmesinin amacı nedir?

- A) Olayı olağanüstü göstermek
- B) Kavramı kişileştirmek
- C) Düşünceyi ölçülebilir bir veriyle desteklemek
- D) Okuru belirsizliğe yöneltmek

60. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tanık göstermeden yararlanılmıştır?

- A) İletişim, duygu ve düşünce alışverişidir.
- B) Bazı sözler insanı uzun süre düşündürür.
- C) Yumuşak bir ses, sert bir sestten daha güven vericidir.
- D) Yunus Emre’nin “Söz ola kese savaşı.” deyişi, dilin birleştirici gücünü anlatır.

61. Bir afişte “Arkadaşlarının yüzde 80’i kütüphane kartını aldı; sen de bugün katıl!” deniyor. Burada hangi ikna tekniği öne çıkmaktadır?

- A) Çoğunluğa uyma isteğinden yararlanma
- B) Korku oluşturarak tehdit etme
- C) Uzman görüşü sunma
- D) Ürünün kusurunu açıklama

62. “Çevre mühendisi Dr. Aylin Tan’a göre matara kullanmak tek kullanımlık plastik tüketimini azaltır.” cümlesinde ikna gücü nasıl artırılmıştır?

- A) Korkutucu bir olasılık uydurularak
- B) Uzman görüşüne başvurularak
- C) Konu dışı ayrıntı verilerek
- D) Karşı görüş gizlenerek

63. Bir sosyal medya paylaşımındaki sağlık iddiasını değerlendiren öğrencinin ilk yapması gereken hangisidir?

- A) Paylaşımı hemen arkadaşlarına iletmek
- B) Beğeni sayısını doğruluk ölçütü saymak
- C) Kaynağın kim olduğunu ve kanıt gösterip göstermediğini incelemek
- D) Başlığı okuyup kesin karar vermek

64. Aynı olayı anlatan iki haberden birinde yalnızca tek tarafın görüşü vardır. Bu haber için en uygun değerlendirme hangisidir?

- A) Kesinlikle bütünüyle doğrudur.
- B) Başlığı kısa olduğu için güvenilirmezdir.
- C) Görsel kullandığı için tarafsızdır.
- D) Bakış açısı bakımından eksik olabilir.

65. “E-posta, görüntülü görüşme, yüz yüze konuşma, mektup” araçları hangi ölçüte göre “eş zamanlı/eş zamansız” biçiminde sınıflandırılabilir?

- A) İletinin aynı anda alınıp alınmamasına göre
- B) Sözcük sayısına göre
- C) Konunun önemine göre
- D) Kullanıcının yaşına göre

66. Bir öyküde kahramanın kar fırtınası yüzünden köy yolunda ilerleyememesi, hangi iki unsurun etkileşimini gösterir?

- A) Kişinin anlatıcı üzerindeki etkisini
- B) Mekânın olay üzerindeki etkisini
- C) Başlığın zaman üzerindeki etkisini
- D) Sonucun giriş üzerindeki etkisini

67. Öyküde çatışmayı başlatan gelişme aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kişilerin tanıtılması
- B) Mekânın betimlenmesi
- C) Kahramanın emanet aldığı defteri kaybetmesi
- D) Olayların çözüme ulaşması

68. “Günlerce aradığımız yavru köpeğin tasmaındaki numaradan sahibine ulaştık.” cümlesi öykünün hangi bölümüne en uygundur?

- A) Serim
- B) Düğüm
- C) Kişi tanıtımı
- D) Çözüm

69. Bir bilgilendirici metnin girişinde aşağıdakilerden hangisinin bulunması en uygundur?

- A) Konunun tanıtılması ve okurun metne hazırlanması
- B) Bütün kanıtların ayrıntılı incelenmesi
- C) Sonucun kesin bir yargıyla tekrarlanması
- D) Kaynakçadaki eserlerin sıralanması

70. “Usta, çırağının yaptığı eğri rafa bakıp ‘Bu raf bize ölçmenin değerini iyi öğretti.’ dedi.” cümlesinden hangi sonuca ulaşılır?

- A) Usta çırağını atölyeden uzaklaştıracaktır.
- B) Usta, hatayı öğrenme fırsatı olarak görmektedir.
- C) Rafın eğri olduğunu fark etmemiştir.
- D) Ölçü aletlerinin gereksiz olduğunu düşünmektedir.

71. “Elif, konuşurken arkadaşının sözünü kesmedi; anlamadığı yerde not alıp konuşma bitince sordu.” Buna göre Elif için hangisi söylenebilir?

- A) Sorularını hiçbir zaman sormamaktadır.
- B) Konuşmanın konusuyla ilgilenmemektedir.
- C) Etkili dinleme kurallarına dikkat etmektedir.
- D) Arkadaşının düşüncesini değiştirmeye çalışmaktadır.

72. Bir öyküde kahraman yarışmayı kaybettikten sonra çalışma çizelgesini duvara asıyor ve ertesi sabah erkenden kalkıyorsa örtük ileti hangisidir?

- A) Yarışmalara bir daha katılmayacaktır.
- B) Çalışmanın gereksiz olduğuna inanmıştır.
- C) Sonucu değiştirmek için hile yapacaktır.
- D) Yenilgiyi gelişim için başlangıç saymıştır.

73. “Kapıyı açtığımda herkes sustu. Nedenini anlayamadım ama içimde bir sıkıntı büyüdü.” parçasında olay kimin bakış açısından aktarılmıştır?

- A) Olayın içindeki birinci kişi anlatıcının
- B) Her şeyi bilen anlatıcının
- C) Yalnız dış görünüşü aktaran gözlemcinin
- D) Birden çok anlatıcının

74. Dayanışmayla onarılan bir köy okulunu anlatan metne hangi başlık, içeriğin tamamını en iyi kapsar?

- A) Kırık Bir Pencere
- B) Birlikte Yenilenen Okul
- C) Boyanın Rengi
- D) Bahçedeki Tek Ağaç

75. Zaman yönetiminde öncelik belirleme, görevleri bölme ve mola verme üzerinde duran bir metnin anahtar kelime grubu hangisidir?

