6. Sınıf Türkçe

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı - 1. Dönem - Zor Düzey 50 Karma Soru

Kapsam: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 6. sınıf Türkçe birinci dönem becerileri; Dilimizin Zenginliği, Bağımsızlık Yolu ve Farklı Dünyalar temaları ekseninde söz varlığı, bağlam, ana fikir, anahtar kelime, çıkarım, görsel/veri yorumlama, metin karşılaştırma, yazım ve noktalama.

Sınav yapısı: 50 özgün çoktan seçmeli soru - 4 seçenek - zor düzey - okuduğunu anlama ve yorumlama ağırlıklı.

Ad Soyad:	.....	Sınıf / No:	.....
Önerilen Süre:	80 dakika	Soru Sayısı:	50

Yönerge: Her soruda yalnızca bir doğru seçenek vardır. Metin sorularında parçanın tamamını; bağlam sorularında sözcüğün cümledeki kullanımını dikkatle değerlendiriniz.

Sözcükte Anlam ve Bağlam

1. “Yazar, eski mahalleyi anlatırken çocukluğunun izlerini satır aralarına serpiştirmiş.” cümlesinde “serpiştirmiş” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

A) Dağıtarak yerleştirmiş

B) Tamamen silmiş

C) Olduğu gibi aktarmış

D) Gizlice değiştirmiş

2. “Bu araştırma, yıllardır cevabı bulunamayan bir soruna ışık tuttu.” söz grubunun anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sorunu daha da karmaşıklaştırdı

B) Sorunun anlaşılmasına katkı sağladı

C) Sorunu önemsiz gösterdi

D) Sorunun varlığını inkâr etti

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ince” sözcüğü “ayrıntılı ve özenli” anlamında kullanılmıştır?

A) İnce bir dal rüzgârda sallanıyordu.

B) İnce kumaştan bir gömlek giymişti.

C) Olayı ince bir dikkatle değerlendirdi.

D) İnce sesi koridorda yankılandı.

4. “Onun sözleri sınıftaki gergin havayı bir anda yumuşattı.” cümlesinde “yumuşattı” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

A) Maddenin sertliğini azalttı

B) Ortamı daha sakin hâle getirdi

C) Sesi alçalttı

D) Konuyu değiştirdi

5. “Bu fikri hemen kabul etmedi; önce iyice tarttı.” cümlesindeki “tarttı” sözcüğünün anlamı hangisidir?

A) Ağırlığını ölçtü

B) Dikkatlice düşünüp değerlendirdi

C) Başkalarıyla paylaştı

D) Not aldı

6. “Küçük ayrıntıları fark etme konusunda oldukça keskin bir gözlem gücü vardı.” cümlesinde “keskin” sözcüğü hangi anlamdadır?

A) Sivri

B) Güçlü ve etkili

C) Acı

D) Sert

7. “Toplantıda herkes konuştu ama asıl meseleye kimse dokunmadı.” cümlesinde “dokunmadı” ne anlama gelir?

A) Fiziksel temas etmedi

B) Konuyu ele almadı

C) Masaya yaklaşmadı

D) Söz hakkı istemedi

8. Aşağıdakilerden hangisinde altı çizili söz mecaz anlamlıdır?

A) Çantanın ağzı açık kalmış.

B) Dağın eteğinde küçük bir köy vardı.

C) Bu haber içimdeki umudu yeşertti.

D) Masanın ayağı kırılmış.

Deyimler ve Atasözleri

9. “Arkadaşının başarısını küçümsemek yerine onunla gurur duymak gerekir.” düşüncesine en uygun atasözü hangisidir?

A) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

B) Meyve veren ağaç taşlanır.

C) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

D) İyilik eden iyilik bulur.

10. “Bir işe başlamadan önce bütün ayrıntıları düşünmek gerekir.” anlamına en yakın atasözü hangisidir?

A) Damlaya damlaya göl olur.

B) Ayağını yorganına göre uzat.

C) Ölç, biç; sonra kes.

D) Sakla samanı, gelir zamanı.

11. “Onun ağzından laf almak çok zordur.” cümlesinde kullanılan deyim neyi anlatır?

A) Çok konuşkan olmayı

B) Birinden bilgi öğrenmeye çalışmayı

C) Söz vermeyi

D) Yüksek sesle konuşmayı

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim doğru anlamda kullanılmıştır?

