2026-2027 GÜNCEL PROGRAM

11. SINIF İNGİLİZCE

30 Zor Düzey Soru

Düzey	Soru	Önerilen süre	Tür
B1.3	30	75 dakika	A-E çoktan seçmeli

Bu çalışma, Millî Eğitim Bakanlığının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında yayımlanan 11. sınıf İngilizce dersi B1.3 içerik çerçevesi esas alınarak hazırlanmıştır. Sorular; dil bilgisi, kelime bilgisi, sosyal dil ifadeleri, bağlam, okuma-anlama, çıkarım ve eleştirel değerlendirme becerilerini birlikte ölçer.

1. School Life & Education	2. Classroom Life & Learning
3. Personal Life & Well-Being	4. Family Life & Home
5. Neighbourhood, City & Social Life	6. Life in the World & Culture
7. Life in Nature & Global Problems	8. Life in the Universe & Future

Uygulama notu: Her soruda yalnızca bir doğru cevap vardır. Önce soruları çözünüz; cevap anahtarı ve ayrıntılı açıklamalar soru bölümünün sonundadır.

SORULAR

BÖLÜM I - Grammar and Meaning in Context

Cümleyi anlam, zaman, yapı ve iletişimsel işlev bakımından en doğru tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

1. At our student-centred school, optional subjects _____ by learners every term, and their suggestions _____ by the curriculum committee right now.

A) choose / are reviewed
B) are choosing / are reviewing
C) are chosen / are being reviewed
D) have chosen / review
E) were chosen / have been reviewing

2. Which sentence places the adverbial phrases and the adverb in the most natural and grammatically accurate order?

A) Carefully applicants at the end of every term are evaluated by an independent committee.
B) Applicants are carefully evaluated by an independent committee at the end of every term.
C) At the end every term an independent committee carefully are evaluated applicants.
D) Applicants by an independent committee are at the end of every term carefully evaluating.
E) An independent committee is carefully evaluated applicants every term at the end.

3. The online workshop _____ at 10 tomorrow morning, and I _____ our project group in the computer lab at 9:30 so that we can log in together.

A) will start / meet
B) is going to start / will meet
C) is starting / meet
D) will be starting / am going to meet
E) starts / am meeting

4. Choose the option that completes the IT assistant's message with both an accurate future passive and a polite request: 'The new antivirus software _____ tonight. _____ you back up the students' files before the update begins?'

A) will be installed / Could
B) will install / Must
C) is installing / Will be
D) has been installed / Could be
E) will be installing / Do

5. While Ece _____ in the park to improve her stamina, she suddenly _____ a sharp pain in her ankle and stopped.

A) jogged / was feeling
B) had jogged / felt
C) was jogging / was feeling
D) was jogging / felt
E) jogs / has felt

6. When the coach entered the gym, a new stretching technique _____ to the athletes by the physiotherapist.

A) demonstrated
B) had demonstrated
C) was being demonstrated
D) has been demonstrated
E) was demonstrating

7. By the time the family meal began, the disagreement already _____, _____?

A) was sorted out / wasn't it
B) had been sorted out / hadn't it
C) has sorted out / hasn't it
D) had sorted out / didn't it
E) was being sorted out / had it

8. The municipality _____ three neighbourhood parks since January, and its crews _____ a cycle lane for the last six weeks.

A) opened / built
B) has been opening / have built
C) has opened / built
D) opened / have been building
E) has opened / have been building

9. A lot of art exhibitions _____ by the municipality this year, _____?

A) have been organised / haven't they
B) have organised / don't they
C) were organised / weren't it
D) are organising / aren't they
E) have been organising / haven't it

10. The runner _____ coach had designed a data-based training programme improved her technique; _____, she won the championship.

A) who / although
B) which / because
C) that / however
D) whose / therefore
E) whom / unless

11. At 2 p.m. tomorrow, the carbon-reduction proposals _____ by delegates from several countries, so the main hall will be unavailable.

A) will discuss
B) are being discussed
C) will be being discussed
D) have been discussed
E) will have discussed

12. If smart-home systems _____ more affordable, more families _____ them; I wish our flat _____ equipped with an AI assistant as well.