- A) tesadüf - bekleyiş - rastlantı
- B) övgü - ün - gösteriş
- C) planlama - öncelik - verimlilik
- D) sessizlik - karanlık - korku

76. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikilemenin yazımı doğrudur?

- A) Eskipüskü eşyalar ayıklandı.
- B) Soruları peşpeşe cevapladı.
- C) İrili ufaklı taşları tekerteker topladı.
- D) Çocuklar ağır ağır merdivenleri çıktı.

77. Hangi cümlede ikileme yanlış yazılmıştır?

- A) Dosyaları tekerteker inceledik.
- B) Yollar eğri büğrü uzanıyordu.
- C) Çocuk güle oynaya eve döndü.
- D) Kutuları irili ufaklı raflara yerleştirdik.

78. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalı virgül doğru kullanılmıştır?

- A) Bugün; hava çok güzeldi.
- B) Pazardan elma, armut, erik; kırtasiyeden defter, kalem aldık.
- C) Ali; ve Ece birlikte geldi.
- D) Çantamda kitap; bulunuyor.

79. “Ankara’dan Ece ve Mert () İzmir’den Selin ve Can yarışmaya katıldı.” boşluğuna hangi işaret getirilmelidir?

- A) iki nokta
- B) üç nokta
- C) noktalı virgül
- D) kesme işareti

80. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül, uzun bir özneyi yüklemden ayırmak için kullanılmıştır?

- A) Sepete elma, armut ve portakal koydu.
- B) Evet, önerini kabul ediyorum.
- C) Arkadaşlar, lütfen beni dinleyin.
- D) Yıllardır aynı mahallede yaşayan yardımsever komşumuz, bugün başka bir şehre taşındı.

81. “Sabırlı çalışkan dürüst öğrenciler hedeflerine ulaştı.” cümlesinde anlamı açıklığa kavuşturmak için virgüller nereye getirilmelidir?

- A) Sabırlı, çalışkan, dürüst öğrenciler hedeflerine ulaştı.
- B) Sabırlı çalışkan, dürüst öğrenciler, hedeflerine ulaştı.
- C) Sabırlı, çalışkan dürüst, öğrenciler hedeflerine ulaştı.
- D) Sabırlı çalışkan dürüst öğrenciler, hedeflerine, ulaştı.

82. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “de” doğru yazılmıştır?

- A) Seninde görüşünü almalıyız.
- B) Bu öneriyi kurulda da konuşacağız.
- C) Bahçe de kimse kalmadı.
- D) Toplantı bitince bizde çıktık.

83. Hangi cümlede “ki”nin yazımı doğrudur?

- A) Dolapta ki kutuyu getir.
- B) Sınıfta ki sessizlik şaşırtıcıydı.
- C) Biliyorum ki emeklerimiz boşa gitmeyecek.
- D) Senin ki masanın üzerinde.

84. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı doğrudur?

- A) Bu yıl İç Anadolu bölgesi’ni gezeceğiz.
- B) Okulumuzda Salı günü toplantı var.
- C) Türkçe dersinde Karagöz Ve Hacivat’ı konuştuk.
- D) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nı coşkuyla kutladık.

85. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti doğru kullanılmıştır?

- A) TBMM’nin açılışıyla ilgili sunum hazırladık.
- B) Türk Dil Kurumu’nun sözlüğüne baktık.
- C) Türkçe’nin söz varlığı zengindir.
- D) Atatürk Lisesi’ne yeni salon yapıldı.

86. “Otobüsü kaçırdı, ---- toplantıya zamanında yetişemedi.” cümlesindeki boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) oysa
- B) bu yüzden
- C) örneğin
- D) üstelik

87. “Projeyi yeniden düzenledik ---- ilk taslak hedef kitleye uygun değildi.” cümlesinde boşluğa hangisi getirilmelidir?

- A) ancak
- B) kısacası
- C) çünkü
- D) buna rağmen

88. “Yeterince prova yapmıştı; ---- sunum sırasında çok heyecanlandı.” cümlesinde hangisi kullanılmalıdır?

- A) bu nedenle
- B) örneğin
- C) dolayısıyla
- D) buna rağmen

89. Bir paragrafın sonunda önceki düşünceleri toplamak için hangi ifade kullanılmalıdır?

- A) kısacası
- B) oysa
- C) çünkü
- D) örneğin

90. “Toplantıda herkes konuşuyor, konu bir türlü berraklaşmıyordu.” cümlesinde “berraklaşmak” ne anlama gelir?

- A) Gizli tutulmak
- B) Açık ve anlaşılır duruma gelmek
- C) Önemi yitirmek
- D) Kısalmaya sona ermek

91. “Zor soruyu görünce hemen pes etmedi, kolları sıvadı.” cümlesindeki deyimın anlamı nedir?

- A) Dinlenmek için ara vermek
- B) Sorumluluğu başkasına bırakmak
- C) Bir işi yapmaya istekle girişmek
- D) Sorunu görmezden gelmek

92. Bir işi zamanında ve planlı yapmanın önemini vurgulayan atasözü hangisidir?

- A) Dost kara günde belli olur.
- B) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
- C) Gülü seven dikenine katlanır.
- D) Bugünün işini yarına bırakma.

93. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kişileştirme vardır?

- A) Eski ev, dönen sahiplerini sessizce selamladı.
- B) Eski ev sokağın başındaydı.
- C) Evin pencereleri maviye boyandı.
- D) Sahipleri eve akşam döndü.

