7. SINIF SOSYAL BİLGİLER

2026-2027 • 1. DÖNEM YAZILI ÇALIŞMA SORULARI

50 Özgün Çoktan Seçmeli Soru

Kapsam: Birlikte Yaşamak • Evimiz Dünya • Ortak Mirasımız

İçerik: 50 Soru • Cevap Anahtarı • 50 Açıklamalı Çözüm

Düzey: Orta - Zor • Yazılıya Hazırlık ve Genel Tekrar

Not: Bu çalışma özgün hazırlanmıştır; resmî MEB sınavı değildir.

Öğrenci Adı Soyadı: _____

Sınıf / No: _____ Tarih: ____ / ____ / 2026

www.ucretsizdersler.com.tr

SORULAR

Aşağıdaki 50 soruda doğru olduğunu düşündüğünüz seçeneği işaretleyiniz. Sorular 2026-2027 eğitim öğretim yılında 7. sınıfta uygulanacak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin 1. dönem öğrenme alanları esas alınarak özgün biçimde hazırlanmıştır.

1. ÖĞRENME ALANI - BİRLİKTE YAŞAMAK

1. Soru | Birlikte Yaşamak - Etkili İletişim

Bir öğrenci, arkadaşının anlattığı sorunu dinlerken göz teması kuruyor, sözünü kesmiyor ve anlatılanları kendi cümleleriyle özetleyerek doğru anlayıp anlamadığını kontrol ediyor. Bu öğrencinin davranışı aşağıdaki iletişim becerilerinden hangisine en iyi örnektir?

A) Etkin dinleme
B) Önyargılı yaklaşma
C) Sen dili kullanma
D) İletişimi tek yönlü sürdürme

2. Soru | Birlikte Yaşamak - Ben Dili

Aşağıdaki ifadelerden hangisi bir iletişim çatışmasını büyütmek yerine çözmeye katkı sağlayabilecek "ben dili" kullanımına örnektir?

A) Sen zaten hiçbir zaman sözünde durmazsın.
B) Bu kadar sorumsuz olman gerçekten inanılmaz.
C) Söz verdiğimiz saatte gelmeyince kendimi bekletilmiş hissediyorum.
D) Her zamanki gibi yine herkesi zor durumda bıraktın.

3. Soru | Birlikte Yaşamak - Beden Dili

Bir konuşmada kişi "Seni dinliyorum." dediği hâlde sürekli telefonuna bakıyor, göz teması kurmuyor ve konuşanın sözünü bitirmesini beklemeden başka işle ilgileniyorsa bu durum öncelikle hangi sonuca yol açar?

A) Sözlü mesaj ile beden dili arasında uyum oluşur.
B) İletişimin güvenilirliği ve etkililiği azalır.
C) Empati kendiliğinden güçlenir.
D) İletişim engelleri tamamen ortadan kalkar.

4. Soru | Birlikte Yaşamak - Empati

Yeni okuluna başlayan bir öğrenci teneffüslerde tek başına kalmaktadır. Sınıf arkadaşlarından biri, "Ben yeni bir ortama geldiğimde nasıl hissederdim?" diye düşünerek onu oyunlarına davet eder. Bu davranışın temelinde aşağıdakilerden hangisi vardır?

A) Empati
B) Rekabet
C) Önyargı
D) Tek yönlü iletişim

5. Soru | Birlikte Yaşamak - Dijital İletişim

Bir sınıfın çevrim içi mesaj grubunda tartışma yaşanmıştır. Aşağıdaki davranışlardan hangisi dijital ortamda sağlıklı iletişimi destekler?

A) Mesajları okumadan hızlıca cevap vermek
B) Kişisel bilgileri izinsiz paylaşmak
C) Farklı görüşleri küçümseyen ifadeler kullanmak
D) Mesajın yanlış anlaşılabileceğini düşünerek açık ve saygılı bir dil kullanmak

6. Soru | Birlikte Yaşamak - İletişim Engelleri

“Onu dinlemeye gerek yok; zaten o gruptaki insanların hepsi aynı şekilde düşünür.” diyen bir kişinin iletişimde yaptığı temel hata aşağıdakilerden hangisidir?

A) Etkin dinleme
B) Önyargılı genelleme
C) Empati kurma
D) Geri bildirim verme

7. Soru | Birlikte Yaşamak - Uzlaşma

İki öğrenci aynı proje için farklı çalışma yöntemleri önermektedir. Aşağıdakilerden hangisi çatışmayı uzlaşmaya dönüştürmek için en uygun davranıştır?

A) Diğer görüşü dinlemeden kendi fikrinde ısrar etmek
B) Sorunu kişiselleştirip tartışmayı sürdürmek
C) Her iki önerinin güçlü yönlerini belirleyip ortak bir plan oluşturmak
D) Projeyi tamamen bırakmak

8. Soru | Birlikte Yaşamak - Fırsat Eşitliği

Bir kamu binasının girişine rampa yapılması, asansörde sesli uyarı sistemi bulunması ve yönlendirme levhalarında kabartmalı işaretlere yer verilmesi aşağıdakilerden hangisine yöneliktir?