A) are / will use / is
B) were / would use / were
C) had been / used / had been
D) would be / used / would be
E) were / will use / has been

BÖLÜM II - Vocabulary, Expressions and Coherence

Bağlama en uygun kelimeyi, eşdizimi, phrasal verb yapısını veya sosyal dil ifadesini seçiniz.

13. Before revising the curriculum, the board needs to _____ the current performance data and _____ the most likely outcomes of the proposed policy.

A) submit / contrast
B) highlight / participate
C) equip / revise
D) differ / examine
E) assess / determine

14. Students who cannot access the digital handouts regularly may _____ the rest of the class unless the school provides an alternative.

A) fall behind
B) fill out
C) hand in
D) look into
E) go over

15. Mert had not taken a real break for months. He felt emotionally exhausted, lost motivation, and could no longer concentrate. His counsellor said these were clear signs of _____.

A) self-awareness
B) rehabilitation
C) mindfulness
D) burnout
E) self-esteem

16. 'I can't _____ this constant mess any longer.' 'Then let's sit down, divide the chores fairly, and _____ the problem before it causes more tension.'

A) look after / set up
B) calm down / come together
C) put up with / sort out
D) figure out / sing along
E) take after / reunite

17. 'Do we need to take a bus to the new community centre?' 'Not at all. It's just _____; we can walk there in two minutes.'

A) in the fast lane
B) a stone's throw away
C) a weekend getaway
D) over the moon
E) out of the blue

18. The outdoor folk-music performance was _____ because of the windstorm, so the orchestra will perform in the gymnasium next Friday instead.

A) warmed up
B) passed down
C) played out
D) carried out
E) called off

19. To lower carbon emissions, the council asked residents to _____ unnecessary energy consumption rather than wait for a future crisis.

A) cut down on
B) face up to
C) come up with
D) clean up
E) release

20. A low-cost wearable device that warns patients before a health risk becomes serious could be a _____, especially in places with limited access to hospitals.

A) digital element
B) hologram
C) headset
D) game changer
E) solar panel

BÖLÜM III - Reading, Inference and Critical Evaluation

Her özgün metni okuyunuz ve metne ilişkin iki soruyu cevaplayınız.

PASSAGE 1 - Learning and Access

Nova High replaced two traditional lectures a week with workshops and digital simulations. Test scores did not rise immediately, but attendance and classroom participation did. Teachers then noticed that students with limited access to devices were struggling with tasks assigned at home. Instead of abandoning the project, the school kept the digital resources, opened its computer labs after class, and restored printed handouts as an alternative. By the end of the year, the achievement gap between the two groups had narrowed.

21. What is the main idea of the passage?

A) Printed materials are always more effective than digital resources.
B) Rising examination scores are the only reliable sign of successful learning.
C) Technology supports learning best when access problems are identified and addressed.
D) After-school laboratories should replace all classroom workshops.
E) Traditional lectures are necessary for students with limited internet access.

22. Which conclusion can be drawn about Nova High's decision-making process?

A) It followed a strict policy even when evidence showed unequal outcomes.
B) It revised its approach in response to participation and access data.
C) It judged the project unsuccessful before collecting any information.
D) It expected families to solve all technology-related problems themselves.
E) It restored printed handouts because students disliked workshops.

PASSAGE 2 - Well-being at Home

During exam month, Selin slept less, stopped joining family film nights, and became impatient with everyone. Her mother first told her simply to work harder, but her brother suggested a different approach. The family redistributed the household chores, agreed on one device-free meal each day, and encouraged Selin to speak to the school counsellor. Her academic workload did not change, yet she gradually felt less isolated and became better able to cope with it.

23. What can be inferred about the effect of the family's changes on Selin?

A) They removed every source of stress from her life.
B) They persuaded her to give up preparing for the exams.
C) They made professional support unnecessary.
D) They reduced her workload by cancelling her school responsibilities.
E) They strengthened her ability to cope even though the main workload remained.

24. Which principle is best illustrated by the passage?

A) Shared responsibility and open communication can support emotional well-being.
B) Family traditions should be suspended whenever examinations approach.
C) Students should manage academic pressure without asking others for help.
D) A strict household routine is more useful than counselling.
E) Reducing screen time automatically cures burnout.