A) Sınav sonucunu görünce etekleri zil çaldı; çok üzüldü.

B) Takım son dakikada gol atınca taraftarların ağzı kulaklarına vardı.

C) Soruyu çözemeyince küplere bindi; çok sevindi.

D) Ödevini bitirince saçını süpürge etti; dinlenmeye başladı.

13. “Birlikten kuvvet doğar.” atasözüyle en çok hangi düşünce vurgulanır?

A) İnsan tek başına daha hızlı çalışır.

B) Ortak çalışma işleri kolaylaştırabilir.

C) Her işi yalnız yapmak gerekir.

D) Kalabalık gruplar her zaman başarısız olur.

Metinde Anlam ve Çıkarım

14. Bir kütüphaneye ilk kez giren Deniz, rafların çokluğundan önce ne okuyacağına karar veremedi. Görevli ona sevdiği konuları sordu, birkaç kitap önerdi. Deniz kitapların arka kapaklarını okuyup birini seçti. Bir hafta sonra aynı kütüphaneye bu kez hangi bölüme gideceğini bilerek geldi.

Bu parçadan Deniz'le ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

A) Kütüphaneleri gereksiz bulmaktadır.

B) Kitap seçme konusunda deneyim kazanmıştır.

C) Her zaman aynı tür kitapları okumaktadır.

D) Görevlinin önerdiği bütün kitapları okumuştur.

15. Bir köy okulunda öğrenciler, bahçedeki boş alanı küçük bir sebze bahçesine dönüştürdü. Tohumları kendileri seçtiler, sulama çizelgesi hazırladılar ve her hafta büyümeyi kaydettiler. Aylar sonra yalnızca ürün toplamadılar; sabırla beklemenin ve ortak sorumluluk almanın değerini de öğrendiler.

Parçanın ana düşüncesi hangisidir?

A) Bahçe işleri yalnızca yetişkinler içindir.

B) Ortak çalışmalar öğrencilerin farklı beceri ve değerler kazanmasını sağlar.

C) Sebze yetiştirmek her zaman kolaydır.

D) Okullarda ders yapılmamalıdır.

16. Bazı şehirlerde eski binalar yıkılmak yerine onarılıp yeniden kullanılıyor. Böylece hem kentin geçmişine ait izler korunuyor hem de yeni yapı malzemesi ihtiyacı azalıyor. Bu yaklaşım, geçmişle geleceği aynı yapıda buluşturuyor.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

A) Eski binaların mutlaka yıkılması gerektiği

B) Koruma ile sürdürülebilirliğin birlikte sağlanabileceği

C) Yeni binaların her zaman daha güzel olduğu

D) Tarihî yapıların kullanılamayacağı

17. Bir araştırmacı, aynı konuda üç farklı kaynağı karşılaştırdı. Kaynakların ikisinde verilen sayı aynıydı, üçüncüsünde ise farklıydı. Araştırmacı hemen karar vermek yerine kaynakların yayımlanma tarihlerini ve kurumlarını inceledi.

Araştırmacının bu davranışı hangi özelliğini gösterir?

A) Eleştirel düşündüğünü

B) Bilgileri rastgele seçtiğini

C) Kaynaklara hiç güvenmediğini

D) Yalnızca yeni bilgileri kabul ettiğini

18. Bir müzede ziyaretçilerden bazıları eserlerin yalnızca yaşını merak ederken bazıları hangi dönemde, hangi amaçla ve kimler tarafından kullanıldığını da öğrenmeye çalışıyordu. İkinci gruptakiler için eser, sadece eski bir nesne değil, geçmiş yaşamın bir ipucuydu.

Parçaya göre ikinci gruptaki ziyaretçilerin farkı nedir?

A) Eserlere yüzeysel bakmaları

B) Eserleri tarihsel bağlamıyla anlamaya çalışmaları

C) Müzede daha az zaman geçirmeleri

D) Sadece eserlerin fiyatını merak etmeleri

19. Bir öğrenci, sunum hazırlarken bulduğu her görseli kullanmadı. Konuyla doğrudan ilişkili, okunaklı ve kaynağı belli olan görselleri seçti. Böylece sunumu daha kısa ama daha anlaşılır hâle geldi.

Bu parçada öğrencinin hangi becerisi öne çıkmaktadır?

