

4. SINIF TÜRKÇE

YENİ MÜFREDAT • 50 SORU

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile uyumlu özgün çalışma

50 özgün soru Dört seçenekli	8 tema Beceri temelli
Cevap anahtarı Sorulardan sonra	Ayrıntılı çözümler Her soru için

Ad Soyad:

Sınıf / No:

Bu çalışma resmî MEB sınavı veya MEB tarafından onaylanmış yayın değildir. MEB'in Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 4. sınıf Türkçe programındaki tema ve beceriler esas alınarak özgün biçimde hazırlanmıştır.

Çalışmanın Kapsamı

Çalışma; okuduğunu anlama, konu ve ana fikir, bağlamdan sözcük anlamı, çıkarım, olay sıralama, neden-sonuç, metni tamamlama, bilgi ve görsel okuryazarlığı, yazım ve noktalama becerilerini ölçer. Her soruda yalnız bir doğru cevap vardır.

Tema	Soru sayısı
Erdemler	5
Millî Mücadele ve Atatürk	5
Doğa ve İnsan	5
Kütüphanemiz	5
Kendimizi Geliştiriyoruz	5
Bilim ve Teknoloji	5
Geçmişten Geleceğe Mirasımız	5
Demokratik Yaşam	5
Erdemler	5
Bilim ve Teknoloji	5

Önerilen süre: 75 dakika. Metinleri dikkatle okuyunuz; cevap anahtarı ve çözümler çalışmanın sonunda yer almaktadır.

SORULAR

1. Bölüm - Erdemler

Paylaşılan Fidan

Okul bahçesindeki küçük fidan, yaz tatilinde susuz kalabilirdi. Elif, sulama görevini tek başına üstlenmek yerine arkadaşlarıyla bir çizelge hazırladı. Herkes uygun olduğu günü seçti. Mert, kendi gününde şehir dışında olacağını fark edince Zeynep'ten yardım istedi; dönüşte onun görevini yapmayı önerdi. Tatil sonunda fidanın yeni yapraklar verdiğini gören çocuklar, birlikte hareket etmenin yalnızca işi kolaylaştırmadığını, aralarındaki güveni de güçlendirdiğini anladı.

1. Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sorumluluğu paylaşmak hem işi kolaylaştırır hem de güveni geliştirir.
- B) Bir fidan yalnızca yaz mevsiminde büyür.
- C) Görev çizelgeleri her zaman bir kişi tarafından hazırlanmalıdır.
- D) Şehir dışına çıkan kişiler görev almamalıdır.

2. Mert'in davranışı onun hangi özelliğini en güçlü biçimde gösterir?

- A) Görevini önemsememesi
- B) Sorumluluğunu çözüm üretmek yerine getirmesi
- C) Yalnız çalışmayı sevmesi
- D) Arkadaşlarının kararlarına karşı çıkması

3. "Üstlenmek" sözcüğü metinde hangi anlamda kullanılmıştır?

- A) Bir nesneyi yukarı kaldırmak
- B) Birini suçlamak
- C) Bir işi yapmayı kabul etmek
- D) Bir yerden ayrılmak

4. Metindeki olayların doğru sıralaması hangisidir?

- A) Çizelgenin hazırlanması - yeni yapraklar - fidanın tehlikeye girmesi - görev değişimi
- B) Görev değişimi - fidanın tehlikeye girmesi - çizelge - yeni yapraklar
- C) Yeni yapraklar - çizelge - görev değişimi - fidanın tehlikeye girmesi
- D) Fidanın tehlikede olması - çizelgenin hazırlanması - görev değişimi - yeni yaprakların görülmesi

5. Bu metne en uygun farklı başlık hangisidir?

- A) Birlikte Büyüyen Güven
- B) Yaz Tatilinin Son Günü
- C) Şehir Dışındaki Mert
- D) Bahçedeki En Uzun Ağaç

2. Bölüm - Millî Mücadele ve Atatürk

Küçük Bir Müze

Sınıf, Millî Mücadele yıllarını anlatan bir müzeyi ziyaret etti. Rehber, sergilenen eski bir matarayı göstererek onun cepheye erzak taşıyan bir köylüye ait olduğunu söyledi. Çocuklar önce yalnızca komutanların ve askerlerin mücadele ettiğini düşünüyordu. Mektupları, giysileri ve günlük eşyaları inceledikçe bağımsızlık yolunda toplumun her kesiminin sorumluluk aldığını gördüler. Dönüşte Duru, "Tarih, yalnızca büyük olayların değil; sessizce emek veren insanların da hikâyesidir." diye yazdı.

6. Öğrencilerin müze gezisinden sonra değişen düşüncesi nedir?