94. “Dedemin anlattığı anılar, karanlık yolu aydınlatan fener gibiydi.” cümlesinde benzeyen unsur hangisidir?

- A) karanlık yol
- B) Dedemin anlattığı anılar
- C) aydınlatan fener
- D) dedem

95. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde abartma yapılmıştır?

- A) Haberi telefonda öğrendim.
- B) Arkadaşımla uzun süre konuştum.
- C) Bu haberi duyunca sevinçten göklere uçtum.
- D) Pencereden dışarı baktım.

96. I. Sonuçları tabloya işlediler. II. Öğrenciler önce araştırma sorusunu belirledi. III. Ardından üç gün boyunca gözlem yaptılar. IV. Son olarak verilerden hareketle bir yargıya ulaştılar. Sıralama nasıl olmalıdır?

- A) I - II - IV - III
- B) III - IV - II - I
- C) IV - I - III - II
- D) II - III - I - IV

97. “Bu nedenle yalnız başlığı okumak, haberin doğruluğuna karar vermek için yeterli değildir.” cümlesinden önce hangisinin gelmesi en uygundur?

- A) Başlıklar bazen içeriğin yalnızca dikkat çekici bir bölümünü öne çıkarır.
- B) Haber metinleri farklı uzunluklarda olabilir.
- C) Gazeteler kâğıda basılabilir.
- D) Okurların yaşları birbirinden farklıdır.

98. Ayşe, Bora, Cem ve Deniz; öykü, şiir, söyleşi ve biyografi türlerinden farklı birini sunacaktır. Ayşe şiir, Bora öykü, Cem söyleşi sunacaktır. Buna göre Deniz hangi türü sunar?

- A) Şiir
- B) Biyografi
- C) Söyleşi
- D) Öykü

99. Bir öğrenci aynı tarihî olay hakkında dört kaynak buluyor. En güvenilir başlangıç kaynağı hangisidir?

- A) Yazarı belli olmayan kişisel paylaşım
- B) Kanıt göstermeyen reklam videosu
- C) Kaynakçası bulunan, uzmanlarca hazırlanmış resmî müze sayfası
- D) Yalnızca çok beğeni alan kısa yorum

100. “Bu uygulamayı kullanan iki arkadaşım çok başarılı oldu; öyleyse uygulamayı kullanan herkes başarılı olur.” yargısındaki temel sorun nedir?

- A) Başarı kavramının tanımlanması
- B) İki kişinin karşılaştırılması
- C) Bir sonuca kanıtla ulaşılması
- D) Sınırlı örnekten herkese yönelik genelleme yapılması

CEVAP ANAHTARI

Cevaplar A, B, C ve D seçeneklerine eşit dağıtılmıştır.

1 A	2 B	3 C	4 D	5 A	6 B	7 C	8 D	9 A	10 B
11 C	12 D	13 A	14 B	15 C	16 D	17 A	18 B	19 C	20 D
21 A	22 B	23 C	24 D	25 A	26 B	27 C	28 D	29 A	30 B
31 C	32 D	33 A	34 B	35 C	36 D	37 A	38 B	39 C	40 D
41 A	42 B	43 C	44 D	45 A	46 B	47 C	48 D	49 A	50 B
51 C	52 D	53 A	54 B	55 C	56 D	57 A	58 B	59 C	60 D
61 A	62 B	63 C	64 D	65 A	66 B	67 C	68 D	69 A	70 B
71 C	72 D	73 A	74 B	75 C	76 D	77 A	78 B	79 C	80 D
81 A	82 B	83 C	84 D	85 A	86 B	87 C	88 D	89 A	90 B
91 C	92 D	93 A	94 B	95 C	96 D	97 A	98 B	99 C	100 D

Kısa Değerlendirme

Her doğru cevap 1 puan kabul edildiğinde 85-100 güçlü, 70-84 iyi, 50-69 geliyor, 0-49 ise konu tekrarı gerekli aralığı olarak kullanılabilir. Bu sınıflama resmî notlandırma değildir; öğrencinin kendi çalışma sürecini izlemesine yardımcı olan öneridir.

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Her çözümde doğru seçeneğin dayanağı ve sorunun ölçtüğü kazanım belirtilmiştir.

1. Soru - A | Bağlamdan anlam (T.O.7.4)

Doğru cevap: İşleyişte ortaya çıkan bozukluk

Çözüm: Saatin çalışmamasından ve arızanın kaynağının araştırılmasından söz edildiği için “aksama”, işleyişteki bozukluk anlamındadır.

2. Soru - B | Ana fikir (T.O.7.8)

Doğru cevap: Bir sorunu çözmeden önce dikkatle gözlem yapmak gerekir.

Çözüm: Ustanın acele etmemesi, saati dinlemesi ve küçük arızayı doğru belirlemesi metnin dikkatli gözlemi öne çıkardığını gösterir.

3. Soru - C | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Ön yargıyla karar vermekten kaçınmaktadır.

Çözüm: Usta, her arızanın aynı nedenden doğmadığını söyleyerek tahmine dayalı ve ön yargılı karar vermediğini ortaya koymuştur.

4. Soru - D | Başlık (T.O.7.5)

Doğru cevap: Önce Dinle, Sonra Onar

Çözüm: Metnin odağı, ustanın onarımdan önce dikkatle dinlemesi ve sorunun kaynağını belirlemesidir.

5. Soru - A | Hikâye unsurları (T.O.7.12)

Doğru cevap: Olayın gerçekleştiği yıl

Çözüm: Dükkân yer, Nuri Usta ile çırağı kişiler, saatin çalışması sonuçtur; ancak olayın yılı belirtilmemiştir.

6. Soru - B | Veri yorumlama (T.O.7.6)

Doğru cevap: Ağaç gölgesindeki toprak, beton avludan 9 °C daha serindir.