A) Materyal seçimini yönetme

B) Ezber yapma

C) Hızlı konuşma

D) Konu dışına çıkma

20. Bir metnin başlığını görmeden önce yalnızca “göçmen kuşlar, uzun yolculuk, yön bulma, mevsim” sözcüklerini gören bir öğrenci, metnin kuşların mevsimsel göçüyle ilgili olabileceğini tahmin etti.

Öğrenci hangi beceriyi kullanmıştır?

A) Metnin içeriğine yönelik tahminde bulunma

B) Yazım yanlışı bulma

C) Sözcük türü belirleme

D) Noktalama işareti seçme

21. Mert, bir metni okurken bilmediği 'imece' kelimesinin geçtiği cümlede insanların birlikte tarla sürdüğünü, ev yaptığını ve birbirine yardım ettiğini gördü. Kelimenin anlamının 'ortaklaşa çalışma' olabileceğini düşündü.

Mert kelimenin anlamını nasıl bulmuştur?

A) Bağlamdan tahmin ederek

B) Alfabetik sıraya bakarak

C) Kelimenin harf sayısını sayarak

D) Metnin başlığını değiştirerek

22. Bir yazar, 'Şehir büyüdü ama gökyüzü küçüldü.' cümlesiyle yüksek binaların artmasını ve açık alanların azalmasını anlatıyordu.

Bu cümleden çıkarılabilecek en uygun yargı hangisidir?

A) Şehirlerde gökyüzü fiziksel olarak küçülür.

B) Kentleşme doğal ve açık alanları azaltabilir.

C) Yüksek binalar her zaman zararlıdır.

D) Şehirler büyüdükçe nüfus azalır.

23. Bir öğrenci, aynı olayı anlatan iki metinden birinin kahramanın duygularına, diğerinin ise olayın tarih ve yerine ağırlık verdiğini fark etti.

Bu gözlem aşağıdaki çalışmalardan hangisine örnektir?

A) Metinler arası karşılaştırma

B) Sadece kelime ezberleme

C) Sesli okuma hızını ölçme

D) Yazım kuralı uygulama

Ana Fikir, Anahtar Kelime ve Özet

24. Su tasarrufu yalnızca musluğu kapatmakla sınırlı değildir. Yağmur suyunu biriktirmek, sızıntıları onarmak ve ihtiyaçtan fazla su kullanmamak da önemlidir. Küçük görünen bu önlemler, milyonlarca kişi tarafından uygulandığında büyük bir etki oluşturur.

Bu parçanın ana fikri hangisidir?

A) Su tasarrufu çok pahalıdır.

B) Bireysel küçük önlemler topluca büyük sonuçlar doğurabilir.

C) Yağmur suyu içmek gerekir.

D) Sadece belediyeler su tasarrufu yapabilir.

25. “Dil, bir toplumun hafızasını taşır; atasözleri, deyimler, türküler ve masallar geçmişten bugüne düşünme biçimlerini aktarır.” cümlesi için en uygun anahtar kelime grubu hangisidir?

A) dil - kültür - aktarım

B) spor - yarış - başarı

C) şehir - bina - trafik

D) deney - laboratuvar - sonuç

26. Bir bilim merkezindeki etkinlikte öğrenciler önce bir köprü modeli tasarladı. Daha sonra ağırlık ekleyerek modelin dayanıklılığını test etti. Model çöktüğünde hatayı bulup tasarımı değiştirdiler ve yeniden denediler.

Bu parçanın en uygun özeti hangisidir?

A) Öğrenciler köprü resmi çizdi.

B) Öğrenciler model tasarlayıp test ederek hatalarını düzeltti.

C) Köprü yapımı imkânsızdır.

D) Bilim merkezinde yalnızca oyun oynandı.

27. Aşağıdaki başlıklardan hangisi “Bir kelimenin zaman içinde anlam değiştirmesi, yeni anlamlar kazanması ve farklı alanlarda kullanılması” konulu bir metne en uygundur?

A) Sözcüklerin Yolculuğu

B) Sessiz Şehirler

C) Uzun Bir Tatil

D) Kış Hazırlığı

28. Bir metinde “paylaşmak, birlikte üretmek, yardımlaşmak, dayanışma” kelimeleri sıkça geçmektedir.

Bu metnin konusu büyük olasılıkla nedir?

A) Toplumsal iş birliği

B) Bireysel sporlar

C) Hava olayları

D) Uzay araştırmaları

29. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir özetin özelliği değildir?

