2. Sınıf Türkçe

Yeni Müfredata Uygun 30 Soruluk Özel Çalışma Kağıdı

Bu çalışma, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 2. sınıf Türkçe programındaki tema ve dil becerileri dikkate alınarak özgün biçimde hazırlanmıştır. Sorular; okuma-anlama, metnin konusu ve başlığı, kelime anlamı, zıt/yakın anlam, neden-sonuç, olay sırası, alfabetik sıralama, hece, cümle oluşturma, yazım ve noktalama becerilerini ölçmeye yöneliktir.

Ad Soyad	.....
Sınıf / No	.....
Doğru / Yanlış	..... / .....

Çalışmanın Dayandığı 2. Sınıf Temaları

1. Değerlerimizle Varız	2. Atatürk ve Çocuk
3. Doğada Neler Oluyor?	4. Okuma Serüvenimiz
5. Yeteneklerimizi Tanıyoruz	6. Mucit Çocuk
7. Kültür Hazinemiz	8. Haklarımızı Biliyoruz

Uygulama: Soruları önce kendi başınıza çözünüz. Cevap anahtarı ve açıklamalı çözümler çalışma kağıdının en sonunda yer almaktadır. Filigran, dikkati dağıtmaması için her sayfada yalnızca bir kez ve soluk biçimde kullanılmıştır.

Program dayanağı: MEB - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, İlkokul Türkçe Dersi 2. Sınıf.

Sorular

Okuma - Anlama

Paylasmanın Gücü

Elif resim dersine renkli kalemlerini getirdi. Mert ise kalem kutusunu evde unutmuştu. Elif kalemlerini Mert ile paylaştı. İkisi birlikte hazırladıkları posteri zamanında bitirdi. Öğretmenleri, yardımlaştıkları için onları tebrik etti.

1. Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Paylaşma ve yardımlaşma
B) Okula geç kalma
C) Yeni bir oyuncak alma

2. Mert neden Elif'in kalemlerini kullandı?

A) Kalem kutusunu evde unuttuğu için
B) Kalemlerini sevmediği için
C) Resim yapmak istemediği için

3. Öğretmen, Elif ve Mert'i neden tebrik etti?

A) Sessiz oturdukları için
B) Yardımlaştıkları için
C) Dersi erken bitirdikleri için

4. Metindeki "paylaştı" sözcüğünün anlamına en yakın seçenek hangisidir?

A) Birlikte kullandı
B) Sakladı
C) Kaybetti

Kücük Fidan

Ece, okul bahçesine küçük bir fidan dikti. Her gün onu kontrol etti ve gerektiği kadar suladı. Birkaç hafta sonra fidanın yeni yapraklar açtığını gördü. Ece, canlıların büyümesi için bakım ve sabır gerektiğini anladı.

5. Ece bu olaydan ne öğrenmiştir?

A) Canlıların bakım ve sabra ihtiyaç duyduğunu
B) Fidanların hiç su istemediğini
C) Bahçede oyun oynanmaması gerektiğini

6. Fidanın yeni yapraklar açmasına katkı sağlayan davranış hangisidir?

A) Ece'nin fidanı düzenli kontrol edip sulaması
B) Ece'nin fidanı hiç görmemesi
C) Fidanın yerinin sürekli değiştirilmesi

7. Metindeki olayların doğru sırası hangisidir?

A) Fidan dikildi - bakım yapıldı - yeni yapraklar çıktı
B) Yeni yapraklar çıktı - fidan dikildi - bakım yapıldı
C) Bakım yapıldı - yeni yapraklar çıktı - fidan dikildi

8. “Fidan” sözcüğü aşağıdakilerden hangisini anlatır?

A) Genç ve küçük ağaç
B) Büyük kaya
C) Kuru yaprak

Okuma Serüveni

Ali kütüphaneden mucitleri anlatan bir kitap ödünç aldı. Kitabı her akşam biraz okuyarak bir haftada bitirdi. Beğendiği bilgileri kız kardeşine anlattı. Süresi dolmadan kitabı kütüphaneye geri götürdü.

9. Ali kütüphaneden nasıl bir kitap almıştır?

A) Mucitleri anlatan
B) Yemek tarifleri veren
C) Spor kurallarını anlatan

10. Ali’nin kitabı süresi dolmadan geri götürmesi hangi davranışı gösterir?

A) Sorumluluk
B) Dikkatsizlik
C) Sabırsızlık

11. Ali, beğendiği bilgileri kiminle paylaşmıştır?

A) Öğretmeniyle
B) Kız kardeşiyle
C) Komşusuyla

12. Bu metne en uygun başlık hangisidir?

A) Okuma Serüveni
B) Kaybolan Top
C) Yağmurlu Gün

Zıt Anlamlı Sözcükler

13. “Hızlı” sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

A) Yavaş
B) Çabuk
C) Süratli

14. “Cevap” sözcüğüne anlamca en yakın sözcük hangisidir?

A) Yanıt
B) Soru
C) Ses

15. “Duru, çantasını özenle hazırladı.” cümlesinde “özenle” sözcüğü hangi anlamda kullanılmıştır?

A) Dikkatli bir biçimde
B) Çok hızlı bir biçimde
C) İstemeden

16. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi alfabetik sıralamada önce gelir?

A) Balık
B) Arı
C) Çilek

17. “Kütüphane” sözcüğü kaç heceden oluşur?

A) 3
B) 4
C) 5

18. “Yağmur başladığı için …” cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle anlamlı biçimde tamamlanır?

A) şemsiyemi açtım.
B) güneş gözlüğü taktım.
C) pencereleri boyadım.

Noktalama İşaretleri

19. “Bugün parka gelecek misin” cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir?

A) ?
B) !
C) .

20. “Eyvah, defterimi evde unuttum” cümlesinin sonuna hangi işaret gelmelidir?

A) !
B) ?
C) :

21. “Çantama kalem silgi defter ve kitap koydum.” cümlesinde sıralanan sözcüklerin arasına hangi işaret getirilmelidir?

A) Virgül (,)
B) Soru işareti (?)
C) Tırnak işareti (")

22. “Öğretmenimiz şunları söyledi kitap, defter ve kalem.” cümlesinde “söyledi” sözcüğünden sonra hangi işaret uygundur?

A) İki nokta (:)
B) Nokta (.)
C) Kesme işareti (')

23. Bir kişinin söylediği söz aynen yazılırken bu sözün başına ve sonuna hangi işaret konur?

A) Tırnak işareti
B) Virgül
C) Kısa çizgi

Yazım Kuralları

24. Aşağıdaki cümlelerin hangisi doğru yazılmıştır?

A) Bugün okulda şiir okuduk.
B) bugün okulda şiir okuduk.
C) Bugün Okulda şiir okuduk.

25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel ad doğru yazılmıştır?

A) Atatürk çocukları çok severdi.
B) atatürk çocukları çok severdi.
C) Atatürk Çocukları çok severdi.

26. Aşağıdakilerden hangisi doğru yazılmıştır?

A) Ankaraya gittik.
B) Ankara’ya gittik.
C) ankara’ya gittik.

Neden - Sonuç

27. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi vardır?

A) Hava soğuk olduğu için montumu giydim.
B) Montum mavi renklidir.
C) Bugün arkadaşımı gördüm.

28. Arkadaşımızdan bir kalem isterken hangi cümleyi kullanmak daha uygundur?

A) Kalemini verir misin, lütfen?
B) Kalemini hemen ver!
C) Benimle konuşma.

29. Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin sorumluluğuna örnektir?

A) Ders araçlarını özenli kullanmak
B) Başkasının sözünü sürekli kesmek
C) Kuralları hiç önemsememek

30. “kitap / akşam / okudum / bir” sözcükleriyle kurulan anlamlı cümle hangisidir?

A) Akşam bir kitap okudum.
B) Bir akşam okudum kitap.
C) Kitap bir okudum akşam.

Cevap Anahtarı

Önce tüm soruları tamamlayınız, ardından cevaplarınızı kontrol ediniz.

1. A	2. A	3. B	4. A	5. A
6. A	7. A	8. A	9. A	10. A
11. B	12. A	13. A	14. A	15. A
16. B	17. B	18. A	19. A	20. A
21. A	22. A	23. A	24. A	25. A
26. B	27. A	28. A	29. A	30. A

Yanlış veya boş bıraktığınız soruların çözümlerini aşağıdaki bölümden inceleyiniz.

Açıklamalı Soru Çözümleri

Her çözümde yalnızca doğru seçenek değil, neden doğru olduğu da açıklanmıştır.

1. Soru - Doğru Cevap: A
Metinde Elif'in kalemlerini Mert ile paylaşması ve birlikte çalışmaları anlatılıyor. Bu nedenle metnin konusu paylaşma ve yardımlaşmadır.

2. Soru - Doğru Cevap: A
Metinde Mert'in kalem kutusunu evde unuttuğu açıkça belirtiliyor. Bu yüzden Elif'in kalemlerini kullanmıştır.

3. Soru - Doğru Cevap: B
Metnin son cümlesinde öğretmenin onları yardımlaştıkları için tebrik ettiği belirtilmiştir.

4. Soru - Doğru Cevap: A
Paylaşmak, bir şeyi başkasıyla birlikte kullanmak veya ondan başkasına da vermektir.

5. Soru - Doğru Cevap: A
Metnin sonunda Ece'nin, canlıların büyümesi için bakım ve sabır gerektiğini öğrendiği söyleniyor.

6. Soru - Doğru Cevap: A
Fidanın düzenli bakım görmesi ve gerektiği kadar sulanması büyümesine katkı sağlamıştır. Bu, neden-sonuç ilişkisini gösterir.

7. Soru - Doğru Cevap: A
Önce Ece fidanı dikiyor, sonra düzenli bakım yapıyor, en sonunda yeni yaprakların çıktığını görüyor.

8. Soru - Doğru Cevap: A
Fidan, büyüyüp ağaç olacak genç bitki veya küçük ağaçtır.

9. Soru - Doğru Cevap: A
İlk cümlede Ali'nin mucitleri anlatan bir kitap ödünç aldığı belirtilmiştir.

10. Soru - Doğru Cevap: A
Ödünç aldığı kitabı zamanında geri vermek, sorumluluk sahibi bir davranıştır.

11. Soru - Doğru Cevap: B
Metinde Ali'nin beğendiği bilgileri kız kardeşine anlattığı yazmaktadır.

12. Soru - Doğru Cevap: A
Metnin tamamı Ali'nin kitap alması, okuması ve geri vermesiyle ilgilidir. Bu nedenle "Okuma Serüveni" uygun başlıktır.

13. Soru - Doğru Cevap: A
Hızlı ve yavaş birbirinin karşıt anlamlısıdır. Çabuk ve süratli ise hızlı sözcüğüne yakın anlamlıdır.

14. Soru - Doğru Cevap: A
"Cevap" ve "yanıt" aynı ya da çok yakın anlamda kullanılır.

15. Soru - Doğru Cevap: A
Özenle yapmak, bir işi dikkatli ve titiz biçimde yapmak demektir.

16. Soru - Doğru Cevap: B
Alfabede A harfi B ve Ç harflerinden önce gelir. Bu yüzden "Arı" ilk sıradadır.

17. Soru - Doğru Cevap: B
Kü-tüp-ha-ne şeklinde dört heceye ayrılır.

18. Soru - Doğru Cevap: A
Yağmur başladığında şemsiye açmak duruma uygun bir sonuçtur. Cümlede neden-sonuç ilişkisi kurulmuştur.

19. Soru - Doğru Cevap: A
Bu cümle soru anlamı taşır. Soru cümlelerinin sonunda soru işareti kullanılır.

20. Soru - Doğru Cevap: A
“Eyvah” güçlü bir duygu bildirir. Bu tür cümlelerin sonunda ünlem işareti kullanılır.

21. Soru - Doğru Cevap: A
Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcükleri ayırmak için virgül kullanılır.

22. Soru - Doğru Cevap: A
Ardından bir açıklama veya sıralama geleceği için “söyledi” sözcüğünden sonra iki nokta kullanılabilir.

23. Soru - Doğru Cevap: A
Bir kişinin sözünü aynen aktarırken tırnak işareti kullanılabilir.

24. Soru - Doğru Cevap: A
Cümle büyük harfle başlar. Cümle içindeki sıradan sözcükler gereksiz yere büyük harfle yazılmaz.

25. Soru - Doğru Cevap: A
Kişi adları özel addır ve büyük harfle başlar. “çocukları” sözcüğü özel ad olmadığı için küçük harfle yazılır.

26. Soru - Doğru Cevap: B
Özel ada gelen çekim eki kesme işaretiyle ayrılır: “Ankara’ya”. Ayrıca özel ad büyük harfle başlar.

27. Soru - Doğru Cevap: A
Montun giyilme nedeni havanın soğuk olmasıdır. “Olduğu için” ifadesi neden-sonuç ilişkisini açıkça gösterir.

28. Soru - Doğru Cevap: A
“Lütfen” sözcüğü ve soru biçimi, isteği nazik ve saygılı biçimde ifade eder.

29. Soru - Doğru Cevap: A
Ders araçlarını dikkatli kullanmak öğrencinin sorumluluklarından biridir. Diğer seçenekler uygun davranış değildir.

30. Soru - Doğru Cevap: A
Türkçede sözcükler anlamlı ve kurallı bir sırayla dizilmelidir. “Akşam bir kitap okudum.” doğru ve anlamlı bir cümledir.

Bu çalışma www.ucretsizdersler.com.tr için özgün olarak hazırlanmıştır. Eğitim ve bireysel çalışma amacıyla kullanılabilir.