A) Her bireye aynı aracı kullanma zorunluluğu getirmeye
B) Özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama erişimini kolaylaştırmaya
C) Yalnızca bina görünümünü değiştirmeye
D) Toplumsal farklılıkları artırmaya

9. Soru | Birlikte Yaşamak - Erişilebilirlik

Kaldırımlardaki hissedilebilir kılavuz yüzeylerin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Görme yetersizliği bulunan bireylerin güvenli ve bağımsız hareketini kolaylaştırmak
B) Trafikte araçların hızını artırmak
C) Kaldırımların yalnızca estetik görünmesini sağlamak
D) Yaya kullanımını sınırlandırmak

10. Soru | Birlikte Yaşamak - Dijital Erişilebilirlik

Bir eğitim videosuna işitme yetersizliği bulunan bireyler için doğru ve anlaşılır altyazı eklenmesi en çok hangi ilkeyi destekler?

A) Fırsat eşitliği
B) Rekabet üstünlüğü
C) Tek tip eğitim
D) Ayrıcalıklı erişim

11. Soru | Birlikte Yaşamak - Eşitlik ve Adalet

Bir öğretmenin görme yetersizliği bulunan öğrencisine sınav kâğıdını büyük puntolu veya uygun dijital formatta sunması aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

A) Eşitlik, herkesin her durumda aynı aracı kullanmasıdır.
B) Fırsat eşitliği, bireylerin ihtiyaçlarına uygun desteklerle katılımını mümkün kılabilir.
C) Farklı ihtiyaçlara uygun düzenleme yapmak adalete aykırıdır.
D) Özel gereksinimler yalnızca ailelerin sorumluluğundadır.

12. Soru | Birlikte Yaşamak - Toplumsal Katılım

Bir belediye, yeni park tasarımını hazırlarken çocukların, yaşlıların ve özel gereksinimli bireylerin görüşlerini de almıştır. Bu uygulamanın en önemli sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toplumsal katılım ve kapsayıcılığın güçlenmesi
B) Farklı görüşlerin tamamen ortadan kalkması
C) Yalnızca belirli bir grubun ihtiyaçlarının karşılanması
D) İletişim kanallarının kapatılması

13. Soru | Birlikte Yaşamak - Millî Birlik

Bir doğal afet sonrasında ülkenin farklı bölgelerinden insanların yardım kampanyalarına katılması, gönüllü ekiplerin bölgeye gitmesi ve ihtiyaç malzemelerinin ortaklaşa toplanması en çok hangi kavramla açıklanabilir?

A) Toplumsal dayanışma
B) Bireysel rekabet
C) Kültürel kopuş
D) İletişimsizlik

14. Soru | Birlikte Yaşamak - Sorumluluk

Bir kriz döneminde doğruluğu kesinleşmemiş bilgileri paylaşmak yerine resmî ve güvenilir kaynakları takip eden bir kişinin davranışı hangi açıdan daha değerlidir?

A) Bilgi kirliliğini azaltarak toplumsal sorumluluk göstermesi
B) İletişimi tamamen kesmesi
C) Her bilgiyi eşit derecede doğru kabul etmesi
D) Yalnızca kendi çevresini önemsemesi

15. Soru | Birlikte Yaşamak - Toplumsal Birliktelik

Millî meseleler karşısında toplumun ortak duygu ve hedefler etrafında hareket etmesi aşağıdakilerden hangisini en doğrudan güçlendirir?

A) Toplumsal birlik ve beraberliği
B) Bireyler arasındaki önyargıları
C) İletişim engellerini
D) Sosyal dışlanmayı

2. ÖĞRENME ALANI - EVİMİZ DÜNYA

16. Soru | Evimiz Dünya - Küreselleşme

Bir ülkede üretilen bir ürünün kısa sürede başka kıtalarda satılabilmesi, insanların dünyanın farklı bölgelerindeki gelişmeleri anlık takip edebilmesi ve kültürel ürünlerin ülkeler arasında hızla yayılması en çok hangi kavramla ilişkilidir?

A) Küreselleşme
B) Yerelleşme
C) İzolasyon
D) Derebeylik

17. Soru | Evimiz Dünya - Ekonomik Etkiler

Küreselleşmenin ekonomik alandaki etkilerine aşağıdakilerden hangisi örnek gösterilebilir?

A) Ülkeler arası ticaret hacminin artması
B) Haberleşme araçlarının tamamen ortadan kalkması
C) Bütün ülkelerin aynı para birimine geçmesi
D) Ulaşımın yalnızca yerel ölçekte kalması

18. Soru | Evimiz Dünya - Kültürel Etkileşim

Küreselleşme sonucunda farklı toplumların müzik, yemek, sanat ve günlük yaşam alışkanlıklarının birbirini etkilemesi aşağıdaki sonuçlardan hangisine örnektir?

A) Kültürel etkileşimin artmasına
B) Ulaşım ağlarının tamamen kapanmasına
C) Kültürlerin birbirinden habersiz hâle gelmesine
D) Uluslararası iletişimin sona ermesine

19. Soru | Evimiz Dünya - Küresel Sağlık Sorunları

Bulaşıcı bir hastalığın ulaşım ağları nedeniyle kısa sürede birçok ülkeye yayılması ve ülkelerin ortak sağlık tedbirleri geliştirmesi aşağıdaki çıkarımlardan hangisini destekler?

A) Bazı sağlık sorunları ulusal sınırları aşarak küresel nitelik kazanabilir.
B) Küresel sorunlar yalnızca tek bir ülkenin kararıyla çözülebilir.
C) Ulaşımın gelişmesi ülkeler arası etkileşimi azaltır.
D) Sağlık sorunları toplumlar arasında iş birliğini gerektirmez.

20. Soru | Evimiz Dünya - Çevre Sorunları

Bir ülkede ortaya çıkan sera gazı salımlarının yalnızca o ülkeyi değil dünyanın farklı bölgelerindeki iklim koşullarını da etkileyebilmesi aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) Çevre sorunlarının sınır aşan sonuçlar doğurabildiğini
B) İklim sorunlarının yalnızca yerel yönetimleri ilgilendirdiğini
C) Ülkelerin çevre politikalarının birbirinden tamamen bağımsız olduğunu
D) Küresel iş birliğine ihtiyaç olmadığını

21. Soru | Evimiz Dünya - Küresel Sorunların Niteliği

Aşağıdakilerden hangisi bölgesel veya küresel bir sorunun çözümünde ülkeler arası iş birliğini gerekli kılan temel gerekçedir?

A) Sorunun etkilerinin birden fazla ülkeyi ilgilendirebilmesi
B) Her ülkenin tüm sorunları tek başına aynı yöntemle çözebilmesi
C) Uluslararası kuruluşların hiçbir işlevinin bulunmaması
D) Küresel sorunların yalnızca ekonomik olması

22. Soru | Evimiz Dünya - İnsani Dış Politika

Bir ülkenin savaş veya afet yaşayan başka bir ülkeye gıda, sağlık malzemesi ve arama-kurtarma desteği göndermesi aşağıdaki dış politika yaklaşımlarından hangisine örnektir?

A) İnsani yardım ve dayanışma
B) Sömürgecilik
C) İzolasyon
D) Zorunlu kültürel asimilasyon

23. Soru | Evimiz Dünya - Arabuluculuk

İki ülke arasındaki anlaşmazlığın barışçıl yollarla çözülmesi için tarafları görüşme masasında buluşturmaya çalışan üçüncü bir ülkenin rolü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Arabuluculuk
B) İşgal
C) Ambargo
D) Sömürgeleştirme

24. Soru | Evimiz Dünya - Göç ve Mülteciler

Büyük göç hareketlerinin yaşandığı bir bölgede yalnızca barınma değil eğitim, sağlık ve güvenlik alanlarında da ortak düzenlemelere ihtiyaç duyulması aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaştırır?

A) Göçün çok boyutlu bir toplumsal mesele olduğuna
B) Göçün yalnızca ulaşım sorunundan ibaret olduğuna
C) Göçün hiçbir uluslararası boyut taşımadığına
D) Göçün toplumların hizmet planlamasını etkilemediğine

25. Soru | Evimiz Dünya - Uluslararası İş Birliği

İklim krizi, salgın hastalıklar ve kitlesel göç gibi sorunların ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Birden fazla ülkeyi etkileyebilmeleri ve iş birliği gerektirmeleri
B) Sadece tek bir şehrin sınırları içinde kalmaları
C) Tamamının yalnızca kültürel nedenlerle ortaya çıkması
D) Teknolojik gelişmelerden hiçbir şekilde etkilenmemeleri

3. ÖĞRENME ALANI - ORTAK MİRASIMIZ

26. Soru | Ortak Mirasımız - Osmanlı'nın Kuruluş Coğrafyası

Osmanlı Beyliği'nin Bizans sınırında kurulmuş olması, çevresinde fethe açık bölgelerin bulunması ve önemli geçiş yollarına yakınlığı düşünüldüğünde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Coğrafi konumu Osmanlı'nın genişleme sürecinde avantaj sağlamıştır.
B) Osmanlı yalnızca deniz ticareti sayesinde büyümüştür.
C) Osmanlı'nın çevresinde hiçbir siyasi güç bulunmamıştır.
D) Coğrafi konum devletlerin gelişiminde etkili değildir.

27. Soru | Ortak Mirasımız - Gaza ve Fetih

Osmanlı Devleti'nin sınırlarını genişletirken askerî faaliyetleri siyasi, ekonomik ve toplumsal politikalarla birlikte yürütmesi aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) Cihan devleti olma sürecinin yalnızca savaşlara dayanmadığını
B) Fetihlerin hiçbir siyasi amacı olmadığını
C) Osmanlı'nın yerleşim politikası uygulamadığını
D) Devletin yönetim ve ekonomiyle ilgilenmediğini

28. Soru | Ortak Mirasımız - İskân Politikası

Osmanlı Devleti'nin fethettiği Balkan topraklarına Anadolu'dan bazı Türk ailelerini yerleştirmesi ve bu bölgelerde üretim ile yerleşik hayatı desteklemesi hangi politikanın örneğidir?

A) İskân
B) Kapitülasyon
C) Sömürgecilik
D) Islahat

29. Soru | Ortak Mirasımız - İstimâlet Politikası

Osmanlı yönetiminin fethedilen yerlerde yaşayan halkın inanç ve günlük yaşamına belirli ölçülerde saygı göstermesi, ağır baskılardan kaçınması ve halkın devlete bağlılığını sağlamaya çalışması hangi politikayla ilişkilidir?

A) İstimâlet
B) İskân
C) Sanayileşme
D) Milliyetçilik

30. Soru | Ortak Mirasımız - İstanbul'un Fethi

İstanbul'un fethiyle Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli toprakları arasındaki bağlantısı güçlenmiş, önemli ticaret yolları üzerinde denetim artmış ve Bizans Devleti sona ermiştir. Bu bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Fetih Osmanlı'nın siyasi gücünü artırmıştır.
B) Osmanlı'nın jeopolitik konumu güçlenmiştir.
C) Fetih yalnızca kültürel sonuçlar doğurmuştur.
D) Osmanlı'nın bölgesel hâkimiyeti pekişmiştir.

31. Soru | Ortak Mirasımız - Mısır Seferi

Osmanlı Devleti'nin Mısır Seferi sonucunda önemli ticaret yolları ve Doğu Akdeniz üzerindeki etkisini artırması aşağıdaki alanlardan hangisinde güçlenmesine doğrudan katkı sağlamıştır?

A) Ekonomik ve stratejik güç
B) Yalnızca edebî üretim
C) Yerel yönetimlerin bağımsızlığı
D) Avrupa'da feodalitenin güçlenmesi

32. Soru | Ortak Mirasımız - Preveze Deniz Zaferi

Preveze Deniz Zaferi'nin Osmanlı tarihi açısından önemi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Osmanlı'nın Akdeniz'deki deniz üstünlüğünü güçlendirmesi
B) Osmanlı'nın Balkanlardan tamamen çekilmesi
C) İstanbul'un fethedilmesini sağlaması
D) Sanayi İnkılabı'nı başlatması

33. Soru | Ortak Mirasımız - Cihan Devleti Politikaları

Fetih, iskân ve istimâlet politikaları birlikte değerlendirildiğinde Osmanlı Devleti'nin temel hedeflerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fethedilen bölgelerde kalıcı ve düzenli hâkimiyet kurmak
B) Tüm üretim faaliyetlerini durdurmak
C) Yerleşik hayatı ortadan kaldırmak
D) Yönetilen toplumlarla bütün iletişimi kesmek

34. Soru | Ortak Mirasımız - Sömürgecilik

Avrupalı devletlerin ham madde kaynaklarına ulaşmak, yeni pazarlar elde etmek ve ekonomik üstünlük sağlamak amacıyla başka bölgeleri siyasi ve ekonomik denetim altına almaları hangi kavramla açıklanır?

A) Sömürgecilik
B) Hümanizm
C) İskân
D) İstimâlet

35. Soru | Ortak Mirasımız - Rönesans

Avrupa'da sanat, bilim ve düşünce alanında Antik Yunan ve Roma eserlerine ilginin canlanması; gözlem, araştırma ve insanı merkeze alan düşüncenin güçlenmesi hangi gelişmeyle ilişkilidir?

A) Rönesans
B) Reform
C) Fransız İhtilali
D) Coğrafi keşiflerin sona ermesi

36. Soru | Ortak Mirasımız - Reform

Avrupa'da kilisenin uygulamalarının eleştirilmesi, Hristiyanlık dünyasında yeni mezheplerin ortaya çıkması ve din alanında önemli değişimlerin yaşanması hangi gelişmenin sonucudur?

A) Reform
B) Sanayi İnkılabı
C) Preveze Deniz Zaferi
D) İskân politikası

37. Soru | Ortak Mirasımız - Aydınlanma Çağı

Akıl, bilimsel düşünce, eleştiri ve bireyin düşünme özgürlüğünün önem kazanması aşağıdaki dönemlerden hangisinin temel özelliklerindendir?

A) Aydınlanma Çağı
B) Kavimler Göçü
C) Lale Devri
D) Fetret Devri

38. Soru | Ortak Mirasımız - Sanayi İnkılabı

Makineleşmenin artmasıyla üretimin hızlanması, fabrikaların yaygınlaşması ve ham madde-pazar ihtiyacının büyümesi aşağıdaki gelişmelerden hangisinin sonucudur?

A) Sanayi İnkılabı
B) Reform
C) İstanbul'un Fethi
D) İstimâlet siyaseti

39. Soru | Ortak Mirasımız - Fransız İhtilali

"Özgürlük, eşitlik, vatandaşlık ve milliyetçilik" düşüncelerinin Avrupa'da ve çok uluslu devletlerde yayılması aşağıdaki gelişmelerden hangisiyle en çok ilişkilidir?

A) Fransız İhtilali
B) Preveze Deniz Zaferi
C) Rönesans'ın İtalya'da başlaması
D) Osmanlı iskân politikası

40. Soru | Ortak Mirasımız - Avrupa'daki Değişimin Osmanlı'ya Etkisi

Rönesans ve Aydınlanma bilimsel düşünceyi güçlendirmiş, Sanayi İnkılabı üretim ve askerî teknolojiyi değiştirmiş, Fransız İhtilali ise milliyetçilik fikrini yaygınlaştırmıştır. Bu gelişmelerin Osmanlı Devleti açısından ortak sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Değişen dünya dengelerine uyum sağlamak için yenilik ihtiyacının artması
B) Osmanlı'nın Avrupa'daki tüm gelişmelerden etkilenmemesi
C) Osmanlı'nın bütün ekonomik sorunlarının anında çözülmesi
D) Devletin yenilik yapma gereğinin tamamen ortadan kalkması

41. Soru | Ortak Mirasımız - Osmanlı Yeniliklerinin Nedenleri

Osmanlı Devleti'nin XVIII. yüzyıldan itibaren askerî, eğitim ve yönetim alanlarında yeniliklere yönelmesinin temel nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Avrupa'daki değişim ve askerî-teknolojik gelişmeler karşısında rekabet gücünü koruma ihtiyacı
B) Fetihlerin hiçbir zaman durmaması
C) Avrupa ile tüm ilişkilerin kesilmesi
D) Toplumda eğitim kurumlarının hiç bulunmaması

42. Soru | Ortak Mirasımız - Lale Devri ve Matbaa

Osmanlı Devleti'nde Türkçe eserler basan matbaanın kullanılmaya başlanması aşağıdaki alanlardan hangisinde doğrudan bir yenilik olarak değerlendirilebilir?

A) Kültür ve bilgi aktarımı
B) Deniz savaşları
C) Toprak yönetiminin kaldırılması
D) Sınırların çizilmesi

43. Soru | Ortak Mirasımız - II. Mahmut Dönemi

Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılarak yerine modern esaslara göre yeni bir ordunun kurulması aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Askerî alanda yenileşmeye
B) İskân politikasına
C) Sömürgeciliğe
D) Rönesans hareketine

44. Soru | Ortak Mirasımız - Yeniliklerin Çok Boyutluluğu

Osmanlı yenilikleri incelendiğinde yeni askerî kurumların yanında okul, matbaa, posta, yönetim düzenlemeleri ve sağlık uygulamalarının da geliştirilmesi hangi yargıyı destekler?

A) Yenileşme hareketleri yalnızca askerî alanla sınırlı kalmamıştır.
B) Osmanlı'da eğitim ve iletişim alanında hiçbir değişiklik yapılmamıştır.
C) Yeniliklerin tamamı aynı yıl gerçekleştirilmiştir.
D) Yenilikler toplum hayatını etkilememiştir.

45. Soru | Ortak Mirasımız - Divan-ı Hümayun

Osmanlı Devleti'nde devlet işlerinin görüşüldüğü, yönetimle ilgili önemli kararların ele alındığı ve çeşitli devlet görevlilerinin katıldığı kurul aşağıdakilerden hangisidir?

A) Divan-ı Hümayun
B) Lonca
C) Enderun
D) Medrese

46. Soru | Ortak Mirasımız - Enderun

Osmanlı sarayında devlet yönetiminde görev alabilecek nitelikli kişilerin yetiştirilmesine yönelik eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Enderun
B) Lonca
C) Darüşşifa
D) Kervansaray

47. Soru | Ortak Mirasımız - Vakıflar

Osmanlı toplumunda çeşme, köprü, imaret, okul ve sağlık hizmetlerinin bir bölümünün vakıflar aracılığıyla yürütülmesi aşağıdaki sonuçlardan hangisini gösterir?

A) Sosyal yardımlaşma ve kamu hizmetlerinde vakıfların önemli rol oynadığını
B) Devlette hiçbir sosyal dayanışma kurumunun bulunmadığını
C) Vakıfların yalnızca askerî amaçla kurulduğunu
D) Toplumda eğitim ve sağlık hizmetlerinin yasak olduğunu

48. Soru | Ortak Mirasımız - Ahilik ve Lonca

Esnafın meslek kurallarına uymasını, kaliteli üretim yapmasını, mesleki eğitim almasını ve dayanışma içinde olmasını sağlayan teşkilatlanmalar aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilidir?

A) Ahilik ve lonca kültürü
B) Divan-ı Hümayun
C) Iskân siyaseti
D) Kapıkulu sistemi

49. Soru | Ortak Mirasımız - Osmanlı Sanatı

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) Hat - güzel yazı sanatı
B) Minyatür - olay ve kişileri küçük boyutlu resimlerle anlatma sanatı
C) Ebru - su yüzeyinde oluşturulan desenlerin kâğıda aktarılması
D) Tezhip - taş bloklardan büyük savunma yapıları inşa etme sanatı

50. Soru | Ortak Mirasımız - Kültürel Mirasın Sürekliliği

Günümüzde bazı şehirlerde Osmanlı döneminden kalma köprülerin, camilerin, çeşmelerin, vakıf eserlerinin ve geleneksel sanatların korunarak yaşatılması aşağıdaki yargılardan hangisini en güçlü biçimde destekler?

A) Kültürel miras geçmiş ile günümüz arasında bağ kurar ve gelecek kuşaklara aktarılabilir.

B) Tarihî eserlerin toplumların kimliğiyle hiçbir ilişkisi yoktur.

C) Kültür yalnızca geçmişte kalan ve günümüzde anlamı olmayan bir unsurdur.

D) Kültürel mirasın korunması toplumsal hafızayı zayıflatır.

CEVAP ANAHTARI

Soruları tamamladıktan sonra cevaplarınızı aşağıdaki anahtardan kontrol edebilirsiniz.

1. A	**2. C**	**3. B**	**4. A**	**5. D**
6. B	**7. C**	**8. B**	**9. A**	**10. A**
11. B	**12. A**	**13. A**	**14. A**	**15. A**
16. A	**17. A**	**18. A**	**19. A**	**20. A**
21. A	**22. A**	**23. A**	**24. A**	**25. A**
26. A	**27. A**	**28. A**	**29. A**	**30. C**
31. A	**32. A**	**33. A**	**34. A**	**35. A**
36. A	**37. A**	**38. A**	**39. A**	**40. A**
41. A	**42. A**	**43. A**	**44. A**	**45. A**
46. A	**47. A**	**48. A**	**49. D**	**50. A**

Konu dağılımı: 1-15 Birlikte Yaşamak • 16-25 Evimiz Dünya • 26-50 Ortak Mirasımız

AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER

Her çözümde doğru seçeneğin neden doğru olduğu kısa ve anlaşılır biçimde açıklanmıştır.

1. Soru - Doğru Cevap: A

Etkin dinleme; konuşanı dikkatle dinlemeyi, sözünü kesmemeyi, uygun beden dili kullanmayı ve gerektiğinde anlaşılanları geri bildirimle kontrol etmeyi içerir. Verilen davranışların tamamı etkin dinlemeye örnektir.

2. Soru - Doğru Cevap: C

Ben dili, karşıdakini suçlamak yerine kişinin yaşadığı durumun kendisinde oluşturduğu duygu ve etkiyi ifade eder. C seçeneğinde suçlayıcı genelleme yoktur; yaşanan durum ve duygu açıklanmıştır.

3. Soru - Doğru Cevap: B

İletişimde sözlü mesajlarla beden dilinin uyumlu olması önemlidir. “Seni dinliyorum.” denmesine rağmen dikkat göstermeyen beden dili, mesajın inandırıcılığını azaltır ve iletişimi olumsuz etkiler.

4. Soru - Doğru Cevap: A

Empati, kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmasıdır. Öğrencinin “Ben olsaydım nasıl hissederdim?” diye düşünmesi empatik yaklaşımdır.

5. Soru - Doğru Cevap: D

Dijital iletişimde yüz yüze iletişimin birçok ipucu bulunmadığından mesajlar kolayca yanlış anlaşılabilir. Açık, saygılı ve dikkatli bir dil kullanmak iletişim sorunlarını azaltır.

6. Soru - Doğru Cevap: B

Kişiyi dinlemeden ait olduğu gruba göre değerlendirmek önyargıdır. Ayrıca “hepsi aynı” biçimindeki genelleme, iletişimin sağlıklı kurulmasını engeller.

7. Soru - Doğru Cevap: C

Uzlaşma, tarafların birbirini dinlemesi ve ortak çözüm üretmesiyle sağlanır. İki önerinin yararlı yönlerini birleştirmek iş birliğini ve sağlıklı iletişimi güçlendirir.

8. Soru - Doğru Cevap: B

Rampa, sesli uyarı ve kabartmalı işaretler farklı gereksinimleri olan bireylerin mekânlara ve hizmetlere erişimini kolaylaştırır. Bu uygulamalar fırsat eşitliğini ve toplumsal katılımı destekler.

9. Soru - Doğru Cevap: A

Hissedilebilir yüzeyler özellikle görme yetersizliği bulunan bireylerin yön bulmasına ve güvenli hareket etmesine yardımcı olur. Bu nedenle erişilebilirlik ve fırsat eşitliği uygulamasıdır.

10. Soru - Doğru Cevap: A

Altyazı, işitme yetersizliği bulunan kişilerin içerikten yararlanmasını kolaylaştırır. Böylece farklı gereksinimlere sahip bireylerin bilgiye erişim fırsatları güçlendirilir.

11. Soru - Doğru Cevap: B

Fırsat eşitliği, herkesin aynı koşula zorlanması değil; ihtiyaçlara uygun düzenlemelerle benzer katılım imkânına ulaşabilmesidir. Bu nedenle B seçeneği doğrudur.

12. Soru - Doğru Cevap: A

Farklı grupların karar sürecine katılması, ihtiyaçların daha doğru belirlenmesini ve kapsayıcı çözümler üretilmesini sağlar. Bu durum sosyal katılımı güçlendirir.

13. Soru - Doğru Cevap: A

Afet gibi ortak sorunlar karşısında insanların birlikte hareket etmesi, kaynaklarını paylaşması ve birbirine destek olması toplumsal dayanışmanın göstergesidir.

14. Soru - Doğru Cevap: A

Kriz zamanlarında yanlış bilgi paniğe ve hatalı kararlara yol açabilir. Güvenilir kaynakları tercih etmek hem bilgi okuryazarlığı hem de toplumsal sorumluluk açısından önemlidir.

15. Soru - Doğru Cevap: A

Ortak sorun ve hedefler karşısında birlikte hareket etmek toplumdaki dayanışma, aidiyet ve birlik duygusunu güçlendirir.

16. Soru - Doğru Cevap: A

Ürünlerin, bilginin ve kültürel unsurların ülkeler arasında hızlı dolaşımı küreselleşmenin temel göstergelerindendir. Ulaşım ve iletişim teknolojileri bu süreci hızlandırmıştır.

17. Soru - Doğru Cevap: A

Küreselleşme, üretim ve pazarların birbirine daha fazla bağlanmasına yol açar. Bunun sonuçlarından biri ülkeler arası ticaretin ve ekonomik etkileşimin artmasıdır.

18. Soru - Doğru Cevap: A

Küreselleşme, farklı toplumların kültürel ürün ve alışkanlıklarla daha fazla karşılaşmasına yol açar. Bu durum kültürel etkileşimi artırabilir.

19. Soru - Doğru Cevap: A

Bir sorunun birçok ülkeyi etkilemesi onun küresel nitelik kazanabildiğini gösterir. Böyle durumlarda bilgi paylaşımı ve uluslararası iş birliği önem kazanır.

20. Soru - Doğru Cevap: A

İklim değişikliği gibi çevre sorunları ulusal sınırlarla sınırlı kalmaz. Bu nedenle etkileri küreseldir ve çözüm için ülkeler arası iş birliği gerekir.

21. Soru - Doğru Cevap: A

Bir sorun sınırları aşıp birden fazla toplumu etkilediğinde tek bir ülkenin çabası yetersiz kalabilir. Bu nedenle ortak politika, bilgi ve kaynak paylaşımı önem kazanır.

22. Soru - Doğru Cevap: A

Afet veya savaş nedeniyle zor durumda kalan insanlara yardım ulaştırılması insani dış politika ve uluslararası dayanışma anlayışıyla ilişkilidir.

23. Soru - Doğru Cevap: A

Arabuluculuk, çatışan tarafların uzlaşmasına yardımcı olmak amacıyla iletişim ve müzakere zemini oluşturmaktır. Barışçıl çözümü destekleyen diplomatik bir yöntemdir.

24. Soru - Doğru Cevap: A

Göç; barınma, eğitim, sağlık, güvenlik ve sosyal uyum gibi birçok alanı etkiler. Bu nedenle tek boyutlu değil, çok boyutlu bir toplumsal ve bölgesel meseledir.

25. Soru - Doğru Cevap: A

Bu sorunlar sınır aşan etkiler doğurabilir ve birden fazla ülkenin ortak hareket etmesini gerektirebilir. Bu nedenle küresel veya bölgesel iş birliği önemlidir.

26. Soru - Doğru Cevap: A

Sınır bölgesinde bulunmak ve fethe açık alanlara yakın olmak Osmanlı Beyliği'ne hareket alanı sağlamıştır. Coğrafi konum, büyümeyi açıklayan önemli etkenlerden biridir ancak tek neden değildir.

27. Soru - Doğru Cevap: A

Osmanlı'nın büyümesinde fetihlerin yanında iskân, istimâlet, yönetim düzeni ve ekonomik politikalar da etkili olmuştur. Bu nedenle süreç yalnızca askerî başarılarla açıklanamaz.

28. Soru - Doğru Cevap: A

İskân politikası, fethedilen bölgelerde kalıcı hâkimiyet kurmak ve sosyal-ekonomik düzeni güçlendirmek amacıyla nüfusun planlı biçimde yerleştirilmesidir.

29. Soru - Doğru Cevap: A

İstimâlet, hoşgörü ve gönül kazanma anlayışına dayalı bir siyasettir. Fethedilen bölgelerde halkın devlete uyumunu ve bağlılığını artırmayı amaçlar.

30. Soru - Doğru Cevap: C

Verilen sonuçlar siyasi, ekonomik ve jeopolitik etkiler içerir. Bu nedenle fethin "yalnızca kültürel" sonuç doğurduğunu söylemek yanlıştır.

31. Soru - Doğru Cevap: A

Mısır ve çevresinin denetimi, Osmanlı'ya Doğu Akdeniz ve ticaret yolları bakımından önemli stratejik ve ekonomik avantajlar sağlamıştır.

32. Soru - Doğru Cevap: A

1538 Preveze Deniz Zaferi, Osmanlı deniz gücünün Akdeniz'de belirgin üstünlük kurduğu önemli gelişmelerden biridir.

33. Soru - Doğru Cevap: A

Fetih yeni toprakların alınmasını, iskân yerleşimi ve üretimi, istimâlet ise toplumsal uyumu desteklemiştir. Bu politikalar kalıcı ve istikrarlı yönetim kurma hedefinde birleşir.

34. Soru - Doğru Cevap: A

Sömürgecilik, güçlü devletlerin başka bölgelerin kaynaklarını ve pazarlarını denetim altına almasına dayanan siyasi-ekonomik yayılma faaliyetidir.

35. Soru - Doğru Cevap: A

Rönesans, Avrupa'da sanat, bilim ve düşünce alanlarında yeniden doğuş hareketidir. Antik mirasa ilgi, sorgulama ve insan merkezli düşünce bu dönemin belirgin özelliklerindendir.

36. Soru - Doğru Cevap: A

Reform hareketleri, Avrupa'da kilisenin otoritesinin sorgulanmasına ve Hristiyanlık içinde yeni mezheplerin ortaya çıkmasına yol açmıştır.

37. Soru - Doğru Cevap: A

Aydınlanma Çağı'nda akıl ve bilim, toplumsal ve siyasi düşüncenin temel ölçütleri hâline gelmiş; eleştirel düşünce ve bireysel özgürlük fikirleri güçlenmiştir.

38. Soru - Doğru Cevap: A

Sanayi İnkılabı, el emeğine dayalı üretimden makine ve fabrika üretimine geçişi hızlandırmıştır. Üretimdeki artış ham madde ve pazar ihtiyacını da büyütmüştür.

39. Soru - Doğru Cevap: A

Fransız İhtilali, özellikle özgürlük, eşitlik, vatandaşlık ve milliyetçilik düşüncelerinin geniş kitlelere yayılmasında etkili olmuştur.

40. Soru - Doğru Cevap: A

Avrupa'daki bilimsel, ekonomik, askerî ve siyasi değişimler güç dengelerini değiştirmiştir. Osmanlı Devleti bu değişime cevap verebilmek için çeşitli alanlarda yeniliklere yönelmiştir.

41. Soru - Doğru Cevap: A

Avrupa'daki askerî, bilimsel ve teknolojik gelişmeler Osmanlı'nın rekabet gücünü etkiledi. Devlet, güç kaybını azaltmak ve yeni koşullara uyum sağlamak amacıyla çeşitli yeniliklere yöneldi.

42. Soru - Doğru Cevap: A

Matbaa, kitapların daha hızlı ve çok sayıda üretilmesini kolaylaştırdığı için kültür, eğitim ve bilgi aktarımı alanında önemli bir yeniliktir.

43. Soru - Doğru Cevap: A

Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması ve yeni ordunun kurulması, Osmanlı'nın askerî yapısını modernleştirme çabasının bir örneğidir.

44. Soru - Doğru Cevap: A

Farklı alanlarda yapılan düzenlemeler, Osmanlı yenileşmesinin askerî alanın ötesine geçtiğini; yönetim, eğitim, iletişim, sağlık ve kültür alanlarını da etkilediğini gösterir.

45. Soru - Doğru Cevap: A

Divan-ı Hümayun, Osmanlı merkez teşkilatının önemli karar ve danışma kuruludur. Devlet yönetimine ilişkin birçok konu burada görüşülürdü.

46. Soru - Doğru Cevap: A

Enderun, saray içinde eğitim veren ve devletin üst düzey görevlerinde çalışabilecek kişileri yetiştirmeyi amaçlayan önemli bir kurumdu.

47. Soru - Doğru Cevap: A

Vakıflar eğitim, sağlık, ulaşım, barınma ve yoksullara yardım gibi birçok sosyal hizmeti desteklemiştir. Bu durum yardımlaşma kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlamıştır.

48. Soru - Doğru Cevap: A

Ahilik ve lonca teşkilatları meslek eğitimi, üretim kalitesi, fiyat ve çalışma ahlakı gibi konularda esnafı düzenleyen; aynı zamanda dayanışmayı güçlendiren yapılardır.

49. Soru - Doğru Cevap: D

Tezhip, özellikle yazma eserlerde altın ve renkli motiflerle yapılan süsleme sanatıdır. Taş savunma yapıları inşa etmek tezhip değildir.

50. Soru - Doğru Cevap: A

Tarihî yapılar, sanatlar ve gelenekler toplumun geçmişine ilişkin izler taşır. Bunların korunması, kültürel sürekliliği ve toplumsal hafızanın gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlar.

Çalışmayı tamamladınız. Yanlış yaptığınız soruların ilgili öğrenme alanlarını tekrar ederek eksiklerinizi tamamlayabilirsiniz.