A) Ana düşünceyi içermesi

B) Gereksiz ayrıntılardan kaçınması

C) Metindeki her cümleyi aynen tekrar etmesi

D) Kısa ve anlaşılır olması

30. Bir metni özetlerken ilk olarak aşağıdakilerden hangisini belirlemek en yararlıdır?

A) Ana fikir ve temel bilgiler

B) Metindeki en uzun kelime

C) Yazarın doğum tarihi

D) Sayfadaki satır sayısı

Görsel ve Veri Yorumlama

31. Bir afişte büyük puntolarla “Her Damla Değerli”, altında da açık bırakılmış bir musluk ve azalan su damlaları görülmektedir. Bu afişin temel amacı hangisidir?

A) Su tasarrufuna dikkat çekmek

B) Musluk satmak

C) Yağmuru tanıtmak

D) Ev dekorasyonu önermek

32. Bir tabloda dört öğrencinin haftalık kitap okuma süreleri şöyle verilmiştir: Ece 140 dk, Bora 95 dk, Can 140 dk, Duru 70 dk. Buna göre hangisi doğrudur?

A) En az okuyan Bora'dır.

B) Ece ve Can eşit süre okumuştur.

C) Duru, Bora'dan fazla okumuştur.

D) Can tek başına en fazla okumuştur.

33. Bir grafikte geri dönüşüm miktarı pazartesi 8 kg, salı 12 kg, çarşamba 12 kg, perşembe 15 kg olarak verilmiştir. Hangi çıkarım kesinlikle doğrudur?

A) Her gün bir önceki günden fazla atık toplanmıştır.

B) En yüksek miktar perşembedir.

C) Salı günü en düşük miktardır.

D) Çarşamba günü hiç atık toplanmamıştır.

34. Bir kitap kapağında pusula, dağ yolu ve sırt çantalı bir gezgin görseli vardır. Başlık görünmüyor. Bu görsellerden hareketle kitabın konusu için en güçlü tahmin hangisidir?

A) Gezi ve keşif

B) Yemek tarifleri

C) Müzik tarihi

D) Matematik problemleri

35. Bir kamu spotunda telefon ekranına uzun süre bakan bir çocuk, yanında ise dışarıda top oynayan arkadaşları gösterilmektedir. Altında “Dengeyi Kur” yazmaktadır. Mesaj hangisidir?

A) Telefonu hiç kullanmamak gerekir.

B) Dijital kullanım ile gerçek yaşam etkinlikleri dengelenmelidir.

C) Sadece oyun oynamak gerekir.

D) Arkadaşlarla görüşmek zararlıdır.

Metinler Arası Karşılaştırma

36. Metin 1: Bir öğrenci, okul bahçesindeki kuşları gözlemleyip türlerini not ediyor.
Metin 2: Başka bir öğrenci, aynı kuş türlerini bir doğa kitabından araştırıyor.

Bu iki metnin ortak yönü hangisidir?

A) Bilgi edinme amacı taşımaları

B) Aynı yöntemle çalışmaları

C) Aynı yerde geçmeleri

D) Aynı kişinin anlatılması

37. Metin 1: “Eski saat, dedemden kalan en değerli eşyaydı.”
Metin 2: “Saat, 1950 yılında üretilmiş mekanik bir modeldir.”

İki metin arasındaki temel fark hangisidir?

A) Birincisi kişisel-duygusal, ikincisi nesnel bilgi ağırlıklıdır.

B) İkisi de tamamen nesneldir.

C) İkisi de aynı duyguyu anlatır.

D) İkinci metinde hiçbir bilgi yoktur.

38. Metin 1, bir ağacın sonbaharda yaprak dökmesini bilimsel nedenleriyle açıklar. Metin 2 ise aynı olayı ağacın “kışa hazırlanması” biçiminde şiirsel bir dille anlatır. Bu metinler hangi bakımdan farklıdır?

A) Anlatım biçimi

B) Konu

C) Mevsim

D) Ana varlık

39. İki farklı metin aynı tarihî olayı anlatıyor. Birincisi olayın kahramanının anılarına, ikincisi resmî belgelere dayanıyor. Bu durumda hangisi söylenebilir?

A) Kaynak türleri farklıdır.

B) İki metin kesinlikle çelişir.