Çözüm: Beton avlu 40 °C, ağaç gölgesindeki toprak 31 °C’dir; aradaki fark 9 °C’dir.

7. Soru - C | Bilimsel tutum (T.O.7.17)

Doğru cevap: Sonucun tek bir günün koşullarına bağlı olup olmadığını denetlemek

Çözüm: Tek günlük verinin kesin sonuç vermeyeceğini söylemeleri, sonuçların farklı koşullarda tekrarlanabilirliğini kontrol etmek istediklerini gösterir.

8. Soru - D | Ana fikir (T.O.7.8)

Doğru cevap: Ağaçlar kent yaşamına sıcaklığı azaltmanın ötesinde çeşitli katkılar sağlar.

Çözüm: Metin hem ölçüm sonuçlarını hem de ağaçların hava, canlılar ve su döngüsü üzerindeki katkılarını birlikte vurgulamaktadır.

9. Soru - A | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Ağaç bulunan her yerde sıcaklık yıl boyunca 31 °C olur.

Çözüm: 31 °C yalnızca belirli bir yerde ve zamanda yapılan ölçümün sonucudur; tüm yıl ve bütün ağaçlıklı alanlar için genellenemez.

10. Soru - B | Metin türü (T.O.7.15)

Doğru cevap: Bilgilendirici metin

Çözüm: Metin gerçek ölçüm verileri ve araştırma bilgileri sunarak okuru bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

11. Soru - C | Soruları cevaplama (T.O.7.5)

Doğru cevap: Kışın bazı yolların kapanması

Çözüm: Metinde iki köye ulaşılmasının doğrudan nedeni olarak kışın yolların kapanması gösterilmiştir.

12. Soru - D | Soruna çözüm (T.O.7.8)

Doğru cevap: İlk uygulamada bütün kutuların zamanında ulaşması

Çözüm: Bir çözümün başarısı sonuçla değerlendirilir; kutuların zamanında ulaşması planın amacına ulaştığını gösterir.

13. Soru - A | İşlem basamakları (T.O.7.14)

Doğru cevap: Her kitaba öğrencinin adı yazılmıştır.

Çözüm: Metinde köy adı, kitap listesi ve iade tarihinden söz edilmiş; öğrenci adının kitaplara yazıldığı belirtilmemiştir.

14. Soru - B | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Hizmetin ihtiyaçlara göre geliştirildiğini

Çözüm: Başarılı ilk uygulamadan sonra yeni bir içerik türünün eklenmesi, hizmetin çeşitlendirilip geliştirildiğini gösterir.

15. Soru - C | Ana fikir (T.O.7.8)

Doğru cevap: İş birliği ve planlama, ulaşım engellerine rağmen hizmetin sürmesini sağlayabilir.

Çözüm: Kütüphaneci ile öğretmenlerin ortak planı, kapanan yollara rağmen kitapların öğrencilere ulaştırılmasını sağlamıştır.

16. Soru - D | Ana fikir (T.O.7.8)

Doğru cevap: Hatalar dikkatle incelendiğinde araştırmayı geliştiren bilgiye dönüşebilir.

Çözüm: Ekip, ilk hatayı inceleyerek asıl nedeni bulmuş ve sistemi geliştirmiştir; metin hatadan öğrenmeyi vurgular.

17. Soru - A | Neden-sonuç (T.O.7.5)

Doğru cevap: Suyun filtreden geçişinin yavaşlatılması

Çözüm: Metinde akış yavaşlatıldığında temizleme oranının arttığı açıkça belirtilmiştir.

18. Soru - B | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Çalışmanın başkalarınca incelenebilmesini önemsemeleriyle

Çözüm: Hatanın ve düzeltme sürecinin açıklanması, araştırmanın denetlenebilir ve şeffaf olmasını sağlar.

19. Soru - C | Başlık (T.O.7.5)

Doğru cevap: Hatanın İzinde Bilim

Çözüm: Metin, bir hatanın izlenmesiyle bilimsel sonucun geliştirilmesini anlatmaktadır.

20. Soru - D | Gerçek-kurgu (T.O.7.8)

Doğru cevap: Deneme, ölçüm ve karşılaştırmaya dayalı bir süreç anlatması

Çözüm: Metindeki olaylar ölçüm, hata analizi ve yeniden deneme gibi gerçek bilimsel uygulamalara dayanmaktadır.

21. Soru - A | Neden-sonuç (T.O.7.5)

Doğru cevap: Yoğun ve dağınık kent aydınlatması

Çözüm: Metin, yoğun ve dağınık aydınlatmanın bazı kuşların yön bulmasını olumsuz etkilediğini açıkça belirtmektedir.

22. Soru - B | Veri yorumlama (T.O.7.17)

Doğru cevap: Binaların çevresinde yönünü şaşırان kuş sayısının azalması

Çözüm: Uygulamadan sonra yönünü şaşırان kuşların daha az kaydedilmesi, aydınlatma düzenlemesinin olumlu etkisini destekler.

23. Soru - C | Eleştirel düşünme (T.O.7.8)

Doğru cevap: Verilerin tek bir kent ve sınırlı gözlemlerle elde edilmesi

Çözüm: Sınırlı bir bölgedeki sonuçların bütün kuş türlerine genellenmesi bilimsel açıdan güvenilir değildir.

24. Soru - D | Ana fikir (T.O.7.8)

Doğru cevap: Bilinçli aydınlatma, enerji kullanımını ve yaban hayatını birlikte gözetebilir.

Çözüm: Son cümlede doğru aydınlatmanın hem enerji tasarrufu hem canlıların korunması açısından değerli olduğu belirtilmiştir.

25. Soru - A | Başlık (T.O.7.5)

Doğru cevap: Göç Dostu Aydınlatma

Çözüm: Metin, göçmen kuşları korumak için kent aydınlatmasının düzenlenmesini ele almaktadır.