PASSAGE 3 - A Slow City with a Difficult Balance

To qualify as a slow city, the municipality invited local artists to hold open-air exhibitions, created pedestrian routes, capped the number of tour buses entering the historic centre, and introduced digital booking for major events. Critics feared that the restrictions would weaken business. Six months later, however, small-shop income had risen and average commuting time had fallen slightly. One concern remained: rents near the renewed centre were rising faster than local wages.

25. Which evaluation is most consistent with the evidence in the passage?

A) The slow-city plan failed because it reduced the number of tour buses.
B) Digital booking made the historic centre less accessible to residents.
C) The town should abandon cultural events and focus only on housing.
D) The plan has produced benefits, but housing affordability still requires attention.
E) Higher shop income proves that every resident supports the changes.

26. The word capped in the passage is closest in meaning to _____.

A) advertised
B) replaced
C) limited
D) measured
E) connected

PASSAGE 4 - The Real Cost of a Low Price

A factory argues that global supply chains keep its products affordable. Yet imported components have also reduced some local jobs, and long-distance transport releases considerable carbon emissions. A new policy will not stop production; instead, it will require the company to disclose its carbon footprint and identify its suppliers. Prices may rise slightly, but a repair programme will also be introduced so that products last longer and fewer materials are consumed.

27. What is the main purpose of the new policy described in the passage?

A) To prevent the factory from using any imported components
B) To balance the benefits of trade with environmental and social accountability
C) To guarantee that consumer prices never increase
D) To replace factory workers with a repair programme
E) To hide supply-chain information from customers

28. Which statement would the writer of the passage most likely agree with?

A) Local employment is irrelevant when products become cheaper.
B) Environmental reporting always leads to job loss.
C) A repair programme can solve every global problem on its own.
D) Companies should stop all cross-border trade immediately.
E) Low prices should not be the only criterion used to judge a supply system.

PASSAGE 5 - Designing a Fair Smart City

In a project about 2045, one student group argued that sensors and self-driving buses would reduce congestion. Another group warned that data ownership and unequal access could create new problems. The class combined the two perspectives in its final proposal: smart systems would operate under public oversight, non-digital alternatives would remain available, and low-income residents could borrow essential devices. The students did not reject innovation; they wanted its benefits to be fairly distributed.

29. Which sentence best expresses a risk that the students' final proposal is designed to prevent?

A) If the city adopted only automated services, residents without digital access would be excluded.
B) If public transport were free, nobody would use self-driving buses.
C) If sensors had been removed, congestion would already have disappeared.
D) If innovation becomes popular, public oversight is no longer necessary.
E) If devices are loaned, all privacy concerns will automatically end.

30. Which statement best summarises the students' attitude towards future technology?

A) They reject automation because every invention increases inequality.
B) They believe technical efficiency is more important than privacy.
C) They want smart-city systems to be controlled only by private companies.
D) They support innovation provided that it is governed fairly and benefits remain accessible.
E) They think non-digital services should permanently replace all smart systems.

CEVAP ANAHTARI

Yanıtlar, soru sırasına göre aşağıda verilmiştir.

1 C	2 B	3 E	4 A	5 D
6 C	7 B	8 E	9 A	10 D
11 C	12 B	13 E	14 A	15 D
16 C	17 B	18 E	19 A	20 D
21 C	22 B	23 E	24 A	25 D
26 C	27 B	28 E	29 A	30 D

Öz değerlendirme: 26-30 doğru: Çok iyi; 21-25 doğru: İleri düzeyde; 16-20 doğru: Hedef yapılarda tekrar önerilir; 0-15 doğru: Tema kelimeleri ve dil bilgisi yapıları sistemli biçimde yeniden çalışılmalıdır.

AYRINTILI ÇÖZÜMLER

Açıklamalar yalnızca doğru seçeneği göstermekle kalmaz; seçimin zaman, yapı, anlam ve bağlam bakımından neden doğru olduğunu da açıklar.

Soru 1 - Doğru cevap: C

Kazanım odağı: Tema 1 - Present passive ve bağlamdan zaman seçimi

C seçeneği doğrudur. İlk boşlukta her dönem tekrarlanan bir uygulama anlatıldığı için geniş zamanın edilgen yapısı are chosen gerekir. İkinci boşlukta süreç konuşma anında devam ettiği ve özne eylemi yapan değil, eylemden etkilenen olduğu için şimdiki zamanın edilgen biçimi are being reviewed kullanılır. Böylece zaman ve etken-edilgen uyumu birlikte sağlanır.