C) Birinci metin değersizdir.

D) İkinci metin yorum içeremez.

40. Birinci metin “şehirde bisiklet yollarının artırılması”nı çevre açısından, ikinci metin sağlık açısından savunuyor. İki metnin ortak amacı hangisidir?

A) Bisiklet kullanımını desteklemek

B) Arabaların hızını artırmak

C) Yürümeyi yasaklamak

D) Şehir nüfusunu azaltmak

Yazım Kuralları ve Noktalama

41. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “de/da”nın yazımı doğrudur?

A) Bizde yarın sizinle geleceğiz.

B) Kitapta da bu konu anlatılıyor.

C) Ev de kimse yoktu.

D) Oda toplantıya katıldı.

42. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ki” doğru yazılmıştır?

A) Belli ki bugün yağmur yağacak.

B) Duydumki yarışmayı kazanmış.

C) Bahçede ki çocuklar oynuyor.

D) Öyle hızlıydıki yetişemedik.

43. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru eki “mi” doğru yazılmıştır?

A) Bize gelecekmi?

B) Bunu sen mi yaptın?

C) Hazırmısın?

D) Onu gördünmü?

44. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül doğru kullanılmıştır?

A) Bu, şu ve o kalemleri masaya bırak.

B) Arkadaşlar, şimdi sessizce metni okuyalım.

C) Yarın, okula erken geleceğim.

D) Bahçede oynadık, ve eve döndük.

45. “Hayır( ) bu fikre katılmıyorum.” cümlesinde parantez yerine hangi noktalama işareti gelmelidir?

A) Virgül

B) Nokta

C) İki nokta

D) Noktalı virgül

46. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül, sıralı cümleleri ayırmak için kullanılmıştır?

A) Ece, Deniz ve Can bahçedeydi.

B) Kapıyı açtı, içeri girdi, ışığı yaktı.

C) Çocuklar, biraz sessiz olun.

D) Evet, seni dinliyorum.

Paragraf Yapısı ve Anlatım

47. Aşağıdaki cümlelerden hangisi bir paragrafın giriş cümlesi olmaya en uygundur?

A) Bu nedenle günlük tutmak hafızayı güçlendirebilir.

B) Oysa bazı insanlar tam tersini düşünür.

C) Günlük tutmak, yaşananları düzenli biçimde kaydetmenin yollarından biridir.

D) Bunun yanında yazmak duyguları da rahatlatır.

48. Aşağıdakilerden hangisi sonuç cümlesi olmaya en uygundur?

A) Örneğin bazı kuşlar binlerce kilometre göç eder.

B) Öncelikle göçün nedenlerine bakalım.

C) Kısacası göç, canlıların yaşam koşullarına uyum sağlama yollarından biridir.

D) Bir başka örnek ise balıklardır.

49. “Kentte bisiklet kullanımının artması hem trafik yoğunluğunu azaltabilir hem de insanların daha hareketli bir yaşam sürmesine katkı sağlayabilir.” cümlesinde hangi anlatım özelliği vardır?

A) Bir durumun iki farklı yararı birlikte verilmiştir.

B) Bir olay abartılmıştır.

C) Bir kişi betimlenmiştir.

D) Karşıt iki düşünce savunulmuştur.

50. Bir paragrafta önce sorun tanıtılıyor, ardından nedenleri açıklanıyor ve son bölümde çözüm önerileri sıralanıyorsa metnin yapısı için hangisi söylenebilir?

A) Düşünceler düzenli bir mantık sırasıyla geliştirilmiştir.

B) Cümleler rastgele sıralanmıştır.

C) Metnin konusu sürekli değişmiştir.

D) Metinde hiçbir bağlantı yoktur.

Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	B	B	B	B	C	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	B	B	B	B	A	B	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	A	B	A	B	A	A	C	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	B	A	B	A	A	A	A	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	B	B	A	B	C	C	A	A

Açıklamalı Soru Çözümleri

1. Soru - Doğru Cevap: A

Burada 'serpiştirmek', anıları metnin farklı bölümlerine azar azar yerleştirmek anlamındadır.

2. Soru - Doğru Cevap: B

“Işık tutmak” bir konunun anlaşılmasını kolaylaştırmak, açıklığa kavuşturmak anlamındadır.

3. Soru - Doğru Cevap: C

“İnce bir dikkatle” ifadesinde sözcük ayrıntılı ve özenli anlamındadır.