26. Soru - B | Karşılaştırma (T.O.7.10)

Doğru cevap: Bilgiyi seçerek kendi cümleleriyle özetlemeleri

Çözüm: Metinde kâğıt kullananların bilgiyi seçip kendi cümleleriyle özetlemeye daha çok zaman ayırdığı belirtilmiştir.

27. Soru - C | Karşılaştırma (T.O.7.10)

Doğru cevap: Notları hızlıca düzenleme, arama ve paylaşma

Çözüm: Metin tabletin düzenleme, arama ve paylaşma kolaylığı sağladığını belirtir; diğer seçenekler metinde yoktur.

28. Soru - D | Ana fikir (T.O.7.8)

Doğru cevap: Not tutma aracından çok, aracın bilinçli kullanımı öğrenmeyi etkiler.

Çözüm: İki grubun sonuçları yakın çıkmış; dikkat, tekrar ve ilişkilendirme gibi çalışma davranışlarının önemli olduğu vurgulanmıştır.

29. Soru - A | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Kullandığı araç ne olursa olsun notlarını düzenli gözden geçiren öğrencinin

Çözüm: Metin, yöntemin yanında bildirimleri kapatma, tekrar ve ilişkilendirmenin başarıyı etkilediğini belirtmektedir.

30. Soru - B | Başlık (T.O.7.5)

Doğru cevap: Araç Değil, Kullanım Biçimi

Çözüm: Metnin sonucunda iki aracın da işe yarayabileceği, belirleyici olanın bilinçli kullanım olduğu açıklanır.

31. Soru - C | İşlem basamakları (T.O.7.14)

Doğru cevap: Karagöz ve Hacivat'ın dil özelliklerini araştırmıştır.

Çözüm: Metinde önce dil özelliklerinin araştırıldığı, ardından kısa metnin yazıldığı belirtilmiştir.

32. Soru - D | Sorun-çözüm (T.O.7.8)

Doğru cevap: Konuşmalar kısaltılıp sessiz bölümler eklenmiştir.

Çözüm: Uzun konuşmalar hareketi görünmez kılmış; metin kısaltılıp sessiz bölümler eklenince oyun anlaşılır olmuştur.

33. Soru - A | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Geleneksel bir sanat, temel özellikleri korunarak güncel konularla ilişkilendirilebilir.

Çözüm: Öğrenciler geleneksel biçim ve dil özelliklerini korurken çevre konusunu ve geri dönüştürülebilir malzemeleri kullanmıştır.

34. Soru - B | Ana fikir (T.O.7.8)

Doğru cevap: Araştırma ve düzenlemeyle gelenek ile yenilik arasında uyum kurulabilir.

Çözüm: Kulüp, araştırma yapıp prova sonucunda metni düzenleyerek geleneksel biçimle yeni içeriği uyumlu hâle getirmiştir.

35. Soru - C | Metin türü (T.O.7.15)

Doğru cevap: Öyküleyici anlatım

Çözüm: Olaylar bir oluş sırasıyla; kişiler, çalışmalar, sorun ve sonuç üzerinden aktarılmıştır.

36. Soru - D | Grafik-tablo yorumlama (T.O.7.6)

Doğru cevap: Hane N

Çözüm: Kişi başına tüketimler K'de 700, L'de 630, M'de 770, N'de 560 litredir. En düşük değer Hane N'ye aittir.

37. Soru - A | Grafik-tablo yorumlama (T.O.7.6)

Doğru cevap: Hane L'nin toplam tüketimi daha yüksek, kişi başına tüketimi daha düşüktür.

Çözüm: L toplamda 2520 litreyle K'den yüksek tüketmiştir; ancak kişi başına L 630, K 700 litredir.

38. Soru - B | Eleştirel yorum (T.O.7.17)

Doğru cevap: Hanelerde yaşayan kişi sayıları farklı olduğu için

Çözüm: Toplam tüketim kişi sayısından etkilenir. Adil bir karşılaştırma için kişi başına düşen miktar da incelenmelidir.

39. Soru - C | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Ülkedeki bütün beş kişilik haneler haftada 2800 litre su tüketir.

Çözüm: Veriler yalnızca dört hanenin bir haftasını kapsar; ülke genelindeki bütün hanelere genellenemez.

40. Soru - D | Veriye dayalı öneri (T.O.7.8)

Doğru cevap: Hane M

Çözüm: Kişi başına en yüksek tüketim 770 litreyle Hane M'dedir; bu nedenle öncelik için en güçlü veri burayı gösterir.

41. Soru - A | Ana duygu (T.O.7.8)

Doğru cevap: Sabırla gelişmenin verdiği umut

Çözüm: Tohumun karanlıktan çıkıp büyümesi, sabır ve umutla gelişmeyi simgelemektedir.

42. Soru - B | Söz sanatı (T.O.7.18)

Doğru cevap: Kişileştirme

Çözüm: Yağmura insana özgü kapı çalma davranışı verilmiştir; bu nedenle kişileştirme yapılmıştır.

43. Soru - C | Söz sanatı (T.O.7.18)

Doğru cevap: Güneş ışınlarının ısıtıcı etkisi

Çözüm: Güneşin eli gerçek bir organ değil, ışınların sıcaklık veren etkisini somutlaştıran mecazlı bir anlatımdır.

44. Soru - D | Çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Gelişimi zaman ve uygun koşullar gerektirmiştir.

Çözüm: Yağmur, güneş ve sabır vurguları, büyümenin zaman içinde uygun koşullarla gerçekleştiğini gösterir.

45. Soru - A | Başlık (T.O.7.5)

Doğru cevap: Sabırla Yeşeren

Çözüm: Şiirin temelinde sabır sayesinde yeşerme ve gelişme düşüncesi bulunmaktadır.