Soru 2 - Doğru cevap: B

Kazanım odağı: Tema 1 - Adverbial phrases, word order ve passive voice

B seçeneği doğrudur. Edilgen cümlede özne konumunda Applicants, ardından yardımcı fiil are ve durum zarfı carefully gelir; temel fiilin üçüncü hâli evaluated bunu izler. Eylemi yapan by an independent committee ile zaman ifadesi at the end of every term cümlenin sonuna doğal biçimde yerleşir. Diğer seçeneklerde sözcük dizimi veya fiil biçimi bozuktur.

Soru 3 - Doğru cevap: E

Kazanım odağı: Tema 2 - Simple present ve present progressive ile gelecek anlatımı

E seçeneği doğrudur. Bir programa veya sabit takvime bağlı gelecek olay için geniş zaman kullanılır: The workshop starts at 10. Kişisel olarak önceden ayarlanmış buluşma için ise şimdiki zamanın gelecek anlamı uygundur: I am meeting our project group. İki boşluk aynı gelecek zamanı göstermesine rağmen iletişimsel işlevleri farklıdır.

Soru 4 - Doğru cevap: A

Kazanım odağı: Tema 2 - Future passive ve could ile nazik rica

A seçeneği doğrudur. Yazılım yükleme eylemini kendisi yapmadığından gelecek zaman edilgeni will be installed gerekir. İkinci cümlede nazik rica işlevi için Could you...? kullanılır. Must zorunluluk bildirir; diğer seçenekler ya etken-edilgen ilişkisini ya da soru yapısını bozar.

Soru 5 - Doğru cevap: D

Kazanım odağı: Tema 3 - Simple past ve past progressive karşıtlığı

D seçeneği doğrudur. Devam eden arka plan eylemi was jogging ile, bu eylemi kesen kısa ve tamamlanmış olay ise felt ile anlatılır. While çoğunlukla devam eden süreci kurar; ani ağrının hissedilmesi simple past ile verilir. İki fiili de past progressive yapmak olayların anlam ilişkisini zayıflatır.

Soru 6 - Doğru cevap: C

Kazanım odağı: Tema 3 - Past progressive passive

C seçeneği doğrudur. Koç içeri girdiğinde gösterme eylemi devam etmektedir; ayrıca teknik eylemi yapan değil, eylemden etkilenendir. Bu nedenle past progressive passive yapısı was being demonstrated gerekir. Was demonstrating etken yapı olduğundan özneyle anlam uyuşmazlığı yaratır.

Soru 7 - Doğru cevap: B

Kazanım odağı: Tema 4 - Past perfect passive ve question tag

B seçeneği doğrudur. Aile yemeği başlamadan önce tamamlanmış bir olay anlatıldığı için past perfect gerekir; disagreement eylemden etkilendiğinden doğru biçim had been sorted out olur. Olumlu cümlenin soru eki olumsuz kurulur ve yardımcı fiil had korunur: hadn't it?

Soru 8 - Doğru cevap: E

Kazanım odağı: Tema 5 - Present perfect ve present perfect progressive

E seçeneği doğrudur. Sayısı belirtilen tamamlanmış sonuç için present perfect has opened kullanılır. İkinci bölümde altı haftadır devam eden süreç ve süre vurgulandığı için present perfect progressive have been building gerekir. İlk yapı sonuç, ikinci yapı süre ve devamlılık odaklıdır.

Soru 9 - Doğru cevap: A

Kazanım odağı: Tema 5 - Present perfect passive ve question tag

A seçeneği doğrudur. Sergiler düzenleyen değil, düzenlenen unsurlardır; bu nedenle present perfect passive have been organised kullanılır. Çoğul özne exhibitions soru ekinde they ile karşılanır ve olumlu ana cümleden sonra olumsuz haven't they? gelir.

Soru 10 - Doğru cevap: D

Kazanım odağı: Tema 6 - Relative clause ve sonuç bağlacı

D seçeneği doğrudur. Koçun koşucuya ait olduğunu gösteren iyelik ilişkisi için whose gerekir. İkinci bölüm ilk bölümün sonucu olduğundan sonuç bağlacı therefore anlamı tamamlar. Who ve whom iyelik bildirmez; however ise karşıtlık kurar.