- A) Müzelerde yalnızca askerî eşyaların bulunduğu
- B) Millî Mücadele'ye toplumun farklı kesimlerinin katkı sağladığı
- C) Eski eşyaların tarih hakkında bilgi vermediği
- D) Mücadelede yalnızca çocukların görev aldığı

7. Duru'nun sözüyle anlatmak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihte yalnızca ünlü kişilerden söz edildiği
- B) Günlük eşyaların korunmasının gereksiz olduğu
- C) Tarihin görünmeyen emekleri de içerdiği
- D) Büyük olayların insanlardan bağımsız gerçekleştiği

8. Metindeki "her kesim" sözüyle kimler anlatılmaktadır?

- A) Yalnızca müze çalışanları
- B) Sadece cephedeki komutanlar
- C) Geziye katılan öğrenciler
- D) Toplumdaki farklı görev ve özelliklere sahip insanlar

9. Eski mataranın metindeki görevi nedir?

- A) Sıradan insanların katkısını somutlaştırmak
- B) Müzenin ne kadar büyük olduğunu göstermek
- C) Çocuklara su içmeyi hatırlatmak
- D) Rehberin eşyaları satacağını belirtmek

10. Metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Öğrenciler gezi öncesinde eksik bir düşünceye sahiptir.
- B) Müzede Atatürk'e ait kişisel bir defter sergilenmiştir.
- C) Müzede günlük kullanım eşyaları bulunmaktadır.
- D) Gezi, öğrencilerin tarih anlayışını genişletmiştir.

3. Bölüm - Doğa ve İnsan

Derenin Sesi

Köyün yanındaki dere, bahar aylarında coşkuyla akardı. Son yıllarda kıyıya bırakılan çöpler suyun geçişini zorlaştırmaya başlamıştı. Yağmurlu bir günde su yükselince köylüler yalnızca çöpleri toplamanın yeterli olmadığını fark etti. Dere çevresine çöp kutuları yerleştirdiler, belirli aralıklarla temizlik günü düzenlediler ve ziyaretçilere bilgilendirici levhalar hazırladılar. Bir süre sonra dere yeniden berraklaştı; kuşlar da kıyıya dönmeye başladı.

11. Köylülerin çözümünün kalıcı olmasını sağlayan davranış hangisidir?

- A) Yalnızca yağmurun durmasını beklemeleri
- B) Dereyi kullanıma tamamen kapatmaları
- C) Temizliğin yanında önleyici çalışmalar yapmaları
- D) Kuşları başka bir yere taşımaları

12. Metinde dere suyunun yükselmesinin temel nedeni nedir?

- A) Kuşların kıyıya dönmesi
- B) Çöp kutularının yerleştirilmesi
- C) Bilgilendirme levhalarının hazırlanması
- D) Çöplerin suyun akışını zorlaştırması

13. “berraklaştı” sözcüğünün metindeki anlamı hangisidir?

- A) Duru ve temiz görünmeye başladı.
- B) Tamamen kurudu.
- C) Daha hızlı ısındı.
- D) Kıyıdan uzaklaştı.

14. Kuşların kıyıya dönmesi neyin göstergesi olarak verilmiştir?

- A) Yağmurun hiç yağmadığının
- B) Doğal çevrenin iyileşmesinin
- C) Köylülerin dereyi terk ettiğinin
- D) Suyun akışının tamamen durduğunun

15. Metnin sonuna aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilebilir?

- A) Bu yüzden bütün çöp kutularını kaldırdılar.
- B) Artık dereye yaklaşmak kesinlikle yasaktı.
- C) Köylüler, doğayı korumanın sürekli sorumluluk gerektirdiğini öğrendi.
- D) Kuşların dönüşü temizlik çalışmalarını gereksiz kıldı.

4. Bölüm - Kütüphanemiz

Kitabın İzini Sürmek

Arda, deniz canlılarıyla ilgili bir araştırma hazırlayacaktı. Kütüphanede gördüğü ilk kitabı almak yerine katalogdan yayın yılına, konu başlıklarına ve yazarın uzmanlık alanına baktı. İki kitaptaki bilgileri karşılaştırdı, kullandığı sayfaları not etti. İnternette bulduğu bir bilgiyi de kitabındaki açıklamayla doğruladı. Araştırmasını teslim ederken kaynaklarını ayrı bir bölümde gösterdi. Böylece yalnızca bilgi toplamamış, bilginin güvenilirliğini de incelemiş oldu.