46. Soru - B | Deyim (T.O.7.20)

Doğru cevap: İnce eleyip sık dokumak

Çözüm: “İnce eleyip sık dokumak” bir işi ayrıntılarıyla inceleyerek özenli davranmak anlamına gelir.

47. Soru - C | Deyim (T.O.7.20)

Doğru cevap: Eski değerini ve ilgiyi kaybetmek

Çözüm: “Pabucu dama atılmak”, yeni veya daha çok ilgi gören bir şey yüzünden öncekinin gözden düşmesi demektir.

48. Soru - D | Atasözü (T.O.7.20)

Doğru cevap: Damlaya damlaya göl olur.

Çözüm: “Damlaya damlaya göl olur.” küçük birikim ve çabaların zamanla büyüyeceğini anlatır.

49. Soru - A | Özdeyiş (T.O.7.20)

Doğru cevap: Fırsatları değerlendirmek için önceden emek vermek gerekir.

Çözüm: Özdeyiş, fırsatın tek başına yetmediğini; hazırlık ve emeğin başarı için gerekli olduğunu vurgular.

50. Soru - B | Söz sanatı (T.O.7.18)

Doğru cevap: Seni beklerken asırlar geçti.

Çözüm: Kısa bir bekleliğin “asırlar geçti” biçiminde ölçsüz büyütülmesi abartmadır.

51. Soru - C | Söz sanatı (T.O.7.18)

Doğru cevap: Kalabalığın ortasında yapayalnız hissediyordu.

Çözüm: “Kalabalık” ve “yapayalnız” anlamca karşıt durumları aynı cümlede bir araya getirmiştir.

52. Soru - D | Geçiş ifadesi (T.Y.7.18)

Doğru cevap: ancak

Çözüm: İlk bölümde olumlu hazırlık, ikinci bölümde buna karşıt bir sonuç vardır; “ancak” karşıtlık kurar.

53. Soru - A | Geçiş ifadesi (T.Y.7.18)

Doğru cevap: Üstelik

Çözüm: İkinci cümle ilk yarara ek bir yarar sunduğu için “Üstelik” uygun bağlantıyı kurar.

54. Soru - B | Bağlamdan anlam (T.O.7.4)

Doğru cevap: Bir şeyin temel ve en önemli bölümü

Çözüm: Cümlede gereksiz ayrıntılardan arındırılmış temel düşünce anlatıldığı için “öz” temel bölüm anlamındadır.

55. Soru - C | Bağlamdan anlam (T.O.7.4)

Doğru cevap: Bir işi geçici olarak durdurmak

Çözüm: Öneri tamamen reddedilmemiş, kanıt bulunana kadar geçici biçimde durdurulmuştur.

56. Soru - D | Tanımlama (T.O.7.17)

Doğru cevap: Tanımlama

Çözüm: Kavramın ne olduğu açıklanarak ayırt edici özelliği verilmiştir; bu, tanımlamadır.

57. Soru - A | Örneklendirme (T.O.7.17)

Doğru cevap: Örneklendirme

Çözüm: Genel düşünce, görevleri akşamdan sıralama örneğiyle somutlaştırılmıştır.

58. Soru - B | Karşılaştırma (T.O.7.17)

Doğru cevap: Karşılaştırma

Çözüm: İki sözlük türünün arama biçimleri benzerlik-farklılık ilişkisiyle ele alınmıştır.

59. Soru - C | Sayısal veri (T.O.7.17)

Doğru cevap: Düşünceyi ölçülebilir bir veriyle desteklemek

Çözüm: Sayılar, somut ve denetlenebilir bir bulguyla destekler.

60. Soru - D | Tanık gösterme (T.O.7.17)

Doğru cevap: Yunus Emre'nin "Söz ola kese savaşı." deyişi, dilin birleştirici gücünü anlatır.

Çözüm: Sav, alanında tanınmış bir kişinin sözüne yer verilerek güçlendirilmiştir.

61. Soru - A | İkna tekniği (T.O.7.20)

Doğru cevap: Çoğunluğa uyma isteğinden yararlanma

Çözüm: Yüksek katılım oranı belirtilerek kişinin çoğunluğun davranışına katılması hedeflenmiştir.

62. Soru - B | İkna tekniği (T.O.7.20)

Doğru cevap: Uzman görüşüne başvurulması

Çözüm: Alan uzmanının görüşü kanıt olarak sunulmuş, iletinin güvenilirliği artırılmıştır.

63. Soru - C | Medya değerlendirme (T.D.7.24)

Doğru cevap: Kaynağın kim olduğunu ve kanıt gösterip göstermediğini incelemek

Çözüm: Güvenilir değerlendirme, kaynağın yetkinliği ve iddianın kanıtları incelenerek yapılır.

64. Soru - D | Medya değerlendirme (T.D.7.24)

Doğru cevap: Bakış açısı bakımından eksik olabilir.

Çözüm: Bir olayda yalnız tek tarafın görüşüne yer vermek dengeli sunumu zayıflatır; kesin hüküm için başka kaynaklar gerekir.

65. Soru - A | Sınıflandırma (T.O.7.10)

Doğru cevap: İletin aynı anda alınıp alınmamasına göre

Çözüm: Eş zamanlılık, gönderen ve alıcının iletişime aynı anda katılıp katılmamasıyla ilgilidir.

66. Soru - B | Hikâye unsurları (T.O.7.12)

Doğru cevap: Mekânın olay üzerindeki etkisini

Çözüm: Köy yolu ve fırtına mekân/çevre koşuludur; bu koşul olayın ilerleyişini doğrudan değiştirmiştir.