Soru 11 - Doğru cevap: C

Kazanım odağı: Tema 7 - Future progressive passive

C seçeneği doğrudur. Belirli bir gelecek anında devam edecek bir eylem anlatılmaktadır. Öneriler tartışmayı yapan değil, tartışılan unsurlar olduğu için future progressive passive biçimi will be being discussed gerekir. Yapı günlük dilde ağır görünse de programın hedef yapılarından biridir ve burada zaman ile edilgenlik anlamı tam karşılanır.

Soru 12 - Doğru cevap: B

Kazanım odağı: Tema 8 - Conditional 2 ve wish clause

B seçeneği doğrudur. Gerçek dışı veya olasılığı düşük şimdiki/gelecek durum için second conditional kurulur: If + past simple, would + verb. Bu nedenle were / would use doğru eşleşmedir. Gerçeğe aykırı şimdiki dilekte wish + past simple kullanılır; resmî ve standart biçim I wish our flat were equipped... şeklindedir.

Soru 13 - Doğru cevap: E

Kazanım odağı: Tema 1 - Akademik kelime ve eşdizim

E seçeneği doğrudur. Assess the data verileri değerlendirmek, determine the outcomes ise sonuçları belirlemek anlamına gelir. Cümlede kurulun önce mevcut kanıtı inceleyip ardından politikanın olası sonucunu saptaması beklenmektedir. Diğer fiil çiftleri nesnelerle doğal eşdizim oluşturmaz.

Soru 14 - Doğru cevap: A

Kazanım odağı: Tema 2 - Phrasal verb: fall behind

A seçeneği doğrudur. Fall behind, bir grubun ilerleme hızının gerisinde kalmak demektir ve erişim sorunu yaşayan öğrencilerin durumunu tam karşılar. Fill out form doldurmak, hand in teslim etmek, look into araştırmak, go over ise tekrar gözden geçirmek anlamındadır.

Soru 15 - Doğru cevap: D

Kazanım odağı: Tema 3 - Well-being kelimeleri

D seçeneği doğrudur. Uzun süreli yoğunluk sonucunda görülen duygusal tükenme, motivasyon kaybı ve odaklanma güçlüğü burnout kavramıyla karşılanır. Mindfulness bilinçli farkındalık, self-esteem öz saygı, rehabilitation iyileştirme süreci, self-awareness ise kişinin kendini tanımasıdır.

Soru 16 - Doğru cevap: C

Kazanım odağı: Tema 4 - Phrasal verbs ve aile içi sorun çözme

C seçeneği doğrudur. Put up with rahatsız edici bir duruma katlanmak, sort out ise bir sorunu çözüme kavuşturmak anlamındadır. İlk konuşmacı dağınıklığa artık tahammül edemediğini, ikincisi ise iş bölümünün sorunu çözebileceğini belirtmektedir.

Soru 17 - Doğru cevap: B

Kazanım odağı: Tema 5 - Sosyal dil ifadesi

B seçeneği doğrudur. A stone's throw away çok yakın, yürüme mesafesinde demektir. İki dakikada yürünebilmesi bu ifadeyi destekler. In the fast lane yoğun ve hızlı bir yaşam sürmek, a weekend getaway ise kısa hafta sonu kaçamağıdır.

Soru 18 - Doğru cevap: E

Kazanım odağı: Tema 6 - Phrasal verb: call off

E seçeneği doğrudur. Call off planlanmış bir etkinliği iptal etmek demektir. Fırtına nedeniyle açık hava konseri o gün yapılmamış ve sonraki haftaya yeni bir düzenleme yapılmıştır. Warm up ısınmak, pass down kuşaktan kuşağa aktarmak, carry out uygulamak anlamındadır.

Soru 19 - Doğru cevap: A

Kazanım odağı: Tema 7 - Çevre kelimeleri ve phrasal verb

A seçeneği doğrudur. Cut down on bir şeyin tüketimini veya miktarını azaltmak demektir. Nesne unnecessary energy consumption olduğundan anlam doğrudan enerji kullanımını azaltmaya yönelir. Face up to sorunla yüzleşmek, come up with fikir üretmek, clean up temizlemek anlamındadır.

Soru 20 - Doğru cevap: D

Kazanım odağı: Tema 8 - Gelecek teknolojileri ve sosyal dil

D seçeneği doğrudur. Game changer, mevcut durumu köklü biçimde değiştirebilecek yenilik veya gelişme demektir. Ucuz bir giyilebilir cihazın sağlık hizmetine erişimi sınırlı bölgelerde erken uyarı sağlaması önemli bir dönüşüm yaratabilir. Diğer seçenekler yalnızca belirli teknoloji türlerini adlandırır.

Soru 21 - Doğru cevap: C

Kazanım odağı: Temalar 1-2 - Ana düşünce ve çıkarım

C seçeneği doğrudur. Metin teknolojiyi bütünüyle övmemekte veya reddetmemektedir. Okul, erişim eşitsizliğini fark edince laboratuvar saatleri ve basılı materyallerle sistemi kapsayıcı hâle getirmiş, bunun ardından başarı farkı azalmıştır. Ana düşünce, teknolojinin erişim desteği ve kanıta dayalı uyarlamayla daha etkili olduğudur.

Soru 22 - Doğru cevap: B

Kazanım odağı: Temalar 1-2 - Kanıta dayalı çıkarım

B seçeneği doğrudur. Okul önce katılım ve devam verilerini, sonra da evde cihaz erişimi sınırlı öğrencilerin yaşadığı güçlüğü dikkate almıştır. Ardından programı tamamen kaldırmak yerine destek mekanizmaları eklemiştir. Bu süreç, kararların gözlem ve veriye göre yeniden düzenlendiğini gösterir.

Soru 23 - Doğru cevap: E

Kazanım odağı: Temalar 3-4 - Örtük anlam ve well-being

E seçeneği doğrudur. Metin iş yükünün değişmediğini açıkça söyler; buna rağmen iş bölümü, düzenli aile iletişimi ve rehberlik desteği Selin'in yalnızlık hissini azaltmıştır. Dolayısıyla sorun tamamen ortadan kalkmamış, fakat Selin'in onunla başa çıkma kapasitesi güçlenmiştir.

Soru 24 - Doğru cevap: A

Kazanım odağı: Temalar 3-4 - Değer, iş birliği ve ana ileti

A seçeneği doğrudur. Aile iş bölümünü yeniden düzenlemiş, birlikte ve cihazsız yemek yemeyi kabul etmiş ve Selin de rehber öğretmenden destek almıştır. Bu ayrıntılar açık iletişim ile paylaşılan sorumluluğun duygusal iyi oluşu desteklediğini gösterir. Metin tek bir yöntemi mucizevi çözüm olarak sunmaz.

Soru 25 - Doğru cevap: D

Kazanım odağı: Temalar 5-6 - Veriye dayalı değerlendirme

D seçeneği doğrudur. Küçük işletme gelirlerinin artması ve ulaşım süresinin azalması planın yararlarına kanıttır. Ancak kiraların yükselmesi yeni bir sorunu ortaya koymaktadır. Bu nedenle dengeli değerlendirme, uygulamanın olumlu sonuç verdiğini fakat konut erişilebilirliğinin ayrıca ele alınması gerektiğini belirtir.

Soru 26 - Doğru cevap: C

Kazanım odağı: Temalar 5-6 - Bağlamdan kelime anlamı

C seçeneği doğrudur. Belediyenin tarihî merkeze girebilecek tur otobüsü sayısını capped etmesi, sayıya üst sınır koyması yani onu sınırlaması demektir. Bağlamda trafik ve yoğunluğu azaltmaya dönük diğer önlemler de bu anlamı destekler.

Soru 27 - Doğru cevap: B

Kazanım odağı: Tema 7 - Metnin amacı ve küreselleşme

B seçeneği doğrudur. Politika üretimi veya uluslararası ticareti durdurmamaktadır. Şirketten karbon ayak izini ve tedarikçilerini açıklamasını istemekte, ayrıca onarım programıyla tüketim kaynaklı atığı azaltmayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım ticaretin yararlarını hesap verebilirlikle dengelemeye çalışır.

Soru 28 - Doğru cevap: E

Kazanım odağı: Tema 7 - Yazarın görüşünü çıkarma

E seçeneği doğrudur. Metin düşük fiyatın yanında yerel istihdam, karbon salımı, tedarikçi şeffaflığı ve ürün ömrünü de tartışır. Bu nedenle yazarın bir tedarik sistemini yalnızca ucuzluk üzerinden değerlendirmeye karşı çıkması beklenir. Diğer seçenekler metindeki dengeli yaklaşımı aşırılaştırır.

Soru 29 - Doğru cevap: A

Kazanım odağı: Tema 8 - Çıkarım ve Conditional 2

A seçeneği doğrudur. Öğrenciler dijital olmayan alternatifler ve cihaz ödünç verme programı önermiştir; bu önlemler dijital erişimi olmayan kişilerin dışlanmasını önlemeye yöneliktir. Cümle ayrıca gerçek dışı/olasılığı düşük bir gelecek riskini second conditional ile doğru biçimde ifade eder.

Soru 30 - Doğru cevap: D

Kazanım odağı: Tema 8 - Tutum ve sentez

D seçeneği doğrudur. Öğrenciler sensörleri ve sürücüsüz ulaşımı reddetmemiş; kamu denetimi, alternatif erişim ve cihaz desteğiyle bunların daha adil kullanılmasını önermiştir. Bu tutum koşullu ve sorumlu yenilik desteğidir: teknoloji kabul edilir, ancak yönetişim ve erişilebilirlik şartlarıyla.

YASAL BİLGİLENDİRME VE PAYLAŞIM KOŞULLARI

Bu soru seti www.ucretsizdersler.com.tr için özgün olarak hazırlanmış bağımsız bir eğitim materyalidir. Millî Eğitim Bakanlığının veya başka bir kamu kurumunun resmî sınavı, ders kitabı ya da onay belgesi değildir. MEB ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli adları yalnızca program kapsamını belirtmek amacıyla kullanılmıştır.

Materyal eğitim ve kişisel çalışma amacıyla ücretsiz kullanılabilir. PDF dosyası değiştirilmeden, sayfa altındaki site bilgisi kaldırılmadan ve açık, tıklanabilir kaynak bağlantısı verilerek farklı web sitelerinde ve eğitim platformlarında paylaşılabilir. Kaynak bağlantısı: https://www.ucretsizdersler.com.tr/. Dosyanın satılması, ücretli paketlere eklenmesi, kaynak bilgisinin gizlenmesi veya içeriklerin başka bir kuruma aitmiş gibi sunulması bu paylaşım izninin dışındadır.

Sorulardaki kişi, okul, kurum ve olay örnekleri kurgusaldır. Benzerlikler tesadüfidir. Sağlık ve iyi oluş temalı sorular yalnızca dil öğretimi amacı taşır; tıbbi öneri veya teşhis niteliğinde değildir. Marka, kurum ve program adlarına ilişkin haklar ilgili sahiplerine aittir.

ARAŞTIRMA DAYANAĞI

Hazırlanma tarihi: 22 Ağustos 2026. Kapsam, MEB'in güncel 11. sınıf İngilizce B1.3 programındaki sekiz tema; hedef kelime, dil bilgisi, sosyal dil ve okuma-anlama bileşenleri incelenerek oluşturulmuştur.

No	Resmî kaynak	Bağlantı
1	MEB - 11. Sınıf İngilizce Dersi (9-12), B1.3 programı	Kaynağı aç
2	TTKB - İngilizce Dersi Öğretim Programlarında Güncelleme	Kaynağı aç
3	Tema 1 - School Life & Education	Kaynağı aç
4	Tema 2 - Classroom Life & Learning	Kaynağı aç
5	Tema 3 - Personal Life & Well-Being	Kaynağı aç
6	Tema 4 - Family Life & Home	Kaynağı aç
7	Tema 5 - Neighbourhood, City & Social Life	Kaynağı aç
8	Tema 6 - Life in the World & Culture	Kaynağı aç
9	Tema 7 - Life in Nature & Global Problems	Kaynağı aç
10	Tema 8 - Life in the Universe & Future	Kaynağı aç

Bu içerikten yararlanan öğrencilerin yalnızca doğru cevabı ezberlemek yerine ayrıntılı açıklamalardaki zaman, yapı ve bağlam ilişkisini incelemesi önerilir.