16. Arda'nın araştırmasında ilk yaptığı bilinçli seçim hangisidir?

- A) Kaynaklarını yazmamak
- B) Tek kitaptaki bilgiyle yetinmek
- C) Yayın tarihini önemsememek
- D) Gördüğü ilk kaynağı almak yerine kataloğu incelemek

17. Arda'nın iki kitaptaki bilgileri karşılaştırmasının amacı nedir?

- A) Bilgilerin doğruluğunu ve tutarlılığını kontrol etmek
- B) Araştırmayı daha kısa göstermek
- C) Kitaplardan birini kaybetmek
- D) Yazarların yazı biçimini taklit etmek

18. Metne göre güvenilir bir araştırmanın özelliği hangisidir?

- A) Yalnızca internetteki ilk sonuca dayanmak
- B) Kaynağı sorgulamak ve kullanılan kaynakları belirtmek
- C) Kaynakların yayın bilgilerini gizlemek
- D) En çok görsel bulunan metni seçmek

19. "doğruladı" sözcüğü yerine hangisi getirilebilir?

- A) Ezberleyip tekrar etti
- B) Hiç incelemeden kabul etti
- C) Doğru olup olmadığını kontrol etti
- D) Bilgiyi tamamen sildi

20. Arda'nın not aldığı sayfaları kaynak bölümünde göstermesi hangi değeri güçlendirir?

- A) Savurganlık
- B) Kararsızlık
- C) Acelecilik
- D) Emeğe saygı ve dürüstlük

5. Bölüm - Kendimizi Geliştiriyoruz

Yanlışların Haritası

Selin, hızlı okuduğu hâlde bazı soruları yanlış cevaplıyordu. Önce daha çok soru çözmesi gerektiğini düşündü. Öğretmeni, yanlışlarını türlerine göre ayırmasını önerdi. Selin; soru kökünü eksik okuma, metindeki ipucunu kaçırma ve acele işaretleme başlıklarıyla bir liste oluşturdu. Bir hafta boyunca her yanlışın nedenini bu listeye yazdı. Sonraki çalışmasında daha az soru çözdü ama her soruya daha dikkatli yaklaştı. Başarısının yalnızca çalışma miktarına değil, çalışma biçimine de bağlı olduğunu fark etti.

21. Selin'in çalışmasındaki temel değişiklik nedir?

- A) Yanlışlarının nedenine odaklanması
- B) Bütün soruları okumadan işaretlemesi
- C) Çalışmayı tamamen bırakması
- D) Yalnızca soru sayısını artırması

22. Metinden çıkarılabilecek en uygun sonuç hangisidir?

- A) Başarı yalnızca hızlı okumaya bağlıdır.
- B) Verimli çalışma, eksikleri tanıyıp yöntemi geliştirmeyi gerektirir.
- C) Az soru çözen herkes başarısız olur.
- D) Yanlışları incelemek zaman kaybıdır.

23. Selin'in hazırladığı liste ne işe yaramıştır?

- A) Okuma hızını ölçmüştür.
- B) Soruların cevaplarını saklamıştır.
- C) Hatalarının kaynağını görmesini sağlamıştır.
- D) Çalışma süresini tamamen kaldırmıştır.

24. "çalışma biçimi" sözü metinde neyi anlatmaktadır?

- A) Masanın fiziksel şekli
- B) Kitabın dış görünüşünü
- C) Sınıfın oturma düzenini
- D) Öğrenirken kullanılan yöntem ve yaklaşımı

25. Selin bir sonraki hafta çalışmasını geliştirmek için hangisini yapmalıdır?

- A) Yanlış nedenlerini izlemeyi sürdürüp yeni durumlara göre yöntemini düzenlemelidir.
- B) Bütün soruları mümkün olduğunca hızlı okumalıdır.
- C) Yanlış cevaplarına bir daha bakmamalıdır.
- D) Yalnızca çözdüğü soru sayısını kaydetmelidir.

6. Bölüm - Bilim ve Teknoloji

Akıllı Sulama Tasarımı

Okulun bilim kulübü, bahçedeki bitkilerin gereğinden fazla sulandığını gözlemledi. Öğrenciler toprağın nemini ölçen basit bir düzenek tasarladı. İlk denemede cihaz, yağmurdan hemen sonra bile sulamayı başlattı. Ekip, bunun bir başarısızlık olduğunu söylemek yerine ölçüm aralığını ve sensörün yerini yeniden değerlendirdi. Yaptıkları değişiklikten sonra sistem yalnızca toprak kurduğunda çalıştı. Böylece hem bitkiler korundu hem de su tüketimi azaldı.

26. İlk denemenin istenen sonucu vermemesi öğrencileri hangi davranışa yöneltmiştir?