67. Soru - C | Hikâye unsurları (T.O.7.12)

Doğru cevap: Kahramanın emanet aldığı defteri kaybetmesi

Çözüm: Bir emanetin kaybolması kahramanın çözmesi gereken temel sorunu, yani çatışmayı başlatır.

68. Soru - D | Metnin bölümleri (T.O.7.15)

Doğru cevap: Çözüm

Çözüm: Arama sürecindeki sorun sona ermiş, olay çözüme bağlanmıştır.

69. Soru - A | Metnin bölümleri (T.O.7.15)

Doğru cevap: Konunun tanıtılması ve okurun metne hazırlanması

Çözüm: Giriş bölümü konuyu ortaya koyar ve gelişme bölümünde açıklanacak bilgilere zemin hazırlar.

70. Soru - B | Derin anlam (T.O.7.8)

Doğru cevap: Usta, hatayı öğrenme fırsatı olarak görmektedir.

Çözüm: Usta hataya yalnız kusur olarak değil, doğru ölçmenin önemini öğreten bir deneyim olarak yaklaşmıştır.

71. Soru - C | Basit çıkarım (T.O.7.7)

Doğru cevap: Etkili dinleme kurallarına dikkat etmektedir.

Çözüm: Söz kesmemesi ve uygun zamanda soru sorması, iletişimi sürdüren bilinçli dinleme davranışlarıdır.

72. Soru - D | Üst düzey çıkarım (T.O.7.8)

Doğru cevap: Yenilgiyi gelişim için başlangıç saymıştır.

Çözüm: Yeni bir çalışma düzeni kurması, başarısızlığın ardından vazgeçmek yerine gelişmeye yöneldiğini gösterir.

73. Soru - A | Anlatıcı bakışı (T.O.7.8)

Doğru cevap: Olayın içindeki birinci kişi anlatıcının

Çözüm: "Açtığım, anlayamadım, içimde" sözcükleri anlatıcının olayın içinde ve birinci kişi olduğunu gösterir.

74. Soru - B | Başlık (T.O.7.5)

Doğru cevap: Birlikte Yenilenen Okul

Çözüm: Metnin odağı tek ayrıntı değil, dayanışma sonucunda okulun bütünüyle yenilenmesidir.

75. Soru - C | Anahtar kelime (T.O.7.20)

Doğru cevap: planlama - öncelik - verimlilik

Çözüm: Anahtar kelimeler metnin ana düşünce alanını doğrudan temsil etmelidir; üç kavram da zaman yönetimiyle ilişkilidir.

76. Soru - D | İkilemelerin yazımı (T.Y.7.19)

Doğru cevap: Çocuklar ağır ağır merdivenleri çıktı.

Çözüm: İkilemeler ayrı yazılır; "ağır ağır" doğrudur. Diğer seçeneklerde "eski püskü", "peş peşe" ve "teker teker" ayrı yazılmalıdır.

77. Soru - A | İkilemelerin yazımı (T.Y.7.19)

Doğru cevap: Dosyaları tekerteker inceledik.

Çözüm: İkilemeler ayrı yazılır; doğru biçim "teker teker"dir.

78. Soru - B | Noktalı virgül (T.Y.7.19)

Doğru cevap: Pazardan elma, armut, erik; kırtasiyeden defter, kalem aldık.

Çözüm: Kendi içinde virgüller bulunan iki sözcük grubu noktalı virgülle ayrılmıştır.

79. Soru - C | Noktalı virgül (T.Y.7.19)

Doğru cevap: noktalı virgül

Çözüm: İki farklı yerden gelen kişi grupları birbirinden daha belirgin ayırmak için noktalı virgül uygundur.

80. Soru - D | Virgül (T.Y.7.19)

Doğru cevap: Yıllardır aynı mahallede yaşayan yardımsever komşumuz, bugün başka bir şehre taşındı.

Çözüm: Birden fazla sözcükten oluşan uzun özne, yüklemle karışmayı önlemek amacıyla virgülle ayrılmıştır.

81. Soru - A | Virgül (T.Y.7.19)

Doğru cevap: Sabırlı, çalışkan, dürüst öğrenciler hedeflerine ulaştı.

Çözüm: Eş görevli üç sıfatın arasına virgül konur; özne ile yüklem arasına gereksiz virgül getirilmez.

82. Soru - B | Bağlaç olan de (T.Y.7.19)

Doğru cevap: Bu öneriyi kurulda da konuşacağız.

Çözüm: "Da" cümleye 'ayrıca' anlamı katan bağlaçtır ve ayrı yazılır. Diğer seçeneklerde bağlaç/ek ayrımı yanlış yapılmıştır.

83. Soru - C | Bağlaç olan ki (T.Y.7.19)

Doğru cevap: Biliyorum ki emeklerimiz boşa gitmeyecek.

Çözüm: Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır. Diğerlerinde sıfat yapan veya ilgi zamiri olan "-ki" bitişik yazılmalıdır.

84. Soru - D | Büyük harf (T.Y.7.19)

Doğru cevap: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı coşkuyla kutladık.

Çözüm: Bayramın resmî adı büyük harfle başlar. "bölgesi", belirli tarih yoksa "salı" ve bağlaç olan "ve" küçük yazılmalıdır.

85. Soru - A | Kesme işareti (T.Y.7.19)

Doğru cevap: TBMM'nin açılışıyla ilgili sunum hazırladık.

Çözüm: Harflerle kurulan kısaltmalara gelen ek kesmeyle ayrılır. Kurum adlarına ve dil adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılmaz.

86. Soru - B | Neden-sonuç bağlantısı (T.Y.7.18)

Doğru cevap: bu yüzden

Çözüm: İlk yargı ikinci yargının nedenidir; "bu yüzden" sonuç bildirir.

87. Soru - C | Neden bağlantısı (T.Y.7.18)

Doğru cevap: çünkü

Çözüm: İkinci bölüm düzenlemenin nedenini açıkladığı için "çünkü" uygundur.

88. Soru - D | Karşıtlık bağlantısı (T.Y.7.18)

Doğru cevap: buna rağmen

Çözüm: Prova yapma ile yoğun heyecan arasında beklentiye aykırı bir durum vardır; "buna rağmen" karşıtlık kurar.

89. Soru - A | Özetleme bağlantısı (T.Y.7.18)

Doğru cevap: kısacası

Çözüm: "Kısacası" daha önce açıklanan düşünceleri kısa bir sonuca bağlar.

90. Soru - B | Bağlamdan anlam (T.O.7.4)

Doğru cevap: Açık ve anlaşılır duruma gelmek

Çözüm: Sözcük mecaz anlamda konunun açıklığa kavuşmasını belirtmektedir.

91. Soru - C | Deyim (T.O.7.20)

Doğru cevap: Bir işi yapmaya istekle girişmek

Çözüm: "Kolları sıvamak" bir işe ciddi biçimde başlamak, hazırlanmak anlamındadır.

92. Soru - D | Atasözü (T.O.7.20)

Doğru cevap: Bugünün işini yarına bırakma.

Çözüm: Atasözü, görevlerin ertelenmemesi ve zamanın iyi kullanılması gerektiğini öğütler.

93. Soru - A | Kişileştirme (T.O.7.18)

Doğru cevap: Eski ev, dönen sahiplerini sessizce selamladı.

Çözüm: Cansız eve insana özgü selamlama davranışı verilmiştir.

94. Soru - B | Benzetme (T.O.7.18)

Doğru cevap: Dedemin anlattığı anılar

Çözüm: Anılar, yol gösterici oluşu bakımından fenere benzetilmiştir; benzeyen 'anılar'dır.

95. Soru - C | Abartma (T.O.7.18)

Doğru cevap: Bu haberi duyunca sevinçten göklere uçtum.

Çözüm: Sevinmenin 'göklere uçmak' biçiminde gerçek ölçüsünün çok ötesinde anlatılması abartmadır.

96. Soru - D | Paragraf sıralama (T.O.7.15)

Doğru cevap: II - III - I - IV

Çözüm: Araştırma sorusu başlangıçtır; gözlemle veri toplanır, veriler tabloya geçirilir ve en son sonuç çıkarılır.

97. Soru - A | Cümle yerleştirme (T.O.7.15)

Doğru cevap: Başlıklar bazen içeriğin yalnızca dikkat çekici bir bölümünü öne çıkarır.

Çözüm: “Bu nedenle” ifadesinin gerekçesi, başlığın içeriği eksik ya da seçici yansıtabilmesidir.

98. Soru - B | Sözel mantık (T.O.7.10)

Doğru cevap: Biyografi

Çözüm: Şiiri Ayşe, öyküyü Bora, söyleşiyi Cem aldığına göre kullanılmayan tek tür biyografidir; onu Deniz sunar.

99. Soru - C | Kaynak değerlendirme (T.D.7.24)

Doğru cevap: Kaynakçası bulunan, uzmanlarca hazırlanmış resmî müze sayfası

Çözüm: Yazarı/kurumu belli, uzmanlık ve kaynakça sunan içerik doğrulanabilirlik bakımından daha güçlüdür.

100. Soru - D | Eleştirel değerlendirme (T.O.7.8)

Doğru cevap: Sınırlı örnekten herkese yönelik genelleme yapılması

Çözüm: İki kişilik gözlem bütün kullanıcıları temsil etmez; sonuç yetersiz veriden aşırı genellenmiştir.

RESMÎ KAYNAKLAR VE YASAL BİLGİLENDİRME

Başvurulan Resmî MEB Kaynakları

- 2026-2027 TYMM temel eğitim uygulama kapsamı
- 7. Sınıf Türkçe 1. Tema: Hayat Boyu Gelişim
- 7. Sınıf Türkçe 2. Tema: Bir Hilal Uğruna
- 7. Sınıf Türkçe 3. Tema: İletişim ve Sosyal İlişkiler
- 2026-2027 7. Sınıf Türkçe Taslak Çerçeve Yıllık Planı

Yasal Bilgilendirme

Bu PDF'deki soru metinleri, seçenekler ve çözümler eğitim amacıyla özgün olarak hazırlanmıştır. MEB'e ait soru veya kitap sayfaları kopyalanmamış; resmî kaynaklar yalnızca öğretim programı kapsamını, kazanımları ve ölçme yaklaşımını belirlemek amacıyla incelenmiştir.

Bu çalışma Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını, sınavı veya onay belgesi değildir. MEB adı ve bağlantıları kaynak gösterme amacıyla kullanılmıştır; herhangi bir kurumsal ortaklık ya da onay iddiası taşımaz.

İçerik, öğrencilerin bireysel çalışmasına ve öğretmenlerin sınıf içi destek çalışmalarına yardımcı olmak amacıyla sunulur. Okul sınavlarının kapsamı öğretmenin, okul zümresinin ve güncel resmî duyuruların kararlarına göre değişebilir.

Dosya, kaynak bağlantısı ve site adresi korunarak ücretsiz biçimde paylaşılabilir. İçeriğin tamamının veya önemli bir bölümünün site adı kaldırılarak yeniden yayımlanması, ücret karşılığı satılması ya da başka bir kişi veya kuruma aitmiş gibi sunulması uygun değildir.

Eğitim mevzuatı ve öğretim programları zaman içinde güncellenebilir. Kullanıcıların sınav öncesinde güncel MEB duyurularını ve kendi okullarının açıkladığı konu-soru dağılımını kontrol etmesi önerilir.

Hazırlayan ve yayımlayan: www.ucretsizdersler.com.tr

Son kaynak kontrol tarihi: 4 Eylül 2026