4. Soru - Doğru Cevap: B

Sözcük mecaz anlamda kullanılmış ve ortamın gerginliğini azaltmayı anlatmıştır.

5. Soru - Doğru Cevap: B

Bağlamda 'tartmak', bir düşünceyi olumlu-olumsuz yönleriyle değerlendirmektir.

6. Soru - Doğru Cevap: B

“Keskin gözlem gücü” güçlü, ayrıntıları çabuk fark eden gözlem yeteneği anlamındadır.

7. Soru - Doğru Cevap: B

Burada 'dokunmak' bir konuya değinmek, onu ele almak anlamındadır.

8. Soru - Doğru Cevap: C

“Umudu yeşertmek” soyut bir kavram için kullanılan mecazlı bir ifadedir.

9. Soru - Doğru Cevap: D

Cümlede olumlu davranışın yine olumlu sonuç doğurması vurgulanır; seçenekler içinde en yakın ifade D'dir.

10. Soru - Doğru Cevap: C

“Ölç, biç; sonra kes.” bir işe başlamadan önce düşünüp plan yapmayı öğütler.

11. Soru - Doğru Cevap: B

“Ağzından laf almak” kişiden söylemek istemediği bir bilgiyi öğrenmeye çalışmaktır.

12. Soru - Doğru Cevap: B

“Ağzı kulaklarına varmak” çok sevinmek anlamındadır.

13. Soru - Doğru Cevap: B

Atasözü birlikte hareket etmenin gücünü anlatır.

14. Soru - Doğru Cevap: B

İlk gelişinde kararsızken sonraki gelişinde hangi bölüme gideceğini bilmesi deneyim kazandığını gösterir.

15. Soru - Doğru Cevap: B

Parçada bahçe çalışmasının öğrencilere sorumluluk, sabır ve iş birliği kazandırdığı vurgulanır.

16. Soru - Doğru Cevap: B

Metin hem tarihî mirasın korunmasını hem de kaynak kullanımının azalmasını birlikte ele alır.

17. Soru - Doğru Cevap: A

Kaynakları karşılaştırması ve güvenilirliklerini değerlendirmesi eleştirel düşünmeye örnektir.

18. Soru - Doğru Cevap: B

İkinci grup nesnenin yaşıyla yetinmeyip kullanım amacı ve dönemi üzerinden tarihsel bağlam kurmaktadır.

19. Soru - Doğru Cevap: A

Öğrenci amaca uygun ve güvenilir görselleri seçerek materyal seçimini yönetmektedir.

20. Soru - Doğru Cevap: A

Anahtar sözcüklerden hareketle içerik tahmini yapılmıştır.

21. Soru - Doğru Cevap: A

Çevresindeki cümlelerden yararlanarak kelime anlamını bağlamdan tahmin etmiştir.

22. Soru - Doğru Cevap: B

Cümle mecazlı biçimde yapılaşmanın açık alanları azaltmasına dikkat çeker.

23. Soru - Doğru Cevap: A

İki metnin odak noktalarının karşılaştırılması metinler arası karşılaştırmadır.

24. Soru - Doğru Cevap: B

Parça bireysel küçük davranışların toplu etkisine odaklanır.

25. Soru - Doğru Cevap: A

Cümlenin temel kavramları dil, kültür ve kuşaklar arası aktarımdır.

26. Soru - Doğru Cevap: B

Özet, tasarlama-test etme-hata düzeltme sürecinin tamamını kapsar.

27. Soru - Doğru Cevap: A

Metnin konusu kelimelerin zaman içindeki değişimi olduğu için en kapsayıcı başlık A'dır.

28. Soru - Doğru Cevap: A

Verilen anahtar kelimelerin ortak anlam alanı iş birliği ve dayanışmadır.

29. Soru - Doğru Cevap: C

Özet, metni aynen tekrar etmez; temel düşünceleri kısaltarak aktarır.

30. Soru - Doğru Cevap: A

İyi bir özet için metnin ana fikri ve temel bilgileri belirlenmelidir.

31. Soru - Doğru Cevap: A

Slogan ve görsel birlikte su tasarrufu mesajı vermektedir.

32. Soru - Doğru Cevap: B

Ece ve Can 140 dakika ile eşit süre okumuştur.

33. Soru - Doğru Cevap: B

15 kg ile en yüksek değer perşembe günündedir.

34. Soru - Doğru Cevap: A

Pusula, dağ yolu ve gezgin görselleri gezi-keşif temasını düşündürür.

35. Soru - Doğru Cevap: B

Görsel ve slogan, teknoloji kullanımında denge kurulması gerektiğini anlatır.

36. Soru - Doğru Cevap: A

İkisi de kuşlar hakkında bilgi edinmeye yöneliktir, ancak yöntemleri farklıdır.

37. Soru - Doğru Cevap: A

İlk cümle değer yargısı içerirken ikinci cümle doğrulanabilir bilgi verir.

38. Soru - Doğru Cevap: A

Konu aynıdır; biri açıklayıcı, diğeri sanatlı/şiirsel anlatımlıdır.

39. Soru - Doğru Cevap: A

Biri kişisel anı, diğeri resmî belge olmak üzere kaynak türleri farklıdır.

40. Soru - Doğru Cevap: A

Gerekçeler farklı olsa da her iki metin de bisiklet kullanımını desteklemektedir.

41. Soru - Doğru Cevap: B

Bağlaç olan 'da' ayrı, bulunma eki olan '-ta' bitişik yazılmıştır: 'Kitapta da'.

42. Soru - Doğru Cevap: A

Bağlaç olan 'ki' ayrı yazılır: 'Belli ki'.

43. Soru - Doğru Cevap: B

Soru eki 'mi' kendinden önceki kelimeden ayrı yazılır.

44. Soru - Doğru Cevap: B

Hitap sözlerinden sonra virgül kullanılır.

45. Soru - Doğru Cevap: A

Ret bildiren 'Hayır' sözünden sonra virgül kullanılır.

46. Soru - Doğru Cevap: B

Bağımsız yargı taşıyan art arda cümleler virgülle ayrılmıştır.

47. Soru - Doğru Cevap: C

Giriş cümlesi kendinden önce bir cümleye bağlanmamalıdır; C bağımsız bir başlangıçtır.

48. Soru - Doğru Cevap: C

“Kısacası” önceki bilgileri özetleyip sonuca bağlar.

49. Soru - Doğru Cevap: A

Cümlede bisiklet kullanımının trafik ve sağlık açısından iki yararı verilmiştir.

50. Soru - Doğru Cevap: A

Sorun-neden-çözüm sıralaması mantıklı ve planlı bir metin yapısı oluşturur.

Kapsam, Kaynaklar ve Yasal Uyarı

Program notu: 2026-2027 eğitim öğretim yılında 6. sınıf Türkçe dersi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında uygulanmaktadır. Bu sınav, birinci dönem genel tekrar amacıyla özellikle ilk üç tema ve bu temalarda öne çıkan okuma-anlama, söz varlığı, tahmin, anahtar kelime, metin karşılaştırma, görsel yorumlama, yazım ve noktalama becerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Okul genelindeki yazılılarda soru dağılımı seçilen senaryoya göre farklılık gösterebilir.

Esas alınan resmî kaynaklar:

• T.C. Millî Eğitim Bakanlığı - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, Ortaokul Türkçe Dersi 6. Sınıf Öğretim Programı.

• 6. Sınıf 1. Tema: Dilimizin Zenginliği - öğrenme çıktıları ve içerik çerçevesi.

• 6. Sınıf 2. Tema: Bağımsızlık Yolu - öğrenme çıktıları ve içerik çerçevesi.

• 6. Sınıf 3. Tema: Farklı Dünyalar - öğrenme çıktıları ve içerik çerçevesi.

• MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü - 2026-2027 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tabloları.

Yasal uyarı:

Bu PDF, www.ucretsizdersler.com.tr için hazırlanmış özgün yardımcı eğitim materyalidir. Sorular resmî öğretim programındaki beceri ve öğrenme çıktıları incelenerek özgün biçimde oluşturulmuştur. MEB'e ait soru ve metinler birebir kopyalanmamıştır. Bu çalışma Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmış, yayımlanmış veya resmî olarak onaylanmış bir sınav değildir. Kurum adı yalnızca program ve kaynak gösterimi amacıyla kullanılmıştır.

Filigran: Öğrencinin dikkatini dağıtmamak amacıyla www.ucretsizdersler.com.tr ibaresi yalnızca sayfaların alt bilgi bölümünde kullanılmıştır.