- A) Çalışmayı hemen bırakmaya
- B) Tasarımı verilerden yararlanarak geliştirmeye
- C) Bitkileri bahçeden kaldırmaya
- D) Sorunun nedenini araştırmamaya

27. Akıllı sulama düzeneğinin iki yararı hangisidir?

- A) Yağmuru durdurması ve toprağı sertleştirmesi
- B) Bahçeyi küçültmesi ve sensörü kaldırması
- C) Bitkileri koruması ve su tasarrufu sağlaması
- D) Her koşulda sürekli sulama yapması

28. Metinde “başarısızlık” sözcüğünün tırnak içinde düşünülmesini gerektiren durum hangisidir?

- A) Düzeneğin hiçbir zaman denenmemesi
- B) Öğrencilerin verileri saklaması
- C) Sorunun çözümsüz bırakılması
- D) İlk sonucun gelişim için bir ipucu olarak kullanılması

29. Metindeki çalışmaların doğru sıralaması hangisidir?

- A) Sorunu gözlemleme - düzenek kurma - ilk sonucu değerlendirme - değişiklik yapma
- B) Düzenek kurma - değişiklik yapma - sorunu gözlemleme - ilk sonuç
- C) Değişiklik yapma - sorunu gözlemleme - sonuç alma - düzenek kurma
- D) İlk sonucu değerlendirme - düzenek kurma - gözlem - değişiklik

30. Bu metnin vermek istediği temel mesaj hangisidir?

- A) Bilimsel çalışmalarda ilk sonuç her zaman doğrudur.
- B) Deneylerde karşılaşılan sorunlar dikkatli incelemeyle gelişme fırsatına dönüşebilir.
- C) Teknolojik araçlar gözlem yapılmadan hazırlanır.
- D) Su tasarrufu için bütün bitkiler susuz bırakılmalıdır.

7. Bölüm - Geçmişten Geleceğe Mirasımız

Sandıktaki Desen

Ece, büyükannesinin sandığında işlemeli bir mendil buldu. Büyükannesi, desenin ailede kuşaktan kuşağa aktarıldığını fakat her işleyenin ona küçük bir ayrıntı eklediğini anlattı. Ece deseni olduğu gibi kopyalamak yerine anlamını öğrendi; sonra geleneksel biçimi bozmadan kendi seçtiği bir renk kullandı. Hazırladığı mendili okul sergisinde tanıtırken kültürel mirası korumanın yalnızca eski eşyaları saklamak olmadığını söyledi.

31. Büyükannenin anlattığı geleneğin özelliği nedir?

- A) Her kuşakta tamamen unutulması
- B) Yalnızca sandıkta saklanması
- C) Korunurken yeni kuşakların küçük katkılarıyla yaşaması
- D) Desenin anlamının gizlenmesi

32. Ece'nin deseni hemen kopyalamayıp anlamını öğrenmesi neyi gösterir?

- A) Mendili değersiz bulunduğunu
- B) Sergiye katılmak istemediğini
- C) Büyükannesinin sözünü dinlemediğini
- D) Mirası bilinçli biçimde sürdürmek istediğini

33. Metindeki “kuşaktan kuşağa” sözü hangi anlamdadır?

- A) Bir nesilden sonraki nesle
- B) Bir şehirden başka şehre
- C) Bir sabahtan akşama
- D) Bir kitaptan başka kitaba

34. Ece'nin okul sergisindeki açıklaması hangi düşünceyi destekler?

- A) Eski eşyalar hiç kullanılmamalıdır.
- B) Kültürel miras, anlamı bilinerek yaşatılmalıdır.
- C) Geleneklere hiçbir yeni ayrıntı eklenemez.
- D) Miras yalnızca müzelerde korunabilir.

35. Metinde Ece'nin kullandığı rengin belirtilmemesinin nedeni ne olabilir?

- A) Ece'nin renkleri bilmemesi
- B) Mendilin renksiz hazırlanması
- C) Önemli olanın rengin kendisi değil, bilinçli seçim olması
- D) Büyükannesinin bütün renkleri yasaklaması

8. Bölüm - Demokratik Yaşam

Park İçin Karar

Mahalledeki boş alanın nasıl kullanılacağına ilişkin farklı görüşler vardı. Çocukların bir bölümü oyun alanı, bazı yetişkinler dinlenme bahçesi, bisiklet kullananlar ise güvenli bir parkur istiyordu. Mahalle toplantısında herkes önerisini gerekçesiyle açıkladı. Oylamadan önce ortak ihtiyaçlar belirlendi. Sonunda alanın bir bölümünün oyunlara, bir bölümünün dinlenmeye ayrılmasına ve çevresine kısa bir bisiklet yolu yapılmasına karar verildi. Karar hiçbir grubun ilk isteğiyle tamamen aynı değildi; ancak herkesin ihtiyacına yer veriyordu.

36. Mahalle toplantısında karar verilmeden önce ne yapılmıştır?

- A) Yalnızca en kalabalık grubun isteği kabul edilmiştir.
- B) Hiç kimsenin görüşü alınmamıştır.
- C) Boş alan kullanıma kapatılmıştır.
- D) Farklı görüşlerin gerekçeleri dinlenip ortak ihtiyaçlar belirlenmiştir.

37. Alınan kararın demokratik olmasını sağlayan temel özellik hangisidir?

- A) Farklı ihtiyaçlara dengeli biçimde yer verilmesi
- B) Kararın tek kişi tarafından açıklanması
- C) Bütün grupların aynı düşünmeye zorlanması
- D) Toplantının görüşme yapılmadan bitirilmesi

38. Metindeki “ortak ihtiyaç” sözü neyi anlatmaktadır?

- A) Yalnız bisiklet kullananların isteklerini
- B) Birden fazla grubun yararını ilgilendiren gereksinimleri
- C) Tek kişinin kişisel tercihlerini
- D) Toplantıyla ilgisi olmayan düşünceleri

39. Toplantıda doğrudan oylamaya geçilseydi hangi sorun ortaya çıkabilirdi?

- A) Bütün ihtiyaçlar kendiliğinden karşılanırdı.
- B) Boş alan birden büyüdü.
- C) Azınlıkta kalan grupların ihtiyaçları gözden kaçabilirdi.
- D) Herkes aynı gerekçeyi kullanırdı.

40. Metne göre uzlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir grubun bütün isteklerini kabul ettirmesi
- B) Karar vermeyi sürekli ertelemek
- C) Görüş belirtmekten kaçınmak
- D) Farklı görüşlerin ortak bir çözümde buluşması

9. Bölüm - Erdemler

Kırılan Maket

Sınıf sergisi için hazırlanan maketin bir parçası kırılmıştı. O sırada sınıfta yalnız bulunan Can, parçayı yanlışlıkla düşürdüğünü arkadaşlarına anlattı. Bazıları önce üzüldü fakat Can'ın gerçeği saklamaması çözüm bulmalarını kolaylaştırdı. Hep birlikte kalan malzemeleri kontrol ettiler ve kırılan parçayı daha sağlam biçimde yeniden yaptılar. Sergi günü maket eskisinden farklı görünüyordu ama çocuklar onun artık dürüstlük ve dayanışmayı da anlattığını düşünüyordu.

41. Can'ın gerçeği söylemesi olayın sonucunu nasıl etkilemiştir?

- A) Sorunun birlikte ve hızlı biçimde çözülmesini kolaylaştırmıştır.
- B) Serginin iptal edilmesine neden olmuştur.
- C) Arkadaşlarının çalışmayı bırakmasına yol açmıştır.
- D) Maketin onarılamamasına sebep olmuştur.

42. Maketin “dürüstlük ve dayanışmayı da anlatması” sözüyle ne vurgulanmıştır?

- A) Maketin konuşabildiği
- B) Maketin yapılış sürecinin çocuklar için değer taşıdığı
- C) Sergide yalnızca iki öğrencinin bulunduğu
- D) Kırılan parçanın gizlendiği

43. Can gerçeği saklasaydı aşağıdakilerden hangisi yaşanabilirdi?

- A) Maket kendiliğinden onarılırdı.
- B) Malzemeler hiç kontrol edilmezdi ancak sergi kesin kazanılırdı.
- C) Sorunun nedeni anlaşılamadığı için güven zedelenebilirdi.
- D) Arkadaşları olayın bütün ayrıntılarını hemen öğrenirdi.

44. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül doğru kullanılmıştır?

- A) Çocuklar, maketi birlikte onardı.
- B) Can gerçeği söyledi, ve arkadaşlarından yardım istedi.
- C) Maket, sergi günü, salonda gösterildi.
- D) Çocuklar kâğıt, karton ve yapıştırıcıyı masaya koydu.

45. Aşağıdakilerden hangisinin yazımı doğrudur?

- A) Can, pazartesi günü Türkçe dersinde sunum yapacak.
- B) Can, Pazartesi günü türkçe dersinde sunum yapacak.
- C) Can pazartesi Günü Türkçe dersinde sunum yapacak.
- D) can, pazartesi günü Türkçe Dersinde sunum yapacak.

10. Bölüm - Bilim ve Teknoloji

Dijital Bilginin Peşinde

Mina, gökyüzündeki bir ışık olayı hakkında internette iki farklı açıklama okudu. İlk sayfada yazarın adı ve bilginin kaynağı yoktu. İkinci sayfa ise bir bilim merkezine aitti; yazının tarihi, hazırlayan uzman ve yararlanılan kaynaklar belirtilmişti. Mina yalnızca daha güzel görünen sayfaya inanmadı. Bilgileri çocuk ansiklopedisiyle karşılaştırdı ve öğretmenine danıştı. Araştırmasının sonunda hangi bilgiyi neden güvenilir bulduğunu da açıkladı.

46. Mina ikinci sayfayı neden daha güvenilir bulmuştur?

- A) Sayfanın daha renkli görünmesi
- B) Yazar, tarih ve kaynak bilgilerinin açıkça verilmesi
- C) Metnin daha kısa olması
- D) İlk arama sonucunda çıkması

47. Mina'nın çocuk ansiklopedisine ve öğretmenine başvurması hangi amacı taşır?

- A) Araştırmanın konusunu değiştirmek
- B) İnternetteki bütün sayfaları reddetmek
- C) Bilgiyi farklı güvenilir kaynaklarla karşılaştırmak
- D) Yazının tarihini gizlemek

48. Metinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı hangisidir?

- A) İnternetteki her bilgi yanlıştır.
- B) Güzel tasarlanan bütün sayfalar güvenilirdir.
- C) Araştırmada yalnızca ansiklopedi kullanılmalıdır.
- D) Dijital bilginin görünüşünden çok kaynağı ve kanıtları değerlendirilmelidir.

49. Mina araştırmasının sonunda neyi açıklamıştır?

- A) Hangi bilgiyi hangi gerekçeyle güvenilir kabul ettiğini
- B) Yalnızca sayfaların renklerini
- C) İnternette geçirdiği süreyi
- D) Bilim merkezinin adresini ezberlediğini

50. Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi güvenilirlik ölçütü değildir?

- A) Bilginin güncel tarih taşınması
- B) Sayfanın yalnızca dikkat çekici görünmesi
- C) Hazırlayan kişinin belirtilmesi
- D) Yararlanılan kaynakların gösterilmesi

CEVAP ANAHTARI

1 A	2 B	3 C	4 D	5 A	6 B	7 C	8 D	9 A	10 B
11 C	12 D	13 A	14 B	15 C	16 D	17 A	18 B	19 C	20 D
21 A	22 B	23 C	24 D	25 A	26 B	27 C	28 D	29 A	30 B
31 C	32 D	33 A	34 B	35 C	36 D	37 A	38 B	39 C	40 D
41 A	42 B	43 C	44 D	45 A	46 B	47 C	48 D	49 A	50 B

Doğru seçenekler dengeli dağıtılmıştır: A ve B seçenekleri 13'er, C ve D seçenekleri 12'şer kez doğru cevaptır.

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Erdemler

1. soru - Doğru cevap: A | Ana fikir

Metinde fidanın korunması ortak sorumlulukla sağlanmış, bu süreç çocukların güvenini de güçlendirmiştir. Bu nedenle ana fikir, birlikte sorumluluk alma üzerinedir.

2. soru - Doğru cevap: B | Çıkarım

Mert görevi bırakamayacağını anlayınca yardım istemiş ve karşılığında arkadaşının görevini üstlenmeyi önermiştir. Bu davranış sorumluluk bilincini gösterir.

3. soru - Doğru cevap: C | Bağlamdan sözcük anlamı

Sözcük, Elif'in sulama görevini yapmayı kabul etmesini anlatmaktadır. Anlam, cümlelerin bağlamından çıkarılır.

4. soru - Doğru cevap: D | Olay sıralama

Metin önce sorunu, sonra planı, ardından Mert'in görev değişimini ve en son tatil sonundaki sonucu vermektedir.

5. soru - Doğru cevap: A | Başlık belirleme

Başlık hem fidanın büyümesini hem de ortak çalışma sonucunda gelişen güveni karşılamaktadır. Diğer başlıklar metnin yalnızca küçük bir ayrıntısına yönelir.

Millî Mücadele ve Atatürk

6. soru - Doğru cevap: B | Bilgi değişimini belirleme

Çocuklar başlangıçta yalnız asker ve komutanları düşünürken günlük eşyaları inceleyince toplumun farklı kesimlerinin katkısını fark etmiştir.

7. soru - Doğru cevap: C | Ana düşünceyi yorumlama

Duru, sessizce emek veren insanların da tarihin parçası olduğunu vurgulamaktadır.

8. soru - Doğru cevap: D | Sözcük grubu anlamı

Söz, Millî Mücadele'ye asker, komutan, köylü ve başka toplumsal grupların katkı verdiğini kapsayıcı biçimde anlatır.

9. soru - Doğru cevap: A | Metin unsurunun işlevi

Matara, cepheye erzak taşıyan bir köylüye aittir ve toplumun görünmeyen katkısını görünür kılan bir kanıt olarak kullanılmıştır.

10. soru - Doğru cevap: B | Metinde olmayanı belirleme

Metinde Atatürk'e ait kişisel bir defterden söz edilmez. Diğer üç yargı metindeki bilgilerden doğrudan çıkarılabilir.

Doğa ve İnsan

11. soru - Doğru cevap: C | Çözüm değerlendirme

Çöp kutusu, düzenli temizlik ve bilgilendirme levhası sorunun tekrarını önlemeye yöneliktir.

12. soru - Doğru cevap: D | Neden-sonuç

Yağmurla artan su, çöpler nedeniyle rahat akamamıştır. Sebep-sonuç ilişkisi bu iki bilgi arasında kurulmuştur.

13. soru - Doğru cevap: A | Bağlamdan anlam

Temizlikten sonra derenin ve kuşların geri dönüşünden söz edilmesi, berraklaşmanın temiz ve duru hâle gelmek olduğunu gösterir.

14. soru - Doğru cevap: B | Kanıta dayalı çıkarım

Kuşların geri dönmesi, temizlik çalışmalarından sonra çevresel koşulların canlılar için yeniden uygunlaştığını gösterir.

15. soru - Doğru cevap: C | Metni tamamlama

Metindeki çözüm düzenli ve önleyici çalışmaya dayanır. Sürekli sorumluluk vurgusu metnin gelişimi ve sonucu ile uyumludur.

Kütüphanemiz

16. soru - Doğru cevap: D | Ayrıntı belirleme

Metin, Arda'nın ilk kitaba yönelmek yerine katalog bilgilerini incelediğini açıkça belirtir.

17. soru - Doğru cevap: A | Amaç belirleme

Birden fazla kaynağı karşılaştırmak, bilginin farklı kaynaklarda desteklenip desteklenmediğini görmeyi sağlar.

18. soru - Doğru cevap: B | Ana fikir

Arda kaynakların tarihini, yazarını ve içeriğini incelemiş; yararlandığı kaynakları da göstermiştir.

19. soru - Doğru cevap: C | Sözcük anlamı

Arda internet bilgisini kitapla karşılaştırarak onun doğruluğunu kontrol etmiştir.

20. soru - Doğru cevap: D | Değer çıkarımı

Bilginin sahibini ve alındığı yeri belirtmek, başkasının emeğine saygı göstermenin ve araştırmada dürüst davranmanın sonucudur.

Kendimizi Geliştiriyoruz

21. soru - Doğru cevap: A | Ana düşünce

Selin daha fazla soru çözmek yerine yanlışlarını türlerine ayırıp nedenlerini incelemiştir.

22. soru - Doğru cevap: B | Çıkarım

Selin'in başarısı, çalışma miktarından önce çalışma yöntemini düzeltmesiyle gelişmiştir.

23. soru - Doğru cevap: C | İşlev belirleme

Liste, yanlışların soru kökü, ipucu ve acelecilik gibi hangi nedenden doğduğunu görmesini sağlamıştır.

24. soru - Doğru cevap: D | Bağlamdan anlam

Söz, Selin'in sorulara nasıl yaklaştığını ve yanlışlarını nasıl incelediğini ifade eder.

25. soru - Doğru cevap: A | Öneri geliştirme

Metindeki gelişim, öz değerlendirme ve yöntemi düzenleme sayesinde oluşmuştur; bu sürecin sürdürülmesi en uygun adımdır.

Bilim ve Teknoloji

26. soru - Doğru cevap: B | Problem çözme

Öğrenciler ölçüm aralığını ve sensör yerini yeniden değerlendirerek tasarımı düzeltmiştir.

27. soru - Doğru cevap: C | Açık bilgi

Metnin sonunda sistemin bitkileri koruduğu ve su tüketimini azalttığı belirtilmiştir.

28. soru - Doğru cevap: D | Yorumlama

Ekip ilk sonucu son nokta olarak görmemiş, sorunun kaynağını anlayıp tasarımı geliştirmek için kullanmıştır.

29. soru - Doğru cevap: A | Süreç sıralama

Metin önce fazla sulamayı gözlemleme, sonra tasarım, ilk deneme ve düzeltme sırasıyla ilerler.

30. soru - Doğru cevap: B | Ana fikir

Öğrenciler ilk denemedeki sorunu inceleyip düzeneklerini geliştirmiştir. Mesaj, hatadan öğrenme ve kanıta dayalı düzeltmedir.

Geçmişten Geleceğe Mirasımız

31. soru - Doğru cevap: C | Ana düşünce

Desen aktarılmış fakat her işleyen kişi küçük bir ayrıntı eklemiştir. Bu, korunma ile yenilenmenin birlikte olduğunu gösterir.

32. soru - Doğru cevap: D | Çıkarım

Ece önce desenin anlamını öğrenerek yaptığı yeniliği kültürel bağlamı koruyacak biçimde seçmiştir.

33. soru - Doğru cevap: A | Deyim anlamı

Bağlamda aile üyelerinin zaman içinde geleneği birbirine aktarması anlatılmaktadır.

34. soru - Doğru cevap: B | Düşünceyi belirleme

Ece hem geleneksel biçimi korumuş hem de bilinçli bir katkı yapmıştır. Bu, mirasın anlamıyla birlikte yaşatılmasıdır.

35. soru - Doğru cevap: C | Yazarın tercihini yorumlama

Metnin odağı belirli bir renk değil, Ece'nin geleneği anlayıp ona ölçülü bir katkı yapmasıdır.

Demokratik Yaşam

36. soru - Doğru cevap: D | Açık bilgiyi bulma

Metin, herkesin önerisini açıkladığını ve oylamadan önce ortak ihtiyaçların belirlendiğini söyler.

37. soru - Doğru cevap: A | Değerlendirme

Son karar hiçbir grubun isteğini bütünüyle karşılamasa da herkesin ihtiyacına alan açmıştır.

38. soru - Doğru cevap: B | Kavram anlamı

Ortak ihtiyaçlar, farklı mahalle sakinlerinin birlikte yararlanacağı gereksinimlerdir.

39. soru - Doğru cevap: C | Olası sonuç

Görüşme ve ortak ihtiyaçları belirleme aşaması olmazsa sayıca az grupların gereksinimleri karara yansımayabilir.

40. soru - Doğru cevap: D | Kavramı örneklendirme

Karar farklı isteklerin bazı bölümlerini bir araya getirmiştir. Bu durum uzlaşmanın anlamını karşılar.

Erdemler

41. soru - Doğru cevap: A | Neden-sonuç

Gerçeğin bilinmesi sorunun kaynağını açıklamış, çocukların malzemeleri değerlendirip çözüm üretmesini sağlamıştır.

42. soru - Doğru cevap: B | Mecazlı anlatımı yorumlama

Maket artık yalnız bir ürün değildir; gerçeği söyleme ve birlikte onarma deneyimini de temsil etmektedir.

43. soru - Doğru cevap: C | Tahmin

Gerçeğin gizlenmesi hem çözümü geciktirebilir hem de sonradan ortaya çıktığında arkadaşlar arasındaki güveni azaltabilirdi.

44. soru - Doğru cevap: D | Noktalama

Eş görevli sözcükleri sıralayan "kâğıt, karton ve yapıştırıcı" arasında virgül doğru kullanılmıştır. Diğerlerinde özne ile yüklem ayrılmış ya da gereksiz virgül kullanılmıştır.

45. soru - Doğru cevap: A | Yazım kuralları

Cümle büyük harfle başlar. Belirli tarih bildirmeyen gün adı küçük, dil adı olan Türkçe büyük, ders sözcüğü küçük harfle yazılır.

Bilim ve Teknoloji

46. soru - Doğru cevap: B | Bilgi okuryazarlığı

Bir bilginin kim tarafından, ne zaman ve hangi kaynaklara dayanılarak hazırlandığının açıklanması güvenilirliği destekler.

47. soru - Doğru cevap: C | Doğrulama

Mina tek bir kaynağa bağlı kalmamış, bilginin doğruluğunu bağımsız kaynaklarla kontrol etmiştir.

48. soru - Doğru cevap: D | Ana fikir

Metin interneti bütünüyle reddetmez; bilginin kaynağını, tarihini ve kanıtlarını sorgulamayı önerir.

49. soru - Doğru cevap: A | Açık bilgi

Son cümlede Mina'nın seçtiği bilginin güvenilirlik nedenini de açıkladığı belirtilmektedir.

50. soru - Doğru cevap: B | Ölçüt belirleme

Görsel çekicilik bilginin doğruluğunu kanıtlamaz. Diğer seçenekler kaynağın denetlenmesine yardımcı olan ölçütlerdir.

Yasal Bilgilendirme ve Kaynaklar

Yasal bilgilendirme: Bu belge eğitim ve kişisel kullanım amacıyla hazırlanmış özgün bir çalışmadır. Millî Eğitim Bakanlığının resmî yayını, sınavı veya onaylı kitabı değildir. “MEB programına uyumlu” ifadesi yalnızca tema, beceri ve öğrenme çıktısı kapsamını belirtmektedir. Sorular resmî kaynaklardan kopyalanmamış; program doğrultusunda özgün olarak yazılmıştır.

Belge, kaynak bağlantıları ve www.ucretsizdersler.com.tr ibaresi korunarak eğitim amacıyla bağlantı verilmek suretiyle paylaşılabilir. Site ibaresinin kaldırılması, içeriğin resmî MEB yayını gibi sunulması, izinsiz satılması veya ticari paketlere eklenmesi uygun değildir.

Resmî MEB kaynakları:

- İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı:
<https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari/ders/ilkokul-turkce-dersi>
- 4. Sınıf Türkçe Tema ve Öğrenme Çıktıları:
<https://tymm.meb.gov.tr/ogretim-programlari/ilkokul-turkce-dersi/5>
- MEB Çoktan Seçmeli Soru Yazım Kılavuzu:
<https://tymm.meb.gov.tr/kilavuzlar>

Hazırlanma tarihi: 3 Eylül 2026