2. SINIF KİTAP OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMA TAKİP ÇİZELGESİ

Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını, okuma sürecini ve okuduğunu anlama gelişimini düzenli olarak takip etmek için hazırlanmıştır.

Okul / Kurum:	Öğretmen:	Eğitim Öğretim Yılı: 2026-2027
Sınıf / Şube: 2 /	Dönem: 1. Dönem / 2. Dönem	Takip Başlangıç Tarihi: .... / .... / 202....

No	Öğrenci Adı Soyadı	Okuduğu Kitap	Yazar	Sayfa	Başlama	Bitirme	Okuma Durumu	Anlama Düzeyi	Öğretmen Notu
1	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
2	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
3	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
4	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
5	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
6	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
7	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
8	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
9	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
10	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
11	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
12	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
13	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
14	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
15	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....

www.ucretsizdersler.com.tr

KİTAP OKUMA TAKİBİ - 16-30. ÖĞRENCİLER

Her öğrenci için okunan kitap, yazar, sayfa sayısı, okuma tarihleri, okuma durumu ve anlama düzeyi kaydedilebilir.

No	Öğrenci Adı Soyadı	Okuduğu Kitap	Yazar	Sayfa	Başlama	Bitirme	Okuma Durumu	Anlama Düzeyi	Öğretmen Notu
16	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
17	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
18	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
19	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
20	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
21	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
22	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
23	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
24	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
25	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
26	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
27	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
28	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
29	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....
30	.....	.....	.....	.....	.. / .. /	.. / .. /	Tamamlandı / Sürüyor	Çok İyi / İyi / Gelişiyor	.....

www.ucretsizdersler.com.tr

BİREYSEL OKUDUĞUNU ANLAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin okuduğu bir kitap veya metin sonrasında temel anlama, çıkarım yapma ve kendini ifade etme becerilerini değerlendirmek için kullanılabilir.

Öğrencinin Adı Soyadı:	Kitabın / Metnin Adı:	Tarih: .... / .... / 202....
Yazar:	Sayfa Sayısı:	Okuma Süresi: .....

1. Kitabın / metnin konusu nedir?

.....

2. Ana karakter veya önemli kişiler kimlerdir?

.....

3. Olay nerede ve ne zaman gerçekleşiyor?

.....

4. Metinde seni en çok etkileyen bölüm hangisiydi? Neden?

.....

5. Metnin ana fikri veya vermek istediği mesaj nedir?

.....

6. Okuduğun metinle ilgili kendi cümlenle kısa bir özet yaz.

.....
.....

OKUMA GELİŞİMİ GENEL DEĞERLENDİRME

Dönem içinde öğrencilerin okuma alışkanlığı ve okuduğunu anlama gelişimini topluca değerlendirmek için kullanılabilir.

DEĞERLENDİRME BAŞLIĞI	SONUÇ	AÇIKLAMA / NOT
Sınıf Mevcudu	.....	.....
Takip Döneminde Okunan Toplam Kitap	.....	.....
Düzenli Okuma Yapan Öğrenci Sayısı	.....	.....
Okuduğunu Anlama Düzeyi Çok İyi / İyi Olan	.....	.....
Okuma Desteğine İhtiyaç Duyan	.....	.....
Sınıf Genel Okuma Katılım Oranı	%	.....

OKUMA KONUSUNDA GÜÇLÜ YÖNLER
.....
.....

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN OKUMA / ANLAMA BECERİLERİ
.....
.....

ÖNERİLEN ÇALIŞMALAR / AİLEYE NOTLAR
.....
.....

Öğretmen Ad Soyad: ..... İmza:	Tarih ..... / ..... / 202....	Kontrol